



**Liceu**  
Contemporâneo

Olá família,

Esperamos que estejam bem!

Segue em anexo o gabarito da semana anterior, correspondente à cada área do conhecimento para que seja possível realizar a correção das atividades junto às crianças.

Inicialmente propusemos a conferência (gabarito) das atividades dos livros e na sequência das atividades impressas.

Permanecemos à disposição!

Fraternalmente,

Professoras Alene, Aline e Taryn.

### **GABARITO: Áreas do conhecimento e respectivas páginas dos livros:**

#### **Respostas das atividades do livro de Língua Portuguesa:**

**Página 41:** Sugestão de respostas (agenda telefônica, dicionário, lista de chamada, guia de ruas, livros em bibliotecas).

**Página 42:** Respostas pessoais.

#### **Respostas do livro de Caligrafia:**

##### **Página 28:**

1 – Beatriz / 2 – Daniela / 3- Fábio / 4 – Hugo / 5 – Mariana / 6 – Pedro

##### **Página 29:**

Aline	Laísa
Bruno	Mateus
Érica	Olavo
Irene	Viviane

#### **Respostas das atividades do livro de Matemática:**

##### **Página 39:**

- 2 dezenas / 3 unidades
- 4 dezenas / 5 unidades

$40 + 5 = 45$

- 6 dezenas / 7 unidades

$60 + 7 = 67$

- 8 dezenas / 4 unidades

$80 + 4 = 84$

**Página 40:**

- 1) 4 dezenas ou 40 peixes
- 2) 8 dezenas ou 80 miçangas
- 3) Laranja = 40 / azul = 10 / rosa = 90 / vermelho = 20 / roxo = 30 / verde = 50

**Página 41:**

- 4) 3 dezenas e 2 unidades

$30 + 2 = 32 / 32 \text{ unidades}$

- 5) 35 tubos de cola.

- 6) 7 dezenas e 4 unidades

9 dezenas e 3 unidades

6 dezenas e 6 unidades

**Respostas do livro de Ciências:****Página 32:**

- 1) Ciclo de vida: nascem/ crescem / podem se reproduzir/ morrem.

Formas de nascer: Animais: direto do corpo da fêmea.

Ovos

Plantas: sementes.

- 2) a) Felipe deve escolher a jaqueira, pois ela dará frutos mais rápido e crescerá melhor em locais quentes.

- 3) a) crianças, patos e plantas.

b) Precisam de ar/ precisam de alimento / morrem / precisam de água.

- c) Seres humanos são seres vivos porque também tem ciclo de vida, precisam de alimento, de água para beber e de ar para respirar.

**Página 34:**

- d) b) cabeça/ tronco/ membro superior/membro inferior/  
e) Infância / adulta  
f) a) 5  
a) Sim, o cavalo e a árvore também se desenvolveram.

**Respostas do livro de História / Geografia:**

Página 34:

- 1) a) Que a sala de aula de Carlos é retangular e a sala de aula de Adriana é quadrada.  
b) Resposta pessoal (retangular).

**Página 35:**

2)

- Carolina
- Mara
- João
- Marisa

3) a) à sua esquerda.

c) à sua direita.

**Página 37:**

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1) Vertical | obliqua  | frontal  |
| Obliqua     | frontal  | vertical |
| Frontal     | vertical | obliqua  |

**Página 38:**

- 1) Identificar que a planta foi representada em uma folha de papel e é uma representação plana, já a maquete possui volume.

GABARITO: Atividades de Língua Portuguesa e Matemática:

 <p><b>Liceu</b> Contemporâneo</p>	<b>Disciplina</b> <input type="text" value="Língua Portuguesa"/>	<b>Atividade</b> <input type="text"/>	<b>Turma</b> <input type="text"/>
	<b>Trimestre</b> <input type="text"/>	<b>Professora</b> <input type="text"/>	<b>Valor</b> <input type="text"/>
<b>Aluno (a):</b>		<b>Data:</b> / /2020	
<b>Assinatura do responsável:</b>			

1) Leia a parlenda e responda às questões.



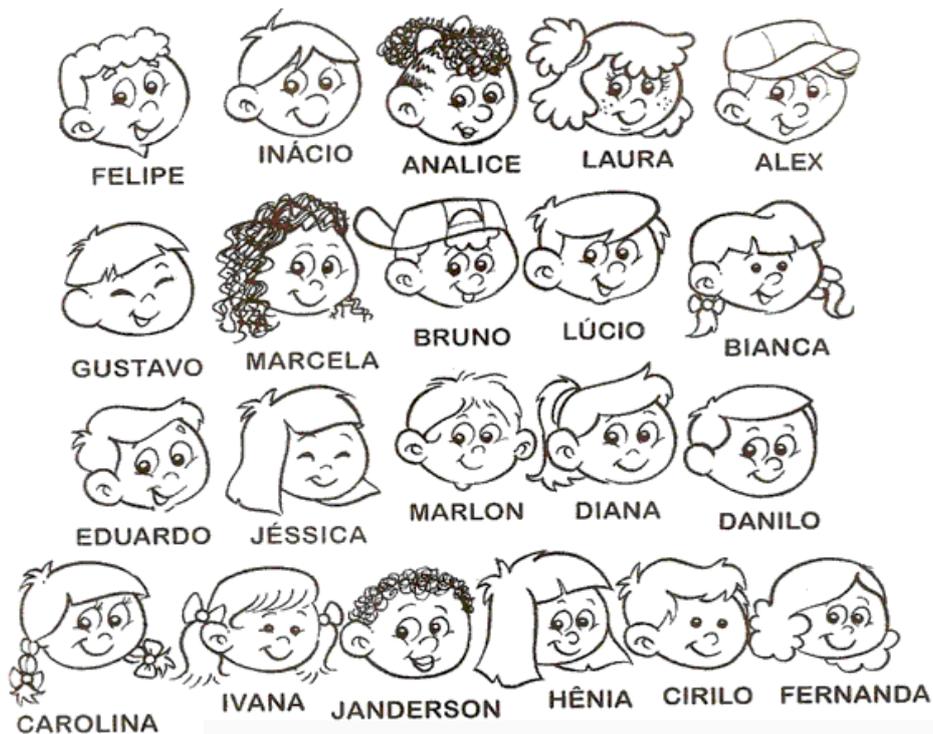
HOJE É DOMINGO,  
PEDE CACHIMBO.  
O CACHIMBO É DE BARRO,  
BATE NO JARRO.  
O JARRO É DE OURO,  
BATE NO TOURO.  
O TOURO É VALENTE,  
MACHUCA A GENTE.  
A GENTE É FRACO,  
CAI NO BURACO.  
O BURACO É FUNDO,  
ACABOU-SE O MUNDO.




- a) Procure na parlenda as palavras que rimam e pinte-as no texto.  
 b) Agora escreva estas palavras em letra cursiva:

domingo	cachimbo
barro	jarro
ouro	touro
valente	gente
fraco	buraco
fundo	mundo

2) Copie os nomes em ordem alfabética.



Alex, Analice, Bianca, Bruno, Carolina, Cirilo, Danilo, Diana, Eduardo, Felipe, Fernanda, Gustavo, Hênia, Inácio, Ivana, Janderson, Jéssica, Laura, Lúcio, Marcela, Marlon.

3) Adivinhas: escreva e ilustre a resposta de cada adivinha:

a) O que é o que é? Tem coroa e não é rei, tem raiz e não é planta?

Abacaxi

Empty rectangular box for drawing the answer to the riddle.

b) Dá um pulo e se veste de noiva?

Pipoca

Empty rectangular box for drawing the answer to the riddle.

4) Escreva o nome das palavras em letra cursiva e depois separe-as nas colunas F e V:



Palavras com F	Palavras com V
faca	cavalo
sofá	vaca
formiga	sorvete
folha	vela
foca	vassoura
alface	
golfinho	
telefone	

5) Reescreva as frases com letra cursiva, substituindo os desenhos pela palavra escrita.

d) O  pisca , pisca.

O vagalume pisca, pisca.

e) A  gosta de borboletas.

A fada gosta de borboletas.

Ótimo trabalho, beijos!



Liceu  
Contemporâneo

Disciplina

Matemática

Avaliação / Atividade

Mensal

Turma

2º ano

Trimestre

1º

Professora

Valor

10,0

Aluno (a):

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

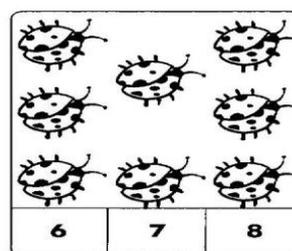
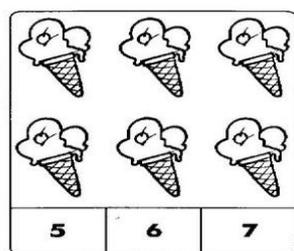
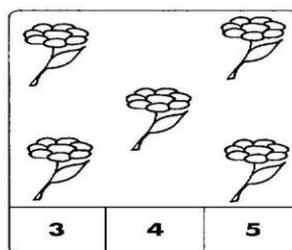
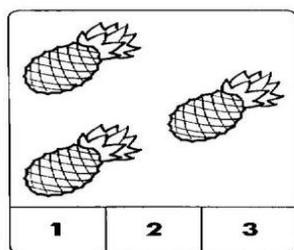
NOTA:

Assinatura do responsável:

### Objetivos:

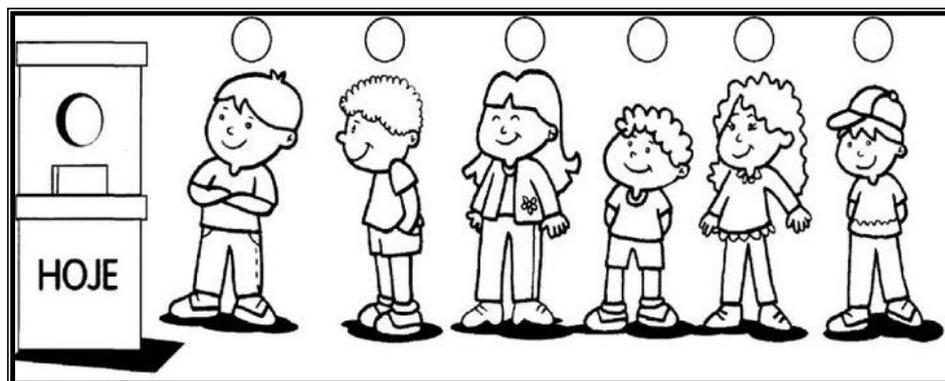
- Realizar contagens;
- reconhecer, escrever, representar e comparar numerais;
- organizar os números ordinais;
- reconhecer dúzia, meia dúzia e dezena como forma de agrupamentos.

1- Pinte o quadrinho que corresponde a quantidade de objetos em cada conjunto.



3 abacaxis / 5 flores / 6 sorvetes / 8 joaninhas

2- Utilize os números ordinais: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º para escrever a posição das crianças na fila do cinema:



1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º

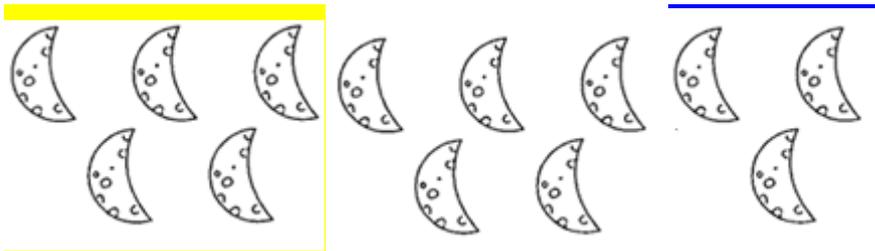


a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.



3- Pinte uma dezena de luas de azul e o restante de amarelo.

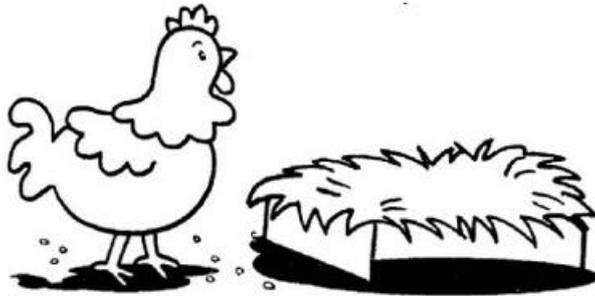


Agora, complete as frases:

Há 1 dezena de luas azuis e 3 luas amarelas.

Ao todo há 13 luas.

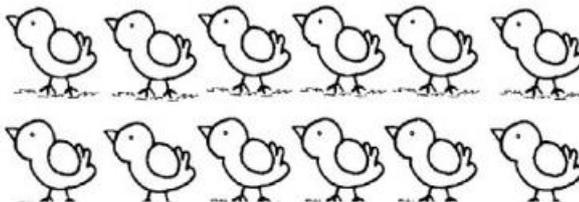
4- A galinha Maricota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete.



uma dúzia = \_\_\_\_\_ ovos

12 ovos

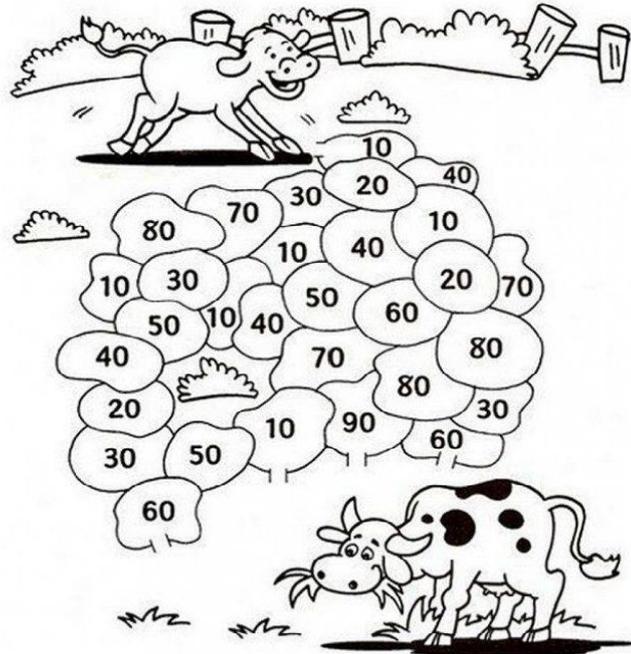
Perto do ninho tem meia dúzia de pintinhos. Pinte-os e complete.



meia dúzia = \_\_\_\_\_ pintinhos

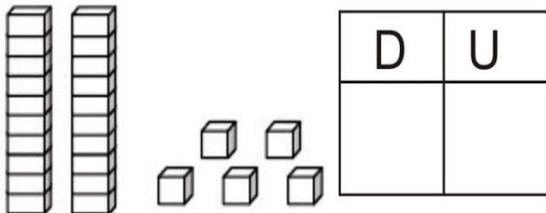
6 pintinhos

5- Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe passando pela sequência crescente de 10 em 10.

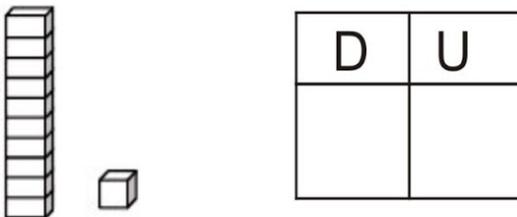


10,20,30,40,50,60,70,80,90

6- Observe o material dourado e registre as unidades e dezenas.



2 dezenas e 5 unidades



1 dezena e 1 unidade

7- Complete a sequência:



20	21	22			26		28	29
30			33			37		
40		42			45			49
50				54			58	
60			63		66			69

23,24,25,27

31,32,34,35,36,38,39

41,43,44,46,47,48

51,52,53,55,56,57,59

61,62,64,65,67,68