



Queridos alunos,

Seguem **o gabarito** das atividades realizadas no período de suspensão das aulas, referentes à semana de 23/03/2020 a 27/03/2020.

As atividades deverão ser devidamente corrigidas conforme as respostas e observações dos professores no gabarito. Caso permaneça alguma dúvida, sinalizar o exercício.

Quando retornarmos as aulas, expor os exercícios sinalizados para o devido esclarecimento.

Se cuidem!

Com carinho!

As professoras



GABARITOS 5º ANO-SEMANADE 23 A 27MARÇO



LÍNGUA PORTUGUESA

GABARITO – REFERENTE ÀS ATIVIDADES DA SEMANA DE 23 A 27/03

LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO

Apostila: páginas 66 a 68.

1)

X depois de ditongo	X depois da sílaba me	X depois da sílaba en
peixe - ameixa - caixa	mexer – mexerico - mexilhão	enxame – enxaqueca

2) Pessoal

Sugestões: faixa – enxada – enxugar – caixote – vexame – baixo – rouxinol – xarope, etc

3)

burguesa

sacerdotisa

camponesa

profetisa

princesa

poetisa

4)

delicioso

maravilhoso

bondoso

horroroso

escandaloso

feioso

5)

riqueza

tristeza

beleza

frieza

6) Voltar à página 53.

Grifar: aracajuense, belenense, boa-vistense, brasiliense, campo-grandense, fortalezense, goianiense, pessoense, macapaense, maceioense, manauense, natalense, palmense, porto-alegrense, porto-

velhense, recifense, rio-branquense, salvadoreense, são-luisense ou luvidense, vitoriense.

7) Sublinhar as terminações:

farin**áceo** – silenci**ar** – abund**ância** – concorr**ência** – abast**ecer** – natal**ício** – vital**ício** – amadure**cer** – concord**ância** – desc**er** – nasc**er** – ocorr**ência** – flores**cer** – galin**áceo**

A letra C foi usada:

Nos sufixos: -**áceo**, -**ância**, -**ência**

Nas terminações verbais: -**ar**, -**ecer**

Depois do S, como em: **descer**, **nascer**, **florescer**

Apostila: páginas 81 e 82.

1) O título relaciona-se com o assunto porque, ao longo de todo o texto, o autor menciona a água em suas diversas formas e estados, presente em diversas situações do cotidiano no planeta Terra.

2) Os significados das palavras em destaque no trecho são:

Grotão: grande cavidade que se forma pela ação da água da chuva.

Igarapé: pequeno rio, estreito e navegável, que nasce na mata e deságua num rio maior.

3) De acordo com o texto, os locais onde há água em nosso planeta são na fonte, no grotão, no riacho, no ribeirão, nos rios, nas cascatas, nos lagos, nos igarapés, no arco-íris, na lágrima e no fundo da terra.

4) O autor refere-se à água como se fosse um ser humano nos seguintes trechos: “inocente riacho”, “dormem tranquilas”, “alegres arco-íris”, “gotas de água da chuva tão tristes” e “voltam humildes”.

5) As gotas de água da chuva podem ser alegres quando formam um arco-íris e podem ser tristes quando causam inundação.

6) Fazer resposta completa.

Eu concordo que a Terra é o Planeta Água porque ...

Eu não concordo que a Terra é o Planeta Água porque...

Páginas 84 e 85

1)

A) **Emersa**: que deixou de estar submersa, debaixo d'água; que não está mergulhada.

B) **Pastoso**: que tem consistência de pasta, viscoso

2)

De acordo com o texto, podemos chamar nosso planeta de Planeta Água se levarmos em consideração apenas a superfície terrestre.

3)

O autor dirige a pergunta ao leitor do texto.

4) **Pessoal**

Eu daria o nome de ----- pelo fato de -----.

5)

O texto diz que a superfície do planeta Terra tem 70% de água e 30% de terra.

6)

A explicação para esse fato é: "Ao considerarmos o volume da Terra, por exemplo, ela não poderá mais ser chamada de Planeta Água, pois não existe uma grande quantidade desse elemento em seu interior".

* Caderno

1)

estudante – vítima – indivíduo – motorista – cientista – pessoas cliente – testemunha
– fantasma – artista

Substantivos sobrecomuns			Substantivos comum de dois gêneros		
vítima	indivíduo	pessoas	estudante	motorista	cientista
testemunha	fantasma		cliente	artista	

2)

a) O fazendeiro encontrou uma **cobra** no mato.

b) A **baleia** é o maior mamífero que existe?

c) Vi um filme que mostrava a vida dos **leões**.

d) Veja uma linda revoada de **andorinhas**.

e) Pousou uma linda **borboleta** no meu jardim!

f) Ganhei um lindo **cãozinho** de meu pai.

3)

a) O homem está na sala. O homem e a mulher estão na sala.

b) O príncipe é exigente.

O príncipe e a princesa são exigentes.

c) O cão latiu no quintal.

O cão e a cadela latiram no quintal.

d) O boi chegou no pasto.

O boi e a vaca chegaram no pasto.

e) O padrinho ficou na festa?

O padrinho e a madrinha ficaram na festa?

4)

Minha colega chegou cedo à escola hoje.

5)

a) O aluno estudioso consegue bons resultados.



b) As crianças pequenas estavam alegres.



c) A menina ficou irritada com o irmão.



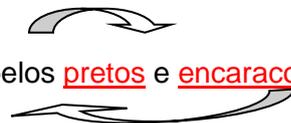
d) O homem bom usava um grande chapéu amarelo.



e) Maria encontrou um pobre gatinho triste.



f) Esse inteligente menino tem cabelos pretos e encaracolados.



	DISCIPLINA	ATIVIDADE	TURMA
	Geografia	Atividade Complementar	5º ano
	TRIMESTRE	PROF(ª)	
	1º Trimestre	Lilian e Ana Maria	

Gabarito dos exercícios: - 01, 02, 03: página 35

- 04 e 05: página 37

Página 35:

- exercício 01

O clima apresenta mudanças percebidas ao longo de, no mínimo, 30 anos. Os aspectos observados são os valores e características de temperatura, chuvas, ventos, as massas de ar e umidade. A partir dos padrões apresentados por esses elementos é que define o clima de uma área.

- exercício 02

Resposta C

- exercício 03

Resposta pessoal

Página 37

- exercício 04

O Brasil está localizado nas Zonas Tropical e Temperada Sul.

- exercício 05

Resposta correta - 1

3

2

	DISCIPLINA	ATIVIDADE	TURMA
	História	Atividade Complementar	5º ano
	TRIMESTRE	PROF(ª)	
	1º Trimestre	Lilian e Ana Maria	
ALUNO(A): Gabarito		nº	DATA: ____/____/ 2020

Gabarito dos exercícios: - 03 (A e C): páginas 40 e 41

- 04 (B e C): páginas 42 e 43

Páginas 40 e 41 – exercício 03

A) A cena representada por Pedro Américo faz uma abordagem heroica do momento da Independência do Brasil. Dom Pedro está no centro da obra, ou seja, é retratado como protagonista desse processo, montado sobre um cavalo e com uma espada erguida. Todos os que acompanham também erguem suas espadas, em sinal ao respeito pelo D. Pedro. No canto da imagem é possível identificar as margens do Rio Ipiranga.

C) De acordo com o trecho retirado do livro de Laurentino Gomes, 18822, a cena retratada por Pedro Américo não corresponde à realidade histórica, já que, no momento da Independência, o futuro imperador do Brasil montava uma mula, e tal montaria não conduzia com aquele cenário. Desse modo, Pedro Américo teria colocado a mula por um cavalo porque era preciso adaptar a narrativa histórica aos valores que ele pretendia representar no quadro.

Páginas 42 e 43 – exercício 04

B) A ação de Dom Pedro I está relacionada à tentativa de evitar a fragmentação territorial brasileira, ou seja, seu objetivo era garantir a unidade do Brasil.

C) Nesse contexto representado pela charge, não podemos falar de uma “nação brasileira”, já que em diversas regiões do país tinham interesses e características diferentes de Dom Pedro.

 Liceu Contemporâneo	Disciplina	Atividade	Turma
	Matemática	GABARITO	5º ano ____
	Trimestre	Professora	Datas
	1º	Thaís	23/03 e 27/03

GABARITO DAS ATIVIDADES DOS CADERNOS

23/03 (CORREÇÃO no caderno quadriculado)

Liceu Contemporâneo
Ribeirão Preto, 23 de março de 2020.

Tarefa de casa

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> + × GRUPO 5 + × </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> - ÷ Arme e efetue as operações: - ÷ </div>	
a) 357 x 23 =	b) 609 x 54 =
c) 456 X 81 =	d) 364 x 78 =
e) 852 X 36 =	f) 4 520 x 64=
g) 2 017 x 75 =	h) 9 478 x 22 =
i) 3 214 x 19 =	j) 6 176 x 53 =
k) 9 204 x 231 =	l) 5 007 x 195 =
m) 8 638 x 457 =	n) 3 241 x 203 =

27/03 (CORREÇÃO no caderno de matemática)

Liceu Contemporâneo
Ribeirão Preto, 27 de março de 2020.

ATIVIDADES

- 1) Em uma subtração a diferença é 476 e o subtraendo é 902. Qual é o minuendo?

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ - 902 \\ \hline 476 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 476 \\ + 902 \\ \hline 1378 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1378 \\ - 902 \\ \hline 0476 \end{array}$$

O minuendo é 1 378.

- 2) Pensei em um número. A ele somei 267 e obtive o resultado 704. Descubra que número pensei.

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \\ + 267 \\ \hline 704 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 704 \\ - 267 \\ \hline 437 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 267 \\ \hline 704 \end{array}$$

Eu pensei no número 437.

- 3) Arme e efetue as divisões abaixo:

- a) $2\ 750 : 22 =$
- b) $3\ 472 : 62 =$
- c) $2\ 088 : 36 =$
- d) $2\ 265 : 15 =$

$$\begin{array}{r}
 \text{a) } \overline{2750} \overline{)22} \\
 \underline{22} \quad 125 \\
 055 \\
 \underline{44} \\
 110 \\
 \underline{110} \\
 000
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \text{b) } \overline{3472} \overline{)62} \\
 \underline{310} \quad 56 \\
 0372 \\
 \underline{372} \\
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c) } \overline{2088} \overline{)36} \\
 \underline{180} \quad 58 \\
 0288 \\
 \underline{288} \\
 000
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \text{d) } \overline{2265} \overline{)15} \\
 \underline{15} \quad 151 \\
 076 \\
 \underline{75} \\
 015 \\
 \underline{15} \\
 00
 \end{array}$$

GABARITO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA

PÁGINAS 54,55 e 56.

13) Quociente é quantidade de vezes que o divisor cabe no dividendo, ou seja, o resultado. Resto é o grupo que contém menos que o divisor, ou seja, a quantidade que não conseguimos dividir.

14) Não é possível ter um resto maior que o divisor, pois, se o resto for maior ou igual ao divisor, é porque ainda é possível dividir.

15) a) 50.

d) 11.

b) 30.

e) 40.

c) 12.

f) 5.

16)

a)
$$\begin{array}{r} 285 \overline{) 8} \\ \underline{24} \\ 045 \\ \underline{40} \\ 05 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 693 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 00 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 952 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 032 \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 575 \overline{) 6} \\ \underline{54} \\ 035 \\ \underline{30} \\ 05 \end{array}$$

17) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

18)

$$\begin{array}{r} 27100 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 021 \\ \underline{20} \\ 010 \\ \underline{10} \\ 000 \end{array}$$

Marcos percorreu 5 420 metros por dia.

19)

$$\begin{array}{r} 352 \overline{) 8} \\ \underline{32} \\ 032 \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$

Devem ser acomodados 44 livros em cada caixa.

20) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

PÁGINAS 58 e 59.

21) a) 5.

b) 3.

c) 2.

d) 7.

e) 10.

f) 7.

22)

Handwritten long division problems:

a) $782 \overline{) 23}$
69 34
092
-92
00

b) $481 \overline{) 14}$
42 34
081
-56
05

c) $1380 \overline{) 12}$
12 115
018
-12
060
-60
00

d) $7884 \overline{) 35}$
70 225
088
-70
184
-175
009

23)

Handwritten long division problem:

$$\begin{array}{r} 1420 \overline{) 12} \\ \underline{-12} \\ 022 \\ \underline{-12} \\ 000 \\ \underline{-96} \\ 004 \end{array}$$

O quociente é 118 e o resto é 4.

24)

$$\begin{array}{r}
 \overline{)375 \ 15} \\
 \underline{30} \quad 25 \\
 075 \\
 \underline{75} \\
 00
 \end{array}$$

Há no hotel 25 quartos em cada andar.

25)

$$\begin{array}{r}
 \overline{)652 \ 12} \\
 \underline{60} \quad 54 \\
 052 \\
 \underline{48} \\
 04
 \end{array}$$

Sr. Joaquim organizou 54 embalagens completas e ficaram de fora 4 ovos.

PÁGINAS 61 e 62.

28) a)

$$\begin{array}{r}
 \overline{)2134 \ 22} \\
 \underline{198} \quad 97 \\
 0154 \\
 \underline{154} \\
 000
 \end{array}$$

O quociente é 97 e o resto é 00.

- a)** O quociente é 22 e o resto é 00. Considerando que ao dividir 2 134 por 22 encontramos 97 e resto zero, então dividindo 2 134 por 97 encontramos 22.

29)

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 32 \\ \hline 214 \\ + 3210 \\ \hline 3424 \end{array}$$

O resultado de Laura está correto.

PÁGINA 63.

- 1) a) A afirmação é verdadeira, pois $138 \times 23 = 3\,174$. Logo, se efetuarmos a divisão de 3 174 por 23, encontraremos quociente o 138.
- b) 23.
- c) 1 575.
- d) 9.

 Liceu Contemporâneo	Disciplina	Atividade	Turma
	Ciências	GABARITO	5º ano ____
	Trimestre	Professora	Datas
	1º	Thaís	25/03 e 26/03

GABARITO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA

PÁGINAS 41,42 e 43.

- 1)
 - a) Lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho etc.
 - b) A água é importante para lavar os alimentos e dos vasilhames.
 - c) A água é necessária para a produção, embalagem e transportar essas roupas e calçados.
 - d) A água é necessária para a produção da bola e seu transporte até o consumidor.
 - e) A água é necessária para a produção de cada material escolar.
 - f) A produção e o funcionamento de carros e ônibus dependem da participação da água.

- 2) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

- 3)
 - a) A produção de carne bovina demanda grande quantidade de água.
 - b) O processo da carne bovina ocorre maior gasto de água.
 - c) Reduzir o consumo em cada refeição ou não comer carne bovina todos os dias.

- 4) Comprar produtos com a menor quantidade possível de embalagens, escolher embalagens que possam ter outra utilidade posterior ou que possam ser encaminhadas para a reciclagem.

PÁGINAS 46,47 e 48.

- 5)
 - b) Estão sendo considerados 31 dias.
 - c) 22 de outubro de 2019.

- e) Abastecimento de água
Coleta
Tratamento de esgoto.
- 6) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)
- 7) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

PÁGINA 50.

- 8) a) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)
- b) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)