

## Olá Família!

Para esta semana preparamos sugestões de tarefas, brincadeiras, músicas, vídeos e leituras, vamos aprender e nos divertir muito!



### Atividades para semana

**Terça-feira** - Observar fotos de passeios em família e conversar sobre o que mais gostam de fazer juntos para se divertirem.

- Música "A bicicleta" de Toquinho, encontrada na internet. A letra está disponível no site oficial do

artista: <http://livro.pro/ygk7u2>

- Fazer as atividades do livro Estação Criança página 31 e 34.

- Atividade para imprimir (Quando você está com a sua família, o que gostam de fazer juntos?)

(Desenhe para responder).

- Em uma folha de papel: recorte (de revistas) e cole as letras do seu nome.

- Brincadeira desenho maluco: em folhas de papel, deixe a imaginação tomar conta. Ao final da atividade, vale expor as obras na geladeira.

**Quarta-feira** - Ajudar a família nas atividades do cotidiano, como:

- guardar brinquedos **dentro** da caixa;

- deixar carrinhos/ bonecas **fora** da caixa;

- guardar os talheres **dentro** da gaveta;

- deixar garfos **fora** da gaveta;

- guardar roupas e sapatos **dentro** do guarda-roupa;

- deixar os tênis **fora** do guarda-roupa;

-Leitura do poema "O buraco do tatu" de Sergio Capparelli, encontrado no site:

<https://livro.pro/3jtwxx>

- Brincadeira dentro/fora: colocar um bambolê no chão e pedir para que pule dentro do bambolê e fora do bambolê.

- Fazer a atividade do livro Estação Criança página 32.

- Atividade para imprimir (Cole uma pessoa dentro e outra fora da piscina).

- Recortar ( de revistas) e colar somente as vogais.

**Quinta-feira** - Ajudar a família com atividades do cotidiano:

- guardar roupas e sapatos **dentro** do guarda-roupa;

- deixar os tênis **fora** do guarda-roupa;

- guardar **primeiro** os brinquedos amarelos dentro da caixa, depois os vermelhos e por **último** os azuis;

- dizer **primeiro** o nome do papai, depois o próprio nome e por **último** o da mamãe;

- ajudar a arrumar a mesa para o almoço, pegar **primeiro** a toalha e por **último** os copos (dando preferência aos de plástico).

- Fazer a atividade do livro Estação Criança página 33.

- Atividade para imprimir (Você gosta de brincar de fazer bolinhas de sabão com sua família?)

Complete as bolinhas que o garoto está fazendo usando lápis de cor.)

- Contagem com quantidades até 10 ex: pegue 5 colheres, 8 peças de roupas...;
- Contagem oral até 20.

**Sexta-feira** - Conversar com a família sobre o que seria estranho de se encontrar em casa, ex: um elefante, um avião, um rio, etc...

-É o que seria estranho encontrar dentro do carro ou ônibus, ex: uma piscina, uma onça, um coqueiro, etc...

- Vídeo da canção “*Viagem pelo safari*”, do Mundo Bitá. Disponível em: <http://livro.pro/zf7rvvm>

- Assistir a um episódio do Quintal da cultura. O programa conta a história de um cavalinho de brinquedo que vivia em um parque de diversões. Disponível em: <http://livro.pro/dzenst>

- Fazer as atividades do livro Estação Criança páginas 35,36 e 37.

- Treinar a escrita do nome (usando apenas letras de forma).

- Ensaio fotográfico: montar cenários e “fantasias”, com roupas sapatos e acessórios disponíveis em casa, usando a criatividade. Depois é só fotografar.

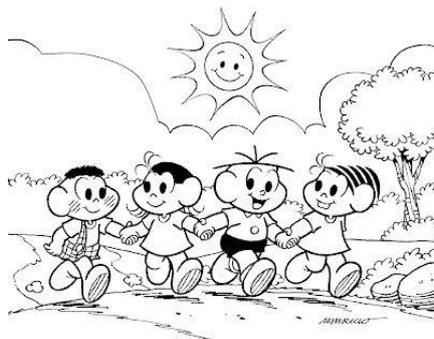
**Observações:** vale lembrar que as crianças estão no início do processo de alfabetização, os erros acontecem, mas são utilizados para o crescimento e aprendizagem do próprio aluno, para tanto, utilizem **somente lápis de cor ou giz de cera** para a realização das atividades.

- Sugestões de leitura em formato PDF: (a leitura pode ser feita pelo computador/ celular ou ser impressa em papel), atividade do livro para imprimir, Desenhe somente o cenário (local onde se passa) da história que você leu, disponível em: <http://www.liceucontemporaneo.com.br/tarefas-de-casa/umas>

- <https://www.slideshare.net/andreaperez1971/o-menino-nito>

- [https://www.slideshare.net/mobile/andreaperez1971/turma-da-mnica-cores?next\\_slideshow=1](https://www.slideshare.net/mobile/andreaperez1971/turma-da-mnica-cores?next_slideshow=1)

**ATENÇÃO FAMÍLIA, QUEM QUISE FAZER FOTOS E VÍDEOS REALIZANDO AS ATIVIDADES E FOREM POSTAR NAS REDES SOCIAIS, NÃO SE ESQUEÇAM DE MARCAR [#LiceuEmCasa](https://www.instagram.com/liceuemcasa)**



Bom trabalho, logo estaremos juntos!  
Professoras: Danielle, Simone e Tatiane.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

QUANDO VOCÊ ESTÁ COM A SUA FAMÍLIA, O QUÊ MAIS GOSTAM DE FAZER  
JUNTOS?

**DESENHE** PARA RESPONDER.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

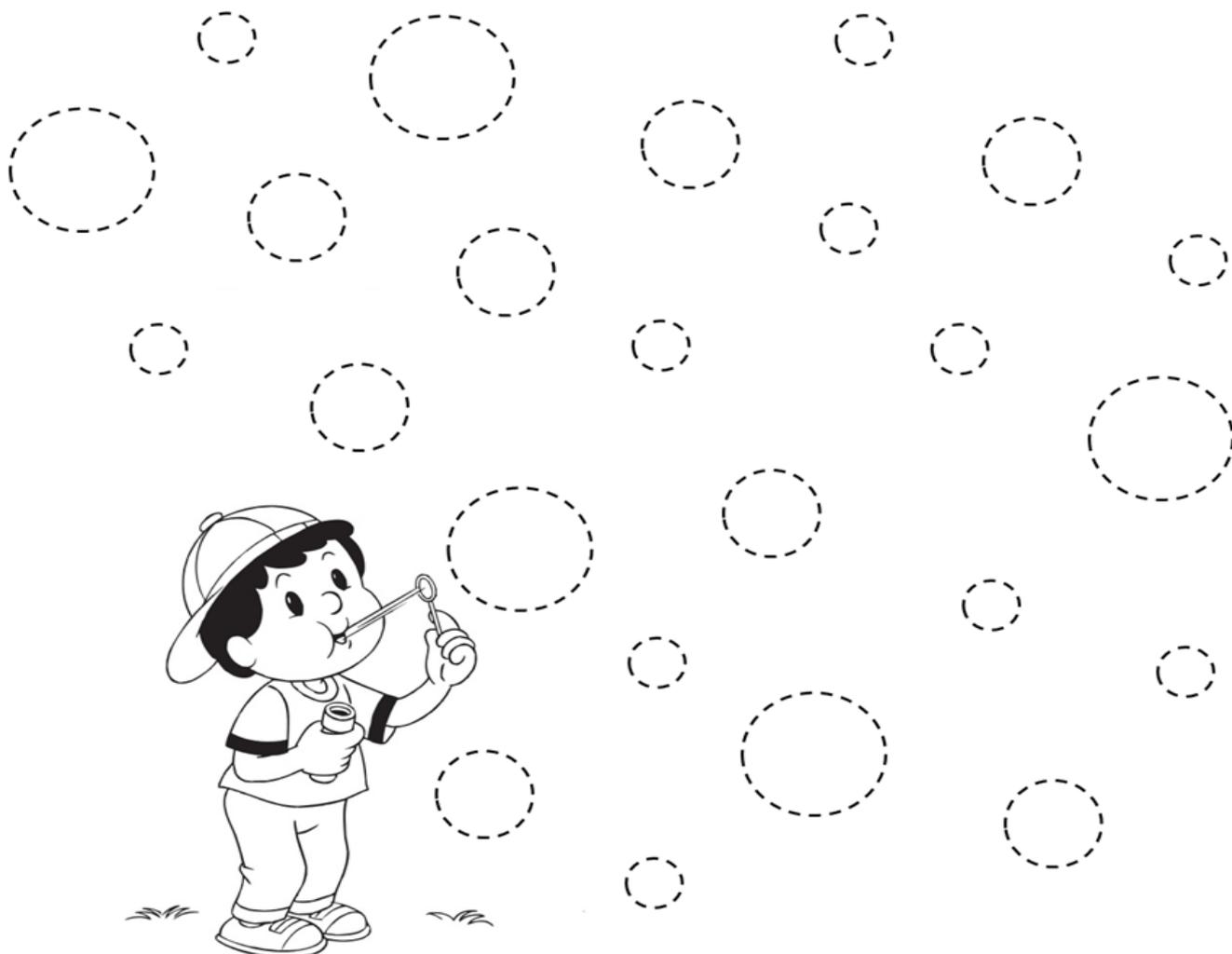
**COLE UMA PESSOA DENTRO E OUTRA FORA DA PISCINA.**



VOCÊ GOSTA DE IR À PISCINA? COM QUEM VOCÊ COSTUMA NADAR? É MAIS LEGAL IR SOZINHO (A) OU COM VÁRIAS PESSOAS?

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR DE FAZER BOLINHAS DE SABÃO COM SUA FAMÍLIA?  
**COMPLETE** AS BOLINHAS QUE O GAROTO ESTÁ FAZENDO USANDO LÁPIS DE  
COR.



**DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE, QUE TAL BRINCAR DE BOLINHA DE SABÃO?**

**COMO FAZER BOLINHAS DE SABÃO:**

MISTURE O SABÃO E A ÁGUA. AS BOLHAS PODEM SER FEITAS USANDO QUALQUER TIPO DE SABONETE LÍQUIDO QUE VOCÊ TENHA EM CASA. MISTURE 1 PARTE DE SABONETE LÍQUIDO PARA 4 PARTES DE ÁGUA EM UMA JARRA, XÍCARA OU TIGELA.

SE QUISER, TENTE ESTES TIPOS DE INGREDIENTES TAMBÉM: DETERGENTE LÍQUIDO DE LAVAR LOUÇA, XAMPU OU SABONETE LÍQUIDO CORPORAL.

PARA MELHORAR A SUA SOLUÇÃO, ADICIONE UM POUCO DE AÇÚCAR, ASSIM, AS BOLHAS FICARÃO UM POUCO MAIS GROSSAS.

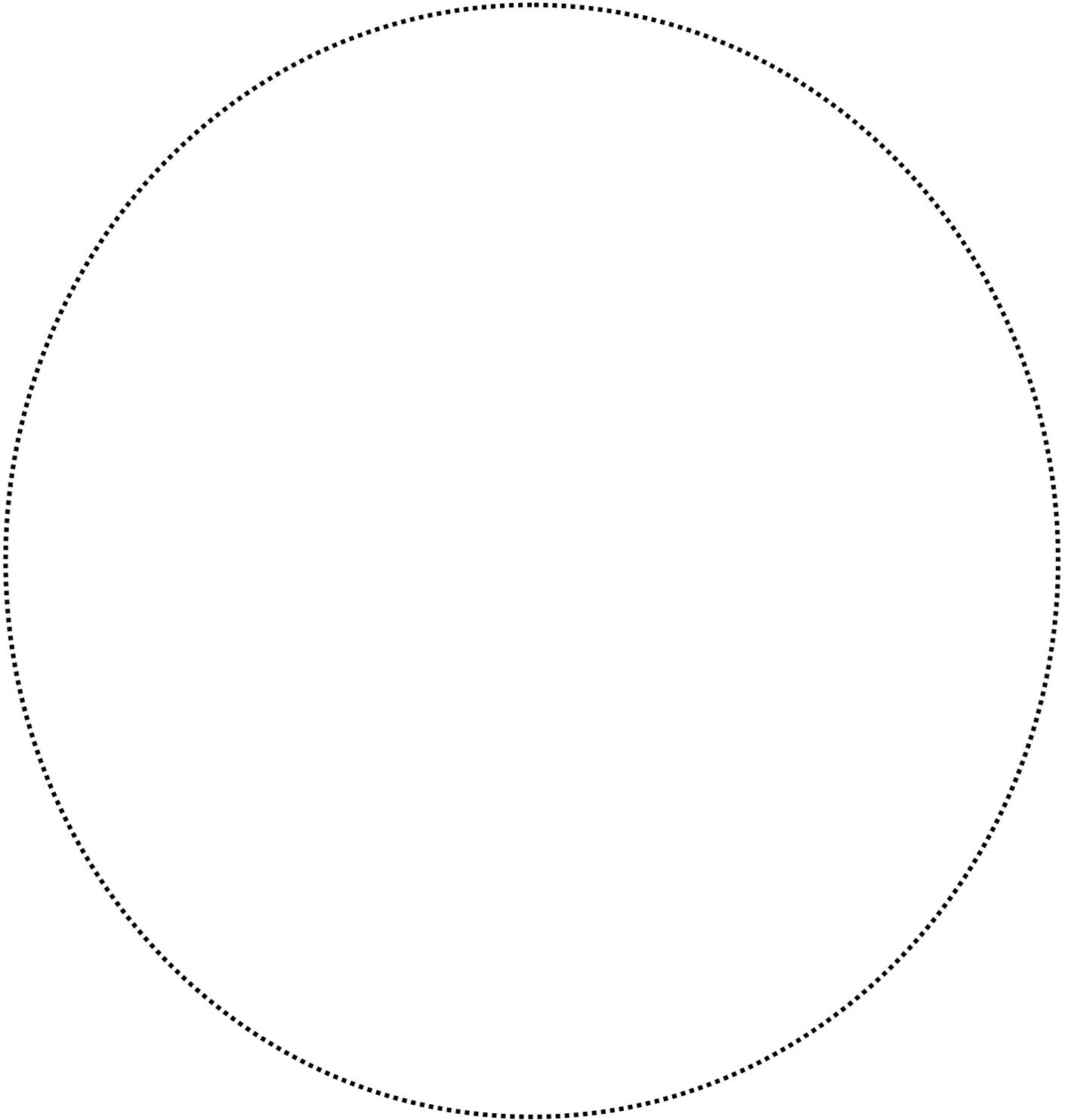
PARA COLORIR A BRINCADEIRA, COLOQUE UM POUCO DE CORANTE ALIMENTÍCIO. SEPRE AS SOLUÇÕES EM RECIPIENTES DIFERENTES PARA FAZER BOLHAS DE DIVERSAS CORES.

USE CANUDOS PARA A BRINCADEIRA, SE PREFERIR, PODE JUNTÁ-LOS COM FITA CREPE, DESSA FORMA, SAIRÃO MUITAS BOLHAS JUNTAS. A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA PARA TODA A FAMÍLIA!

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

**DESENHE** SOMENTE O CENÁRIO (LOCAL ONDE PASSA) A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU:



## AULAS DE INGLÊS - NÍVEL I - TEACHER VANESSA

SEMANA 23/03 A 27/03

OLÁ FAMÍLIA!

VAMOS DURANTE ESSA SEMANA, REVER ALGUMAS ATIVIDADES E VOCABULÁRIO TRABALHADO EM SALA DE AULA. VOCÊS PODEM REALIZAR AS ATIVIDADES JUNTOS, SE DIVERTINDO!

1 - PRIMEIRO ASSISTA AO VÍDEO JUNTO COM SEU FILHO (a):

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

ENQUANTO ESTIVEREM ASSISTINDO O VÍDEO, VOCÊS PODEM REPETIR OS MOVIMENTOS FEITOS PELOS PERSONAGENS JUNTOS COM A CRIANÇA. APROVEITAR O MOMENTO PARA PRATICAR OS "GREETINGS", E COMANDOS : TURN AROUND, CLAP YOUR HANDS, STAMP YOUR FEET...

2 - A SEGUNDA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA, É A REVISÃO DO NOME DE ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS. COMEÇAMOS COM A AJUDA DO SEGUINTE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xJxq0kR8yNc>

ENQUANTO VOCÊS ASSITEM AO VÍDEO, PODEM PRATICAR A PRONÚNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS.

DEPOIS FAÇAM UMA DINÂMICA JUNTOS:

- QUANDO O ADULTO FALAR O NOME DE UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS CITADAS NO VÍDEO, A CRIANÇA CORRE E TENTA ENCONTRAR UM OBJETO QUE TENHA AQUELA FORMA, NO AMBIENTE EM QUE ESTÃO. ELA TAMBÉM PODE APONTAR PRA ALGUM OBJETO, OU SUPERFÍCIE DO AMBIENTE, QUE APRESENTE AQUELA FORMA. POR EXEMPLO:

"RECTANGLE" - ELA APONTA PARA A TV.

\* OS VÍDEOS SUGERIDOS PODEM E DEVEM SER VISTOS MAIS DE UMA VEZ. ISSO VAI FACILITAR A MEMORIZAÇÃO DA CRIANÇA.

**SE QUISEREM FILMAR ALGUMA ATIVIDADE E POSTAR NAS REDES SOCIAIS, NÃO SE ESQUEÇAM DE MARCAR O LICEU #LiceuEmCasa**