

Conteúdo explicativo - https://youtu.be/VxnOIiP_-QE

Olá senhores pais, alunos e ou responsáveis.

Preparei algumas atividades com todo carinho para o período de 30/03 a 03/04.

Caso tenham alguma dúvida, estarei à disposição através do e-mail: helo.2112@hotmail.com.

Registre esses momentos em família com fotos. Se quiserem me enviem, adorarei ver todas as atividades ou poderão postar nas redes sociais e marcarem a hastg #liceuemcasa e o perfil da escola @liceucontemporaneo (instagram) , minha página @heloisa_costa. Marquem, publiquem e compartilhem.



Vamos lembrar algumas músicas que cantamos na roda? A tia Helô preparou um vídeo muito legal, vamos ver?

Link <https://youtu.be/D8UkXtGvBn4>

Atividades

1- Leitura do Livro: As famílias do MUNDINHO

Autor: INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN

Para leitura em família: <http://pedagogiadaserwi.blogspot.com/2013/06/as-familias-do-mundinho.html>

Para vídeo em família: <https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTplqX8>

* Após conhecerem a história, peçam para a criança fazer um desenho da parte que mais gostou. Lembre-se: deixe a criança fazer como desejar. Caso não tenham papel sulfite, pode ser feito em qualquer papel disponível.

* Que tal conhecer mais sobre sua família? Pais conversem com as crianças, sobre sua família, Avós, Tios, Primos, etc. Mostre fotos de família, como era antes da criança nascer, festas, encontros de família, momentos marcantes.

2- Desenho da família

* Agora que já conhece a história da sua família, que tal fazer um desenho sobre eles?

* Na atividade em anexo, desenhe os integrantes de sua família, depois com a ajuda de um adulto, escreva o nome dos integrantes desenhados pela criança. **(ANEXO 1)**

3- Partes do Corpo Humano

Para vídeo em família 1: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> – Cabeça, ombro, joelho e pé.

Para vídeo em família 2: <https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME> – Gugudada – As partes do corpo.

“ ... é necessário trabalhar desde cedo atividades que estimulem a linguagem corporal da criança, fazendo com que a mesma explore o corpo no espaço, identifique as partes de seu corpo, desenvolva a lateralidade, para que assim possa efetivamente explorar o mundo por meio do movimento. (Revista Guia Prático Educação Infantil)”

* Estimule a criança a cantar e fazer os movimentos da música Cabeça, ombro, joelho e pé. Para ficar mais divertido chame a família para dançar.

* Na outra atividade anexada, ajude a criança a ligar as partes do Corpo Humano nos seus respectivos lugares e depois pinte com capricho. **(ANEXO 2)**

* Oriente a criança a pintar sempre dentro da linha preta.

4- Escola

* A escola é um ambiente, onde se transmite educação, amor, aprendizagem, convívio social e com várias brincadeiras. Pensando nisso que tal conhecer a escola do seu filho (a)?

* Converse com a criança, perguntando como é a sua escola? Quem são seus amigos? Como chama suas professoras? O que você mais gosta na sua escola? O que

você gosta de fazer na escola? Qual sua atividade favorita na escola? Qual aula você mais gosta?

* Conte a sua experiência na escola, mostrando que a escola é um lugar agradável, que nós aprendemos e brincamos bastante.

* Na última atividade anexa, a criança deverá pintar os objetos que utilizam na escola e depois circular atitudes que são corretas na escola. **(ANEXO 3)**

* Oriente a criança como deve fazer e deixe ela mesma fazer e não se esqueça de pintar sempre dentro da linha preta.

5- Brincadeiras

* Bolhas de sabão (Receita)

- 4 xícaras de água morna
- ½ xícara de açúcar
- ½ xícara de detergente líquido

Despeje o açúcar em água morna e mexa até derreter. Adicione o detergente e mexa novamente. Misture bem os ingredientes e comece a fazer as bolhas de sabão! Use canudo, escumadeira com furos, ralador, etc. Divirta-se

* Estátua

- Chame o papai, a mamãe, irmão, irmã e brinque de estatua. Muito legal essa brincadeira.

- Escolha um local com espaço e seguro para que as crianças e adultos possam dançar sem causar acidentes.

- Defina quem será o juiz, que controlará o aparelho de som ou colocará o gogó para funcionar cantarolando para que todos os outros participantes possam dançar.

- Quanto mais engraçada a dança, mais divertida será a brincadeira.

- Enquanto houver música os dançarinos devem se movimentar, assim que a música parar é hora de congelar o movimento e se tornar uma estátua.

- Quem se mexer primeiro sai da brincadeira.

- Ganha o último dançarino que conseguir se manter como estátua por mais tempo.

* Atiro ao alvo

- Faça um alvo no chão com fita adesiva e tente acertar o objeto no alvo (de preferência bola). Caso não tenha fita, pegue balde ou bacia e brinque acertar dentro.

6- Vídeos complementares

1- Tiquequê – Lavar as mãos – ao vivo – participação Palavra Cantada

https://www.youtube.com/watch?v=aWPL_BLZew

2- Ratinho tomando banho – Castelo Rá-tim-bum

<https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M>

3- Mundo Bitá – Nossa Família

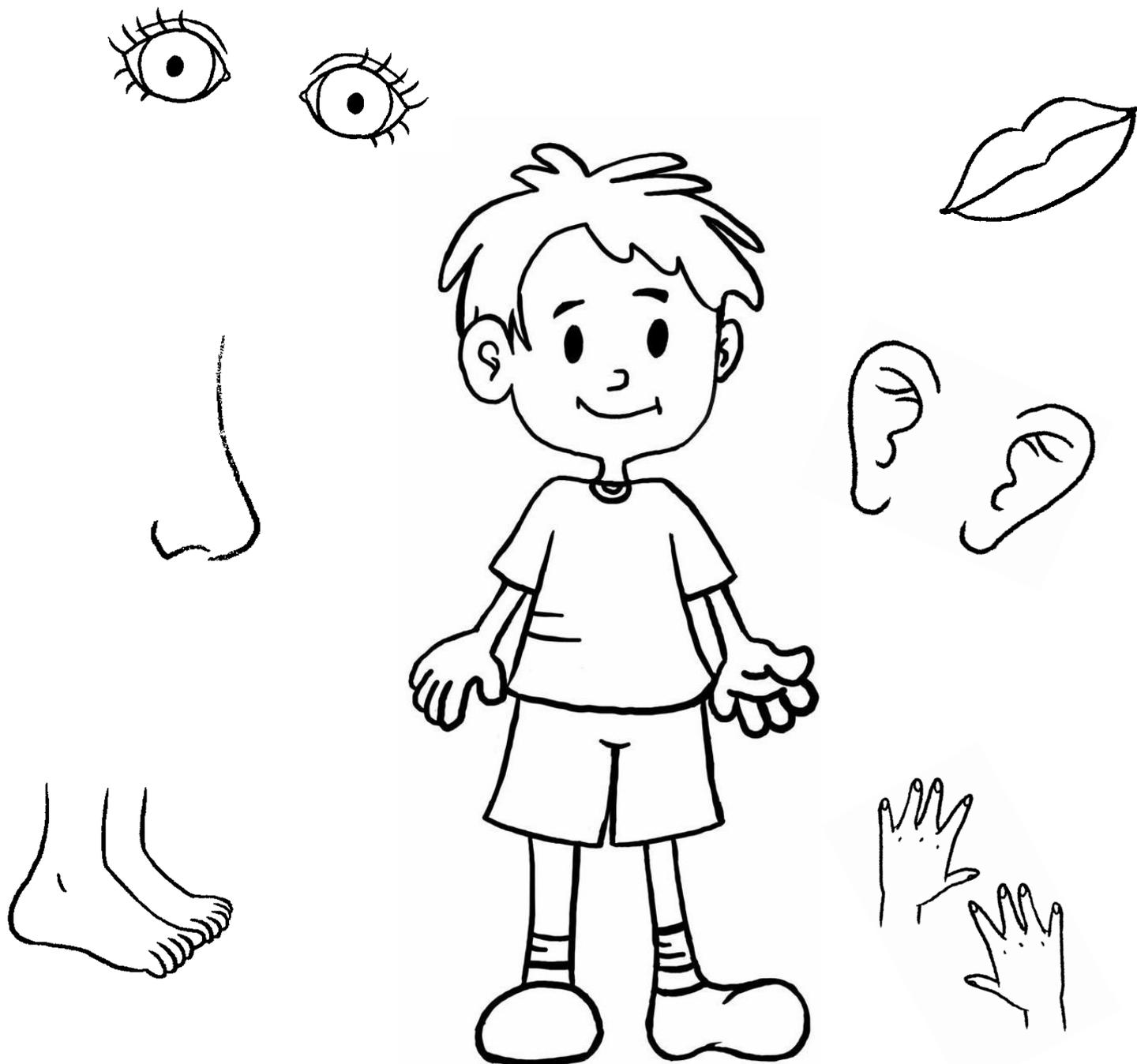
<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

DESENHE OS INTEGRANTES DE SUA FAMÍLIA, DEPOIS PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESCREVER O NOME DE CADA UM.

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

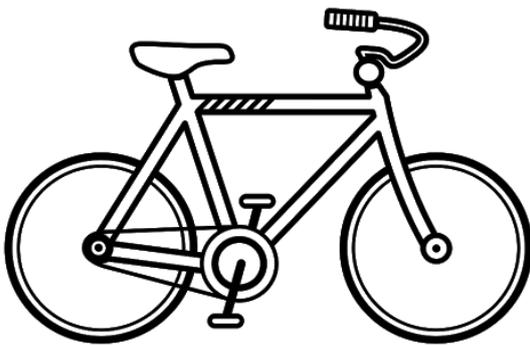
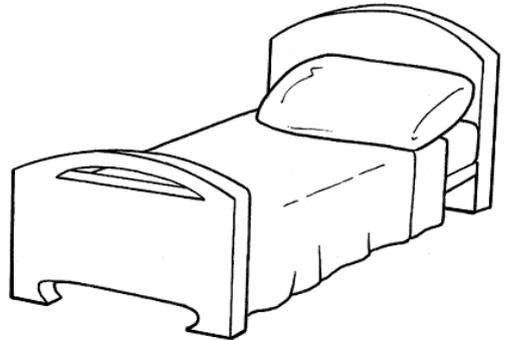
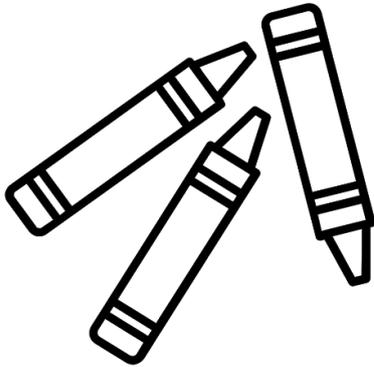
LIGUE AS PARTES DO CORPO HUMANO ONDE ELAS DEVEM ESTAR E DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS.



NOME: _____

DATA: ____/____/2020

1 - PINTE OS OBJETOS QUE USAMOS NA ESCOLA.



2- CIRCULE QUAS ATITUDES ESTÃO CORRETAS NA ESCOLA



AULAS DE INGLÊS MATERNAL - SEMANA DE 30/03 a 03/04

<https://www.youtube.com/watch?v=zjL0sFWqDBE>



TEACHER VANESSA

HELLO FAMILY!

ESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR MOVIMENTANDO OS PEQUENOS, APROVEITANDO PARA RELEMBRAR ALGUNS COMANDOS EM INGLÊS E OS VOCABULÁRIOS SOBRE A FAMÍLIA.

1 - A PRIMEIRA ATIVIDADE É VER OS VÍDEOS SUGERIDOS COM ELES REPETINDO OS MOVIMENTOS DOS PERSONAGENS E SE DIVERTINDO.

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=kDCH2CuBMk0>

VOCÊS NÃO PRECISAM SE PREOCUPAR EM TRADUZIR OS COMANDOS, JÁ QUE ELES VÃO ENTENDENDO O SIGNIFICADO CONFORME VÃO IMITANDO OS MOVIMENTOS DOS PERSONAGENS.

2 - A SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS RELEMBRAR O QUE FIZEMOS EM SALA PARA APRENDERMOS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

VOCÊS PODEM COMEÇAR MOSTRANDO FOTOS DA FAMÍLIA, NOMEANDO OS MEMBROS (MOMMY - MAMÃE/ DADDY - PAPAÍ/ GRADMA - VOVÓ/ GRADPA - VOVÔ) E JUNTOS ASSISTIREM A ESSE PRIMEIRO VÍDEO RELACIONADO AO TEMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=kCka94jeGtK>

UMA SUGESTÃO: USANDO CANETINHA COLORIDA OU CANETA, NOMEAR CADA DEDO DA MÃO COMO UM MEMBRO DA FAMÍLIA ASSIM, COMO MOSTROU O VÍDEO. DAÍ FAÇA UMA ENCENAÇÃO SIMPLES.

-O SEGUNDO VÍDEO SUGERIDO, ELES JÁ CONHECEM E GOSTAM MUITO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

USANDO A FAMÍLIA DE SHARK (TUBARÃO) AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO O IDEAL É ESTAR FAZENDO A ATIVIDADE EM FAMÍLIA, ISSO NÃO VAI SER DIFÍCIL, É SÓ APONTAR PARA UM DE CADA VEZ E INDUZÍ-LOS A REPETIR OS NOMES EM INGLÊS.

POR EXEMPLO: MOMMY (MAMÃE), DADDY (PAPAI), BABY (BEBÊ), ETC. CASO UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA NÃO ESTAJA PRESENTE, COMO NO CASO DA GRANDMA (VOVÓ) E GRANDPA (VOVÔ), VOCÊS PODEM, NOVAMENTE, MOSTRAR AS FOTOS E PEDIR QUE DIGAM QUEM SÃO.



NÃO SE ESQUEÇAM! QUANDO AS ATIVIDADES FOREM FEITAS, FILMEM, OU TIREM FOTOS. SE QUISEREM POSTAR NAS REDES SOCIAIS, FAÇAM COM A HASHTAG #LICEUEMCASA.

DIVIRTAM-SE!

HAVE A NICE WEEK!