

Seguem as atividades da semana para serem realizadas pelos alunos com o auxílio de um adulto.

Gostaria que vocês realizassem as atividades, de acordo com os dias da semana, sinalizados abaixo.

O plantio deve acontecer no mesmo dia com todos (24/03 - Terça-feira), para que possamos realizar atividades posteriormente.

Atenção família, quem quiser fazer fotos e vídeos realizando as atividades e forem postar nas redes sociais, não se esqueçam de marcar **#LiceuEmCasa**.

Agradeço desde já a atenção e colaboração de todos.

Profª Cristina.

Terça-feira – 24/03

- Vamos ouvir a história “Uma semente tão pequena” (segue no link: <https://www.youtube.com/watch?v=wmfKapcKl64>).
- Faça um desenho da história.
- Realizar o plantio.
- Registrar o plantio na tabela que será enviada, desenhando e colocando a data.
- Atividade dos encontros vocálicos.
- Pinte o calendário. Que dia é hoje?

Quarta-feira – 25/03

- Contar a história novamente “Uma semente tão pequena”.
- Desenhe os personagens que aparecem na história.
- Caça-palavras.
- Pinte o calendário.

Quinta-feira – 26/03

- Contar a história se for necessário.
- Faça um desenho dos animais que aparecem na história.
- Caça-palavras dos animais da história.

Sexta-feira – 27/03

- Contar a história “João pé de feijão” (segue o link: <https://pt.slideshare.net/anagrave28/o-joo-e-o-p-de-feijao>).
- Desenho da história.
- Registro no painel do plantio.
- Atividade de encontros vocálicos.
- Atividade de matemática (contagem dos números).

ATIVIDADES DA SEMANA



1 – Semeando e plantando

Para o plantio vamos precisar:

Materiais:

- 1 Vasilha de plástico transparente (copo descartável, pet cortada entre outros);
- Terra;
- Grãos de feijão;
- Água para regar.

Passo a passo:

- 1º passo: coloque a terra até no meio do pote;
- 2º passo: faça um buraco com o dedo e coloque os grãos de feijão (no máximo 3 grãos);
- 3º passo: cubra o buraco com a terra;
- 4º passo: regue com cuidado para não encharcar a terra.

Observação importante: Todos devem plantar no mesmo dia, **terça-feira**, para que possam realizar as atividades.

Profª Cristina Nível II

NOME: _____

DATA: 24/03.

FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA:

Profª Cristina Nível II

NOME: _____

DATA: 24/03.

CRESCIMENTO DO FEIJÃO

FAÇA O REGISTRO DO PLANTIO DO FEIJÃO:

1º DIA	
--------	--

4º DIA	
--------	--

6º DIA	
--------	--

8º DIA	
--------	--

14º DIA

--	--

--	--

--	--

NOME: _____

DATA: 24/03.

JUNTE AS VOGAIS, FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.

A + I = _____

A + U = _____

E + I = _____

O + I = _____

O + U = _____

NOME: _____

DATA: 24/03.

MARÇO 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOME: _____

DATA: 25/03.

CAÇA-PALAVRAS

SOL – CALOR – SEMENTE – VENTO

ADFRTBGJCDRTISOLVBNCWE
CVRTMASLTYUIOPCVGRQWT
CALORBNMERTOYULBMHGX
AWQERCGHJUYLRTICDSEYHJ
AZXCRTNMBBAQFISEMENTE
VENTOGJNBMROTIEOWPOL

Profª Cristina Nível II

NOME: _____

DATA: 26/03.

FAÇA UM DESENHO DOS BICHOS DA HISTÓRIA:

NOME: _____

DATA: 26/03.

Caça-palavras

RATO – BORBOLETA - PÁSSARO - ABELHA

**ARTCBFJEKISLAHWRSHVNNMBGHRATO
AJSHDGJNGJUJGJGUJHHFGRJDSLORM
ABELHAJRKRBMVNDQASDTYUOPJKCVG
AWERTHMGKFGFARBORBOLETACVTREI
ASMDERTGBVCSAZGHJKLOPTREWQAGB
ASDFVBGDDSXPASSAROBMNHJLAZRTYI**

Profª Cristina Nível II

NOME: _____

DATA: 27/03.

FAÇA UM DESENHO DA PÁGINA DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

Profª Cristina Nível II

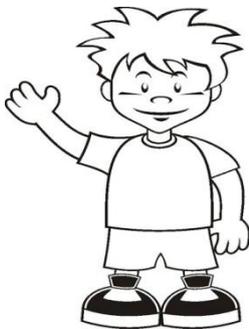
NOME: _____

DATA: 27/03.

ESCREVA AS PALAVRINHAS DE ACORDO COM AS CENAS ABAIXO:





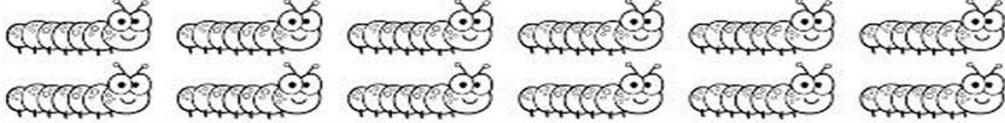
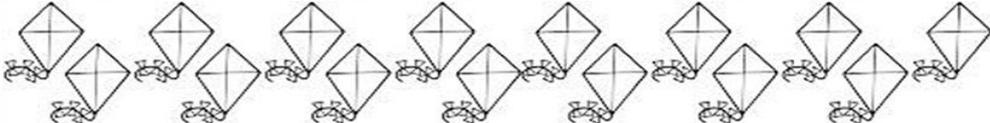
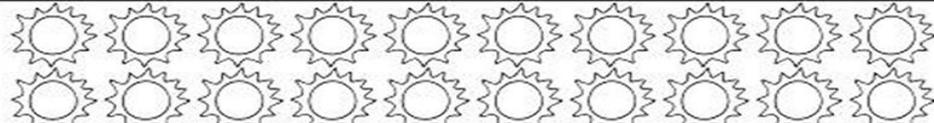




NOME: _____

DATA: 27/03.

VAMOS CONTAR E REGISTRAR OS NÚMEROS:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

AULAS DE INGLÊS - NÍVEL II - TEACHER VANESSA

SEMANA 23/03 a 27/03

OLÁ FAMÍLIA!

ESSA SEMANA VAMOS REVER COM NOSSAS CRIANÇAS ALGUMAS ATIVIDADES QUE FIZEMOS EM SALA DE AULA:

1- VAMOS COMEÇAR COM UM VÍDEO QUE ELES GOSTAM DE ASSISTIR E REPETIR OS MOVIMENTOS E EXPRESSÕES FACIAIS FEITOS PELOS PERSONAGENS. ASSISTAM AO VÍDEO E FAÇAM OS MOVIMENTOS JUNTO COM ELES. ELES VÃO AMAR!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

DEPOIS DE ASSISTIREM AO VÍDEO É HORA DE PRATICAR OS "GREETINGS", REPETINDO OS CUMPRIMENTOS UNS COM OS OUTROS; TORNE O AMBIENTE DIVERTIDO PARA ELES:

UM COMEÇA:

'HELLO, HOW ARE YOU?'

O OUTRO RESPONDE:

" I'M GOOD"

" I'M GREAT"

" I'M WONDERFUL"

* A EXEMPLO DO VÍDEO, ELES PODEM ESCOLHER UMA DAS OPÇÕES ACIMA PARA DAREM A RESPOSTA. NORMALMENTE, A CRIANÇA VAI ESCOLHER RESPONDER DO JEITO QUE ACHA MAIS SIMPLES PARA ELA.

* DEIXE A CRIANÇA A VONTADE PARA ESCOLHER SE ELA VAI COMEÇAR PERGUNTANDO, OU SE PREFERE RESPONDER.

2 - AGORA É HORA DE REVERMOS AS CORES. ELES PODEM PRATICAR A PRONÚNCIA EM INGLÊS, ASSISTINDO O SEGUINTE VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

DEPOIS, PODEM FAZER UMA DINÂMICA JUNTOS:

CITE UMA DAS CORES MOSTRADAS NO VÍDEO. DEPOIS, PEÇA QUE A CRIANÇA APONTE PARA OS OBJETOS QUE CONSEGUE ENCONTRAR EM VOLTA, DAQUELA COR. REPITA A AÇÃO ATÉ QUE CONSIGAM FALAR DE TODAS AS CORES QUE O VÍDEO MOSTROU OU,

ENQUANTO ESTIVER DIVERTIDO.

ESPERO QUE CONSIGAM UMA BOA INTERAÇÃO!

HAVE A NICE WEEK!

CASO QUEIRAM REGISTRAR O MOMENTO DA CRIANÇA FAZENDO ALGUMAS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS... POSTEM NAS REDES E NÃO SE ESQUEÇAM DE USAR #LiceuEmCasa