

ORIENTAÇÕES AOS PAIS DOS 1º ANOS – semana de 23 a 27-03

- USAR O ALFABETO MÓVEL E ESCREVER AS SEGUINTE PALAVRAS: (DADO, DEDO, DIA, MACACO, MEIA, LUA, LUVA, LEI, LATA, LEITE, LEÃO, LAGO, LOJA);
- RECORTAR IMAGENS QUE COMECEM COM A LETRA L – I;
- MOMENTO DA LETRA CURSIVA: - TREINE ESSAS PALAVRAS NA LETRA CURSIVA:
- LEITE, LEÃO, LUA, LATA (**leite, leão, lua, lata**).
- ESCRITA ESPONTÂNEA: FAZER UMA LISTA DE BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA;
- LISTAR BRINQUEDOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA;
- LISTAR 2 NOMES DE FILMES QUE VOCÊ MAIS GOSTA;
- MOMENTO DE LEITURA: ESTAMOS ENVIANDO DOIS LIVROS EM FORMATO PDF, PARA QUE VOCÊS POSSAM LER PARA SEUS FIHOS;
- FAZER A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS 1 ATÉ 20;
- SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS: ACHE O ESTRANHO (A): O ADULTO DEVERÁ RECORTAR DE REVISTAS, RÓTULOS, LOGOMARCAS OU COLOCAR EMBALAGENS DIFERENTES E CLASSIFICAR “AGRUPAR” POR CATEGORIAS, DEIXANDO SEMPRE UM “ESTRANHO”. (EX: TRÊS ALIMENTOS E UM PRODUTO DE LIMPEZA; QUATRO ALIMENTOS GELADOS E UM QUENTE; TRÊS MARCAS COMEÇADAS POR “A” E UMA POR “J”; QUATRO MARCAS COM 3 LETRAS E 1 COM 10 ...). COLE CADA GRUPO EM UMA FOLHA E PEÇA AO ALUNO PARA ACHAR O “ESTRANHO”. DEPOIS QUE A CRIANÇA ENTENDEU A BRINCADEIRA, PODE-SE INVERTER AS POSIÇÕES, A CRIANÇA DEVERÁ MONTAR A SEQUÊNCIA PARA O ADULTO DESCOBRIR.
- PROCURE OS PARES: RECORTAR RÓTULOS, LOGOMARCAS, EMBALAGENS... E EM UM PEDAÇO DE PAPEL ESCREVER O NOME DA MARCA EM LETRA BASTÃO (DE FORMA). O ALUNO DEVERÁ ASSOCIAR A MARCA AO SEU NOME ESCRITO NO PAPEL;
- SUGESTÕES DE JOGOS: DOMINÓ, STOP, BINGO DE NÚMEROS, BINGO COM AS LETRAS, BINGO DOS ENCONTROS VOCÁLICOS;
- PODE- SE FAZER BINGO ARTESANAL, UMA FOLHA DIVIDA EM 2 LINHAS E 2 COLUNAS. DEIXAR A CRIANÇA COLOCAR OS NÚMEROS DENTRO E DEPOIS, O ADULTO, PODE SORTEAR (FALAR, CANTAR OS NÚMEROS), O MARCADOR PODE SER TAMPINHAS, FAZER BOLINHAS DE PAPEL, PINTAR O NÚMERO SORTEADO OU ASSINALAR.
- TUDO AQUILO QUE A CRIANÇA FOR CAPAZ DE FAZER NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL, COMO: ATIVIDADES, LEITURA DE LIVROS, JOGOS OU BRINCADEIRAS, SE QUISEREM, PODEM POSTAR EM REDES SOCIAIS E MARCAR O LICEU COM A SEGUINTE HASTAG: #LiceuEmCasa

ABAIXO, SEGUEM ALGUMAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

BOA SEMANA!



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

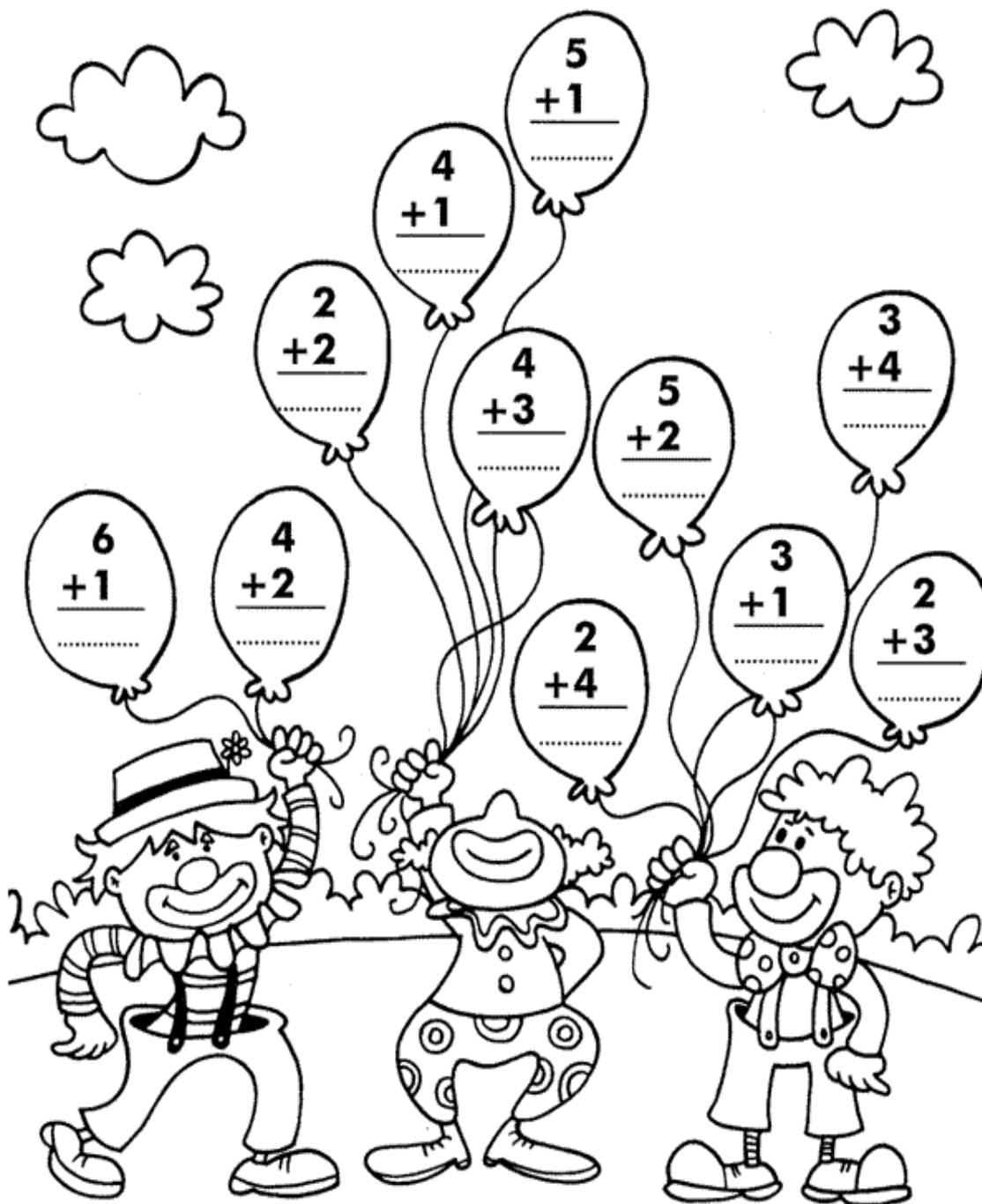
NOME: _____

1º ano _____

PROFESSORA: _____

DATA: _____

RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE DA MESMA COR OS BALÕES CUJOS RESULTADOS SEJAM IGUAIS.



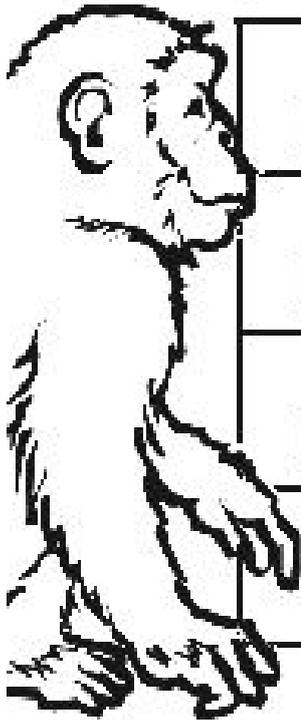


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

Forme palavras de acordo com a numeração:



1 MA	2 DA	3 MI	4 LA	5 CA
6 ME	7 LO	8 CO	9 TE	10 A
11 LHA	12 TO	13 MO	14 LA	15 RI
16 MU	17 DO	18 TA	19 LHER	20 MAR

1+4

1+7+9

1+15+17

20+9+7

6+14+17

13+2

1+5+8

13+14

16+19

1+11+17

3+10+17

16+4



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

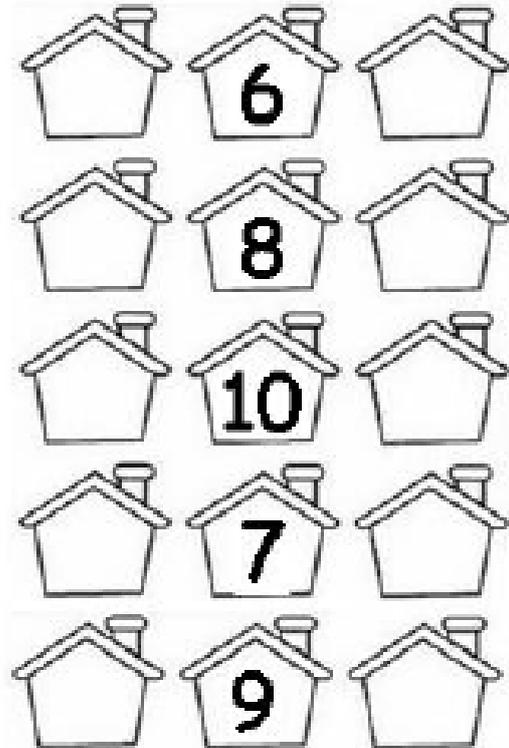
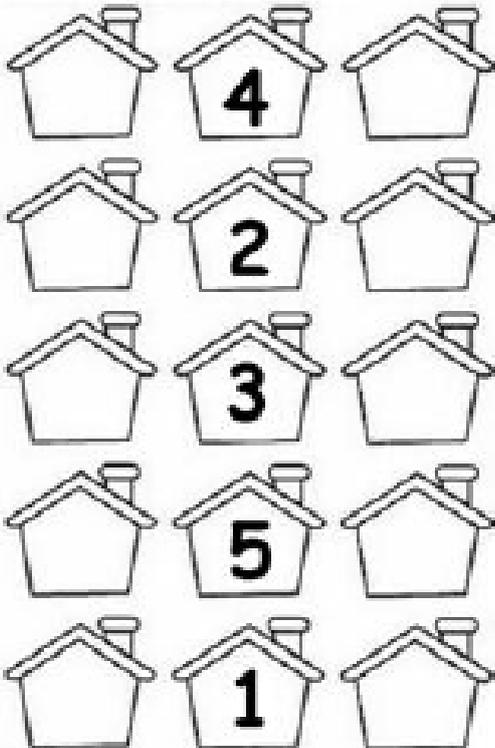
NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

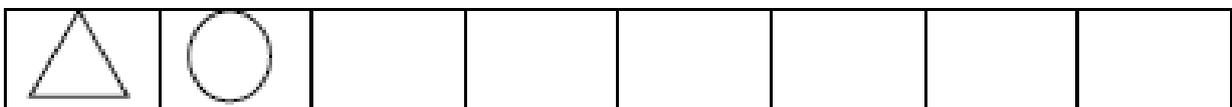
- Observe a reta numérica:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Escreva os vizinhos de cada número abaixo:



- Continue a sequência:





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

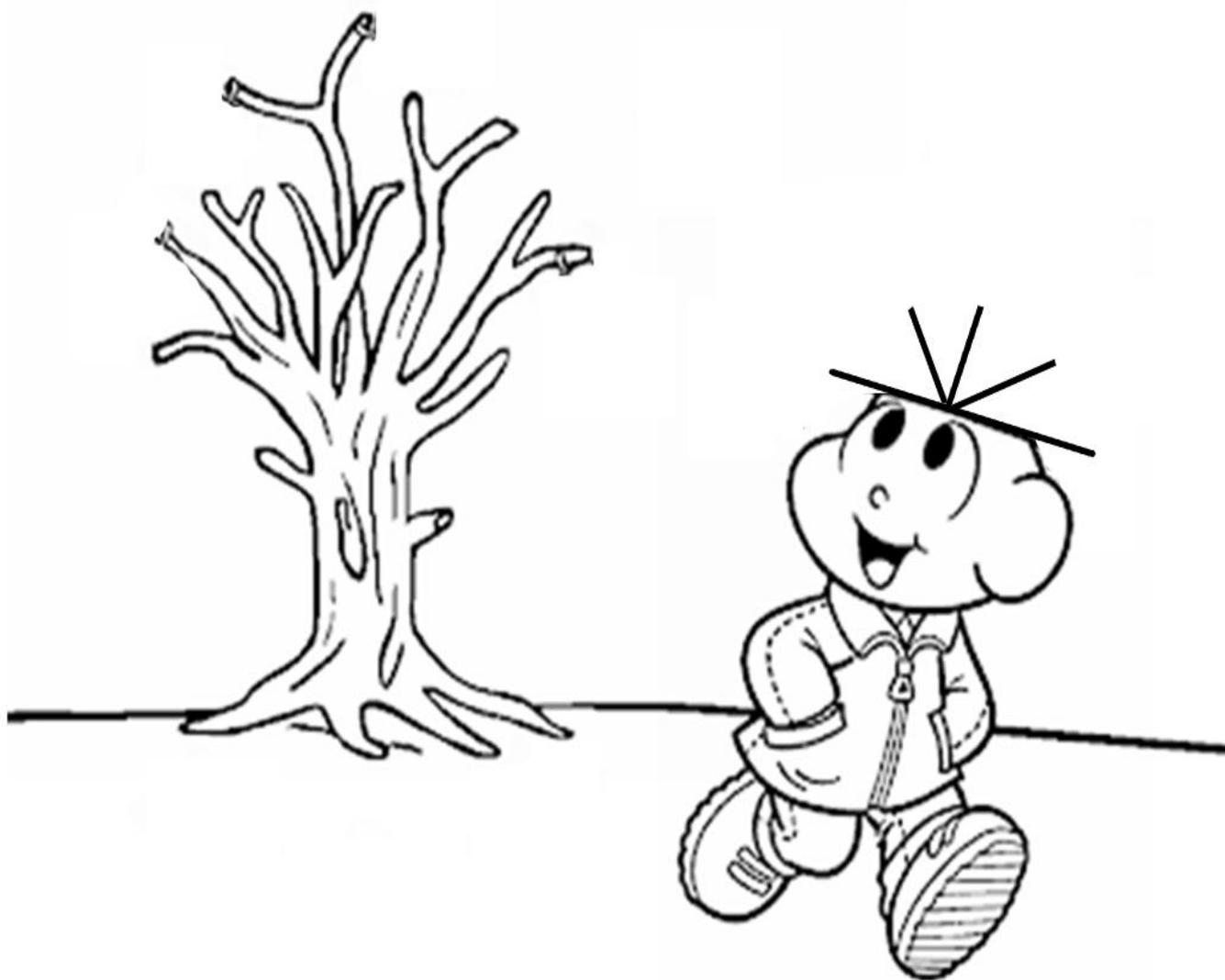
PROFESSORA: _____ DATA: _____

OUTONO

NO OUTONO, AS FOLHAS DAS ÁRVORES AMARELAM E CAEM...

OBSERVE A IMAGEM E DESENHE O QUE É PEDIDO:

- ◆ 5 FOLHAS NO CABELO DE CEBOLINHA
- ◆ 8 FOLHAS NA ÁRVORE.
- ◆ 10 FOLHAS CAÍDAS PELO CHÃO.
- ◆ 2 NUVENS NO CÉU.



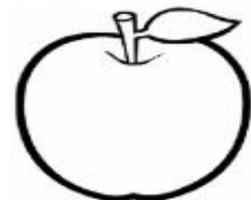
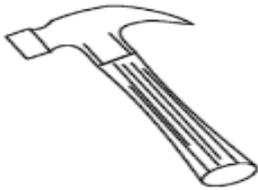
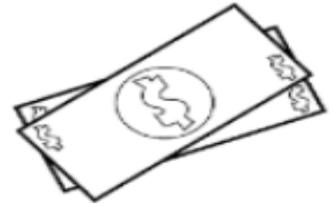
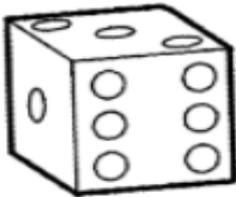


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

RECORTE E COLE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AO NOME DE CADA IMAGEM.



DADO

DENTE

DINHEIRO

MARTELO

MÃO

MOTO

DINO

MOEDA

MAÇÃ



NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

SÓ VOGAIS

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.



B__L__



B__L__



B__L__



B__L__



P__T__



P__T__



G__T__



G__T__



__V__



__V__



G__L__



G__L__



B__L__NÇ__



B__L____

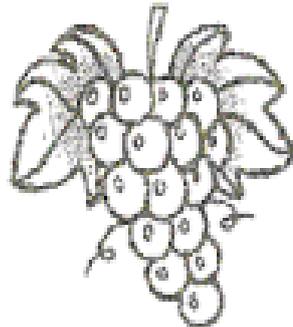
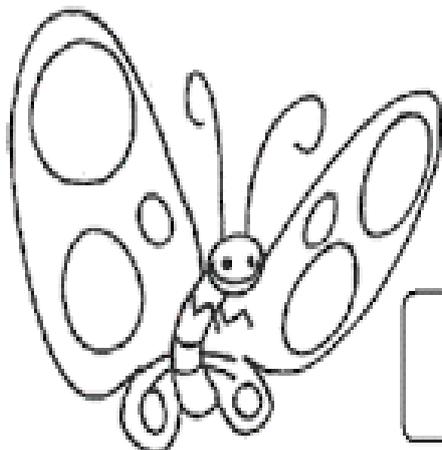
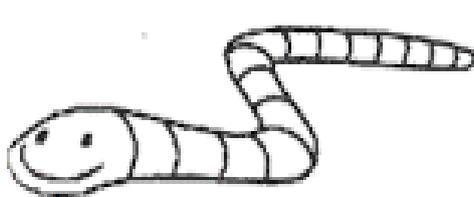
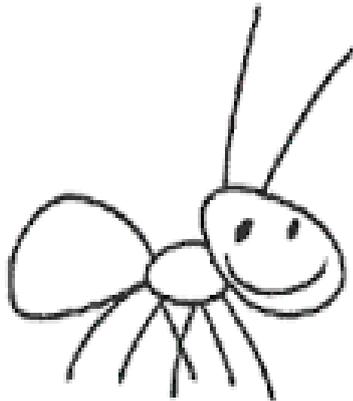


ATIVIDADE DE LINGUAGEM - 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

QUAL É A LETRA INICIAL DO NOME DOS DESENHOS?





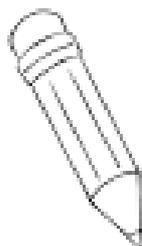
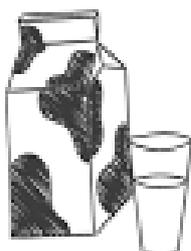
ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

PINTE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

LIGUE:



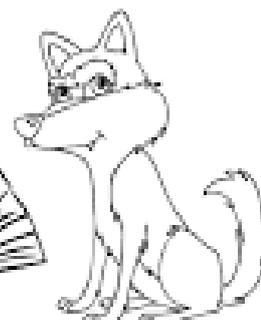
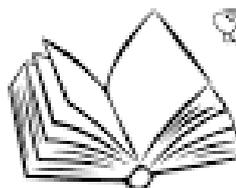
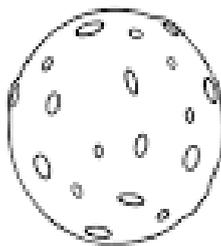
LA

LE

LI

LO

LU





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

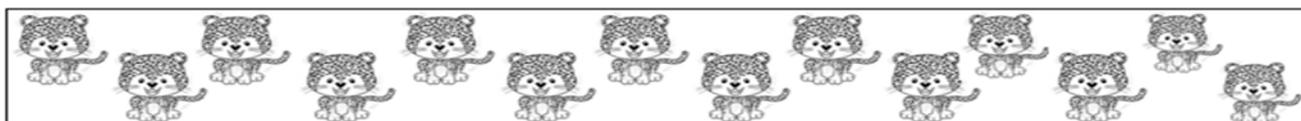
NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

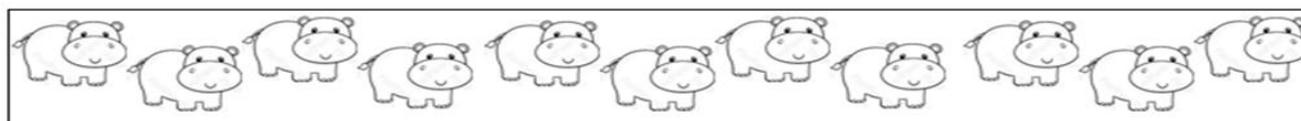
CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. CIRCULE O NÚMERO CORRETO:



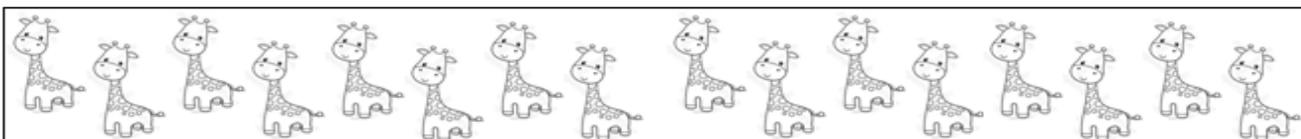
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



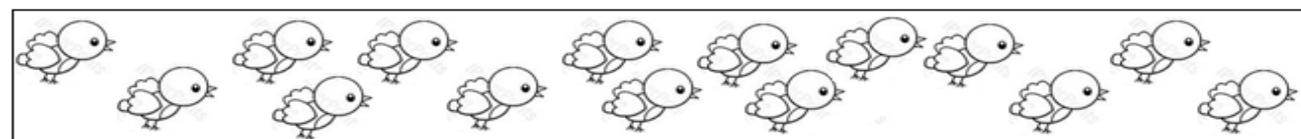
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: _____ 1º ano _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

PINTE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	LEÃO LIMÃO LEITÃO
---	-------------------------

	LUTA LAVA LUVA
--	----------------------

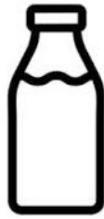
	LIMA LAVA LATA
--	----------------------

	LÁPIS LARANJA LINHA
---	---------------------------

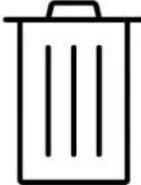
	LARANJA LAVANDA LAMA
---	----------------------------

	LUXO LUVA LUA
--	---------------------

	LEITE LEITÃO LEÃO
---	-------------------------

	LEÃO LEITE LEVE
--	-----------------------

	LANTERNA LÂMPADA LARANJA
---	--------------------------------

	LIXEIRA LIXA LATA
--	-------------------------

SEMANA 23/03 a 27/03

HELLO, FAMILY! (OLÁ FAMÍLIA!)

VAMOS DURANTE ESSA SEMANA, REVER ALGUMAS ATIVIDADES E VOCABULÁRIO TRABALHADOS EM SALA DE AULA. VOCÊS PODEM REALIZAR AS ATIVIDADES JUNTOS, COM MUITA DIVERSÃO!

1 - PRIMEIRO ASSISTA AOS VÍDEOS JUNTO COM SEU FILHO (a):

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

ENQUANTO ESTIVEREM ASSISTINDO OS VÍDEOS, VOCÊS PODEM REPETIR OS MOVIMENTOS FEITOS PELOS PERSONAGENS JUNTOS COM A CRIANÇA. APROVEITAR O MOMENTO PARA PRATICAR OS "GREETINGS", E FEELINGS: (ELES ADORAM)

2 - A SEGUNDA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA, É A REVISÃO DO NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS. ENQUANTO ESTIVEREM ASSISTINDO O VÍDEO, VOCÊS PODEM PROCURAR, JUNTO COM AS CRIANÇAS, AS CORES PEDIDAS (A DINÂMICA É BEM LEGAL), E APÓS O VÍDEO, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO BEM BONITO E PINTAR COM AS CORES FAVORITAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

3 - A TERCEIRA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA, É A REVISÃO DO NOME DE ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS. COMEÇAMOS COM A AJUDA DO SEGUINTE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xJxg0kR8yNc>

ENQUANTO VOCÊS ASSITEM O VÍDEO, PODEM PRATICAR A PRONÚNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS.

DEPOIS FAÇAM UMA DINÂMICA JUNTOS:

- QUANDO O ADULTO FALAR O NOME DE UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS CITADAS NO VÍDEO, A CRIANÇA CORRE E TENTA ENCONTRAR UM OBJETO QUE TENHA AQUELA FORMA, NO AMBIENTE EM QUE ESTÃO. ELA TAMBÉM PODE APONTAR PRA ALGUM OBJETO, OU SUPERFÍCIE DO AMBIENTE, QUE APRESENTE AQUELA FORMA. POR EXEMPLO:

"RECTANGLE" - ELA APONTA PARA A TV.

* OS VÍDEOS SUGERIDOS PODEM E DEVEM SER VISTOS MAIS DE UMA VEZ. ISSO VAI FACILITAR A MEMORIZAÇÃO DA CRIANÇA.

ATENÇÃO: O VÍDEO A SEGUIR É PARA LEMBRAR ALGO MUITO IMPORTANTE NESSE MOMENTO ...

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

SE QUISEREM FILMAR ALGUMA ATIVIDADE E POSTAR NAS REDES SOCIAIS, NÃO SE ESQUEÇAM DE MARCAR O LICEU #LiceuEmCasa

Educação Física

A importância do brincar

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

Para definir a brincadeira infantil, ressaltamos a importância do brincar para o desenvolvimento integral do ser humano nos aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo.

Pensando em toda a importância que a brincadeira tem para as crianças, preparamos para esta semana, uma atividade “brincadeiras com peteca” para que as crianças possam fazer em casa.

Leia com atenção:

História da peteca



A prática do jogo de Peteca pode-se dizer, é uma criação puramente brasileira. O Brasil ainda não havia sido descoberto pelos portugueses e a peteca já era popular entre os nativos da região: os índios. Junto dela, faziam-se canções e danças para acompanhar.

Dessa forma, com o passar do tempo e a permanência da prática da peteca pelos portugueses, as gerações que sucederam, também pegaram o hábito de jogá-la.

Com passar do tempo mais pessoas começaram se interessar pelo jogo. Atualmente o jogo peteca virou um esporte.

Atividade I: Aprenda a fazer uma peteca simples e fácil. Assista junto com os responsáveis o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw>

Atividade II: Produção da peteca.

Atividade III: Hora de brincar!!!

Regras do Jogo da Peteca: Modo Simples

Para jogar peteca, é preciso de dois ou mais jogadores. Quanto maior o número de jogadores, mais divertido é o jogo. O local pode ser no quintal – desde que tenha espaço suficiente para jogar sem atrapalhar outras pessoas.

Você vai precisar de uma peteca, não precisando ser o modelo clássico de couro e penas. É possível improvisar cobrindo-se uma bola de jornal (um pouco achatada) com uma sacola plástica ou folha de jornal, e amarrando-se com barbante.

Regras do Jogo da Peteca: em Roda

No começo do jogo, os jogadores ficam em um círculo – ou de frente um para o outro, se forem apenas dois.

Um jogador sorteado inicia impulsionando a peteca para o alto, numa manobra semelhante ao saque usado no vôlei. Ele segura a peteca com uma das mãos e com a outra dá um tapa, de baixo para cima.

Todos os jogadores precisam manter a peteca no ar dando-lhe tapas, para impedi-la de cair no chão.

Quem apanhar a peteca ou deixá-la cair, sai do jogo.

Ou, em vez de ser eliminado, pode perder um ponto – isso deve ser decidido antes do jogo.

Numa outra versão, um dos jogadores fica no meio do círculo e precisa rebater a peteca para os colegas, valendo as mesmas regras da versão anterior.

Observação: treine bastante! Quando as aulas retornarem, teremos um desafio usando as petecas.

Fonte:

<https://www.terra.com.br/noticias/dino/esporte-e-recreacao-qual-a-historia-da-peteca,d04c0b6b157915504c1f944412491bees5m9lj3.html>

https://www.psicologia.pt/artigos/ver_opinio.php?a-importancia-do-brincar-no-desenvolvimento-da-crianca&codigo=AOP0394

Aula de Música - semana de 23 a 27/03

Dicas de atividades!

1- Ensinando o POP POP , para a família.

Durante nossas aulas, aprendemos a dança do POP POP, que trabalha a coordenação motora aplicada aos ritmos musicais. Usamos as partes do corpo e conforme a letra da música, utilizamos as mãos, pernas, cabeça, e bumbum.

Ouçã a música:

Link para a música:

<https://youtu.be/YKP7xvuHmZU>

Depois de escutar uma vez e ensinar para toda a família a dança que aprendemos, é hora de usar a criatividade e tentar inserir suas próprias maneiras de dançar. E agora? Vamos dançar com os joelhos? Os cotovelos? Ou com o nariz? Tudo vai depender da criatividade de todos!

2- Para conscientizar.

Todos sabem que estamos passando por um momento onde cuidar de quem mais gostamos é fundamental.

A música nos ajuda a aprender brincando, como podemos fazer isso?

Vamos aprender como lavar as nossas mãos através de uma música muito divertida!

Assistam juntos, cantem antes do almoço, da janta, e antes de dormir ...!

Link para a música:

<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

Desafio: Quem consegue gravar um vídeo bem legal lavando as mãos com a família e cantando essa música tão linda? Gravem, postem, e marque o liceu nas redes sociais. Não se esqueçam de marcar #LiceuEmCasa

3- Os animais e os instrumentos musicais.

Vamos assistir um filme sobre a estória de Pedro e Lobo. Nela, cada personagem é representado por um instrumento musical.

Depois de assistir responda:

Qual é o seu animal preferido? E, qual instrumento, entre os que usamos nas aulas, poderia representar ele numa estória?

Link para o vídeo:

https://youtu.be/DGHGIO_4jeQ (parte 1)

<https://youtu.be/Lz-vCm-2bxc> (parte 2)

<https://youtu.be/myRsj6jdcKs> (parte 3)

4- Para apreciar com a família.

Filme “Moana: Um mar de aventuras”. Assista com toda família, prestando atenção em como a música se conecta com cada personagem.

1º anos – ATIVIDADE DE ARTES – SEMANA DE 23 A 27/03

Observe alguns tipos de flores que podemos encontrar na natureza. Inspire-se nas formas e crie um desenho em uma folha sulfite, não se esqueça de explorar todo espaço da folha, com desenhos no chão e no céu. Preste atenção e pinte utilizando o maior número de cores.



Vamos conhecer duas obras de Aldemir Martins, um artista brasileiro que pintou vários vasos com flores. Inspirado em sua obra crie outro desenho com o tema “Vaso de flores”.

Observe as cores que ele usou, o fundo também está colorido e não deixe de desenhar formas grandes como o artista.

