

Olá senhores pais, alunos e ou responsáveis.

Preparei algumas atividades com todo carinho para o período de 23/03 á 27/03.

Caso tenham alguma dúvida, estarei à disposição através do e-mail: helo.2112@hotmail.com .

Atividades

1- Leitura do livro: **Adivinha o quanto eu te amo.**

Autor: Sam McBratney

Para leitura em família: <https://pt.slideshare.net/catao/adivinha-quanto-eu-te-amo>

Para vídeo em família: <https://www.youtube.com/watch?v=6BQPEs0-2o0>

* Após conhecerem a história, peçam para a criança fazer um desenho da parte que mais gostou. Lembre-se: deixe a criança fazer como desejar. Caso não tenham papel sulfite, pode ser feito em qualquer papel disponível.

* Para que a atividade fique mais “legal”, que tal montarem um teatro em família? Dê asas a sua imaginação.



2- **Coordenação Motora**

* A capacidade que o corpo tem de desenvolver um movimento é chamada de **coordenação motora**. Pular, correr, andar, saltar ou realizar tarefas que exijam maior habilidade, como segurar um lápis, bordar, desenhar, recortar, tudo isso exige de nós coordenação motora. (Paula Louredo)

* Na atividade que está anexada, com a ajuda da família, rasguem pedaços de papel (jornal, revista, folheto de supermercado, livro antigo, papel colorido ou até mesmo algodão), cole sobre o tracejado, formando o cabelo do menino.

* Caso não tenham como imprimir a atividade, pegue uma folha sulfite ou de caderno, faça tracejados e peça para a criança colar ou cobrir os traços, preferencialmente com giz de cera (caso não tenha em casa giz de cera, pode ser lápis grafite ou lápis de cor.) Lembrando que estamos trabalhando a coordenação motora. Oriente a criança como deve fazer e deixe ela mesma fazer.

3- **Pintura com Giz**

Na outra atividade anexada, com a ajuda da família, pinte os desenhos de acordo com as cores que eles possuem. **Lembrando que utilize somente as cores primárias: Vermelho, Amarelo e Azul.**

- Oriente a criança a pintar sempre dentro da linha preta.

4- **Brincadeira**

* Brincar de imitar animais. (Ex: como o leão faz? Sapo, etc.) Use a imaginação.

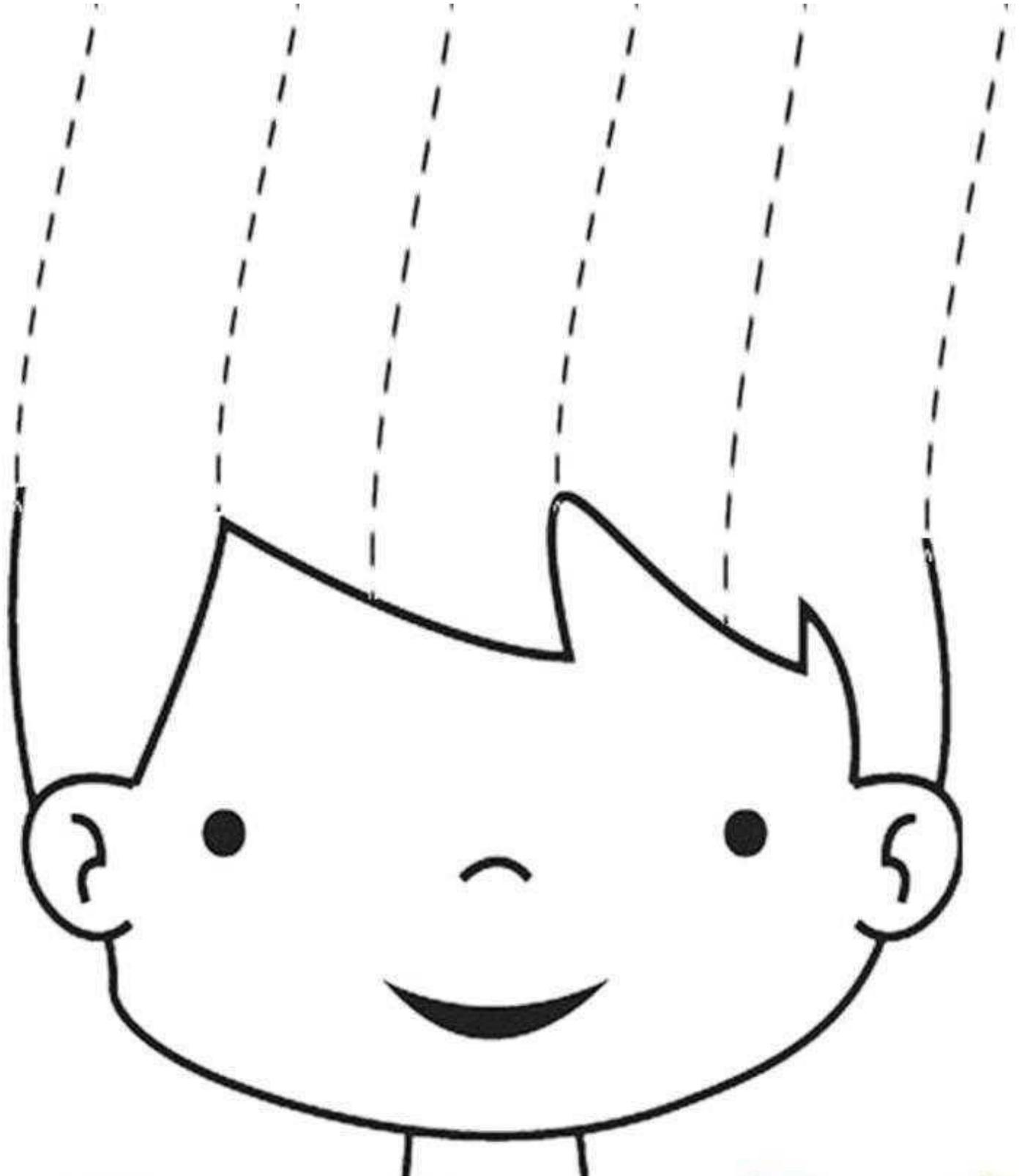
* Separar e encaixar objetos por cor (Ex: blocos de montar, tampas de vasilhas de plástico, tampinhas de garrafas, etc.)

* Caminhar sobre a linha. (Se não tiver fita crepe para traçar no chão, utilize as linhas do piso de sua casa). Essa pode ser uma atividade bem divertida e engraçada, pensar que estarão andando em um avião, fazendo curvas, caminhando sobre uma ponte cheia de jacarés, dando pulos de coelho, etc.

Registre esses momentos em família com fotos. Se quiserem me enviem, adorarei ver todas as atividades ou poderão postar nas redes sociais e marcarem a hastg **#liceuemcasa**

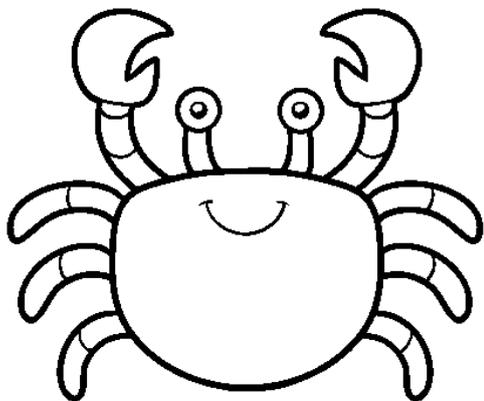
NOME: _____ DATA: ____/____/2020

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL (JORNAL, REVISTA, ETC) E COMPLETE O CABELO DO MENINO.

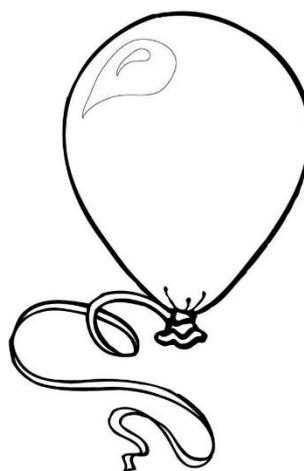
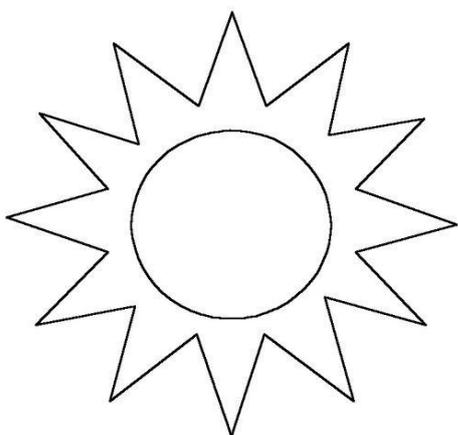
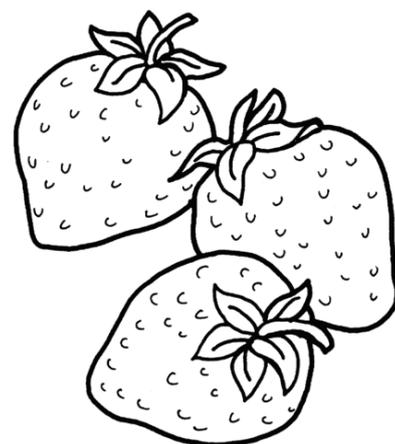


NOME: _____ DATA: ____/____/2020

PINTE OS OBJETOS QUE CORRESPONDEM AS CORES AZUL, AMARELO E VERMELHO.



AZUL



SEMANA 23/03 à 27/03

1 - ASSUNTO : REVISÃO - GREETINGS (SAUDAÇÕES)

OBJETIVO : CUMPRIMENTAR E SE APRESENTAR EM INGLÊS / PROMOVER UM MOMENTO DE INTERAÇÃO

ORIENTAÇÃO : ASSISTIR AO VÍDEO E REPETIR OS MOVIMENTOS FEITOS PELOS PERSONAGENS JUNTO COM A CRIANÇA. APROVEITAR O MOMENTO PARA PRATICAR OS "GREETINGS", E COMANDOS : TURN AROUND, CLAP YOUR HANDS, STAMP YOUR FEET...



<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

2 – ASSUNTO: REVISÃO - COLORS

OBJETIVO : MEMORIZAREM AS CORES

ORIENTAÇÃO : ASSISTIR AO VÍDEO JUNTO COM A FAMÍLIA E, PRATICAR A PRONÚNCIA DAS CORES EM INGLÊS. DEPOIS FAÇAM UMA DINÂMICA JUNTOS:

- QUANDO O ADULTO FALAR O NOME DE UMA DAS CORES MOSTRADAS NO VÍDEO, A CRIANÇA CORRE E ENCONTRA UM OBJETO DAQUELA COR. REPITA A AÇÃO COM OUTRAS CORES QUE FORAM MOSTRADAS.

https://www.youtube.com/watch?v=7hDF17_Vhe4&list=PLIJs4smGQUfnaC0_w6aGI9wltZQh-JHjx&index=3