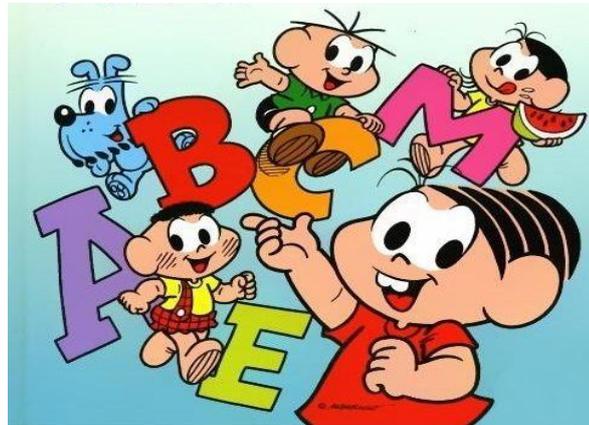


## Olá Família!

Mamãe e papai, conto com vocês para realizar minhas atividades escolares.

Para esta semana minha professora fez algumas sugestões de tarefas, brincadeiras, músicas, vídeos e leituras, vamos juntinhos aprender e nos divertir muito!



## Atividades para semana

Durante essa semana trabalharemos bastante os números e a contagem. É importante envolver a criança em diversas situações de contagem, por exemplo: contar brinquedos, alimentos, pessoas, partes do corpo humano, etc. Lembrando sempre que cada objeto deve ser contado somente uma vez, e para cada objeto é fornecido o nome de um número.

**Terça-feira** - Observar a cena da página 39 e pedir que a criança conte oralmente as pessoas da cena.

- Contar oralmente pessoas e objetos de sua casa.

- Fazer as atividades do livro *Estação Criança* página 39 e 40.

- Sugestão de leitura: "O patinho feio". Disponível em: [https://www.slideshare.net/guesta03b6/o-](https://www.slideshare.net/guesta03b6/o-patinho-feio-presentation-657989)

[patinho-feio-presentation-657989](https://www.slideshare.net/guesta03b6/o-patinho-feio-presentation-657989)

Dialogar com a criança a respeito das semelhanças e diferenças.

- Atividade para imprimir (Você gosta de brincar de esconde-esconde? Observe o garoto brincando, ele está na frente da árvore, porém, está faltando uma criança para completar a brincadeira. Desenhe-a atrás do arbusto.) disponível no anexo 1 deste arquivo.

- Para brincarem juntos, que tal fazer massinha caseira? Existem muitas maneiras de se fazer, como sugestão, segue uma receita:

Em um recipiente colocar:

4 copos de farinha de trigo

1 copo de sal

1 ½ de água

2 colheres de sopa de óleo

Corante de alimento (líquido)

1 colher de sopa de vinagre



- Livro *Trenzinho de Atividades* página 5.

**Quarta-feira** - Livro *Estação Criança* página 41.

Após realizar a atividade, pergunte:

De que cores você pintou os bambolês? De que cor é o bambolê que você escolheu pra Aline? E para o José? Quantos bambolês você vê na cena? Quais objetos você conhece que lembram o formato do bambolê?

- Livro *Estação Criança* página 42.

Antes de realizar a atividade brinque com a criança de “Para cima e para baixo”:

Quando você disser “Olha o passarinho”, a criança deve olhar para cima, e quando disser “Olha o sapo”, ela deve olhar para baixo. Peça que ela fale se está olhando para cima ou para baixo.

Prossiga enquanto estiver divertido, e depois realize a atividade do livro.

- Observar obras de Ivan Cruz, onde ele retrata inúmeras brincadeiras. <https://www.ivancruz.com.br/>

- Atividade para imprimir (De quais brincadeiras você mais gosta de participar? Peça ajuda a um adulto para escrevê-las, depois em cada palavra, circule apenas as vogais. Desenhe a sua brincadeira preferida.)

Anexo 2

**Quinta-feira** - Estimular a criança a contar sua idade nos dedos, corrigindo quando necessário.

- Atividade de contagem:

Em dois potes coloque a mesma quantidade de objetos (por exemplo, três garfos), ajude a criança a contá-los, cada pote de uma vez. Pergunte se a quantidade é igual ou diferente. Repita a atividade colocando quantidades diferentes nos potes (por exemplo, dois garfos em um e quatro no outro). Ajude a criança a contá-los, pergunte novamente se a quantidade é igual ou diferente, em qual tem deles tem mais e qual tem menos. Lembrar sempre de contar em voz alta e não interromper a criança no momento da contagem, caso a criança erre a contagem, conte novamente com ela.

- Cantar a música “Ciranda, cirandinha”.

- Fazer as atividades do livro *Estação Criança* páginas 43 e 44.

- Em uma folha de sulfite escrever seu nome e circular somente as vogais.

- Contagem oral até 20.

**Sexta-feira** - Observar a cena da atividade da página 45 do livro *Estação Criança*.

Pedir que a criança aponte o meio da roda. Em seguida, realize a atividade orientando que ela encontre uma figura do tamanho adequado ao espaço reservado para a colagem.

- Atividades com vogais:

Brincar com a criança de encontrar objetos que o nome comece com vogais.

Escrever em papéis (com letra de forma) nomes de objetos ou móveis de sua casa, e pedir para a criança colar o papel neles, em seguida oriente-a a circular as vogais nos nomes.



- Sugestão de atividade manual:

É fácil fazer um chocalho: uma pequena garrafa de água ou suco que tenha tampa. Coloque qualquer grão dentro, pode ser também macarrão. Tampe bem, pode decora a garrafinha ou não. O que nós queremos é tocar e nos divertir!

Algumas sugestões abaixo:



- Sugestões de leitura em formato PDF:

A leitura pode ser feita pelo computador/celular ou ser impressa em papel, pode-se aproveitar livros que a criança possui. O importante é manter o hábito da leitura!

“A casa sonolenta”, disponível em: <https://pt.slideshare.net/maraisab/a-casa-sonolenta-8380341>

- Atividade para imprimir: (Desenhe sua parte preferida da história) Anexo 3

- Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2ELEBiBzGhk&t=133s>

**Observações:** vale lembrar que as crianças estão no início do processo de alfabetização, os erros acontecem, mas são utilizados para o crescimento e aprendizagem do próprio aluno, para tanto, utilizamos *somente lápis de cor ou giz de cera* para a realização das atividades.



## **ATENÇÃO FAMÍLIA**

**Acompanhe as redes sociais do Liceu e fique por dentro de tudo!**

**Fique à vontade para registrar os momentos de aprendizado em casa, e compartilhar em todas as redes sociais com a hashtag [#LiceuEmCasa](https://www.instagram.com/hashtag/#LiceuEmCasa)**

**OBS.: PARA QUE POSSAMOS REPOSTAR SUA FOTO OU VÍDEO É IMPORTANTE REALIZAR OS SEGUINTESS PASSOS:**

**- SIGA O LICEU NO INSTAGRAM.**

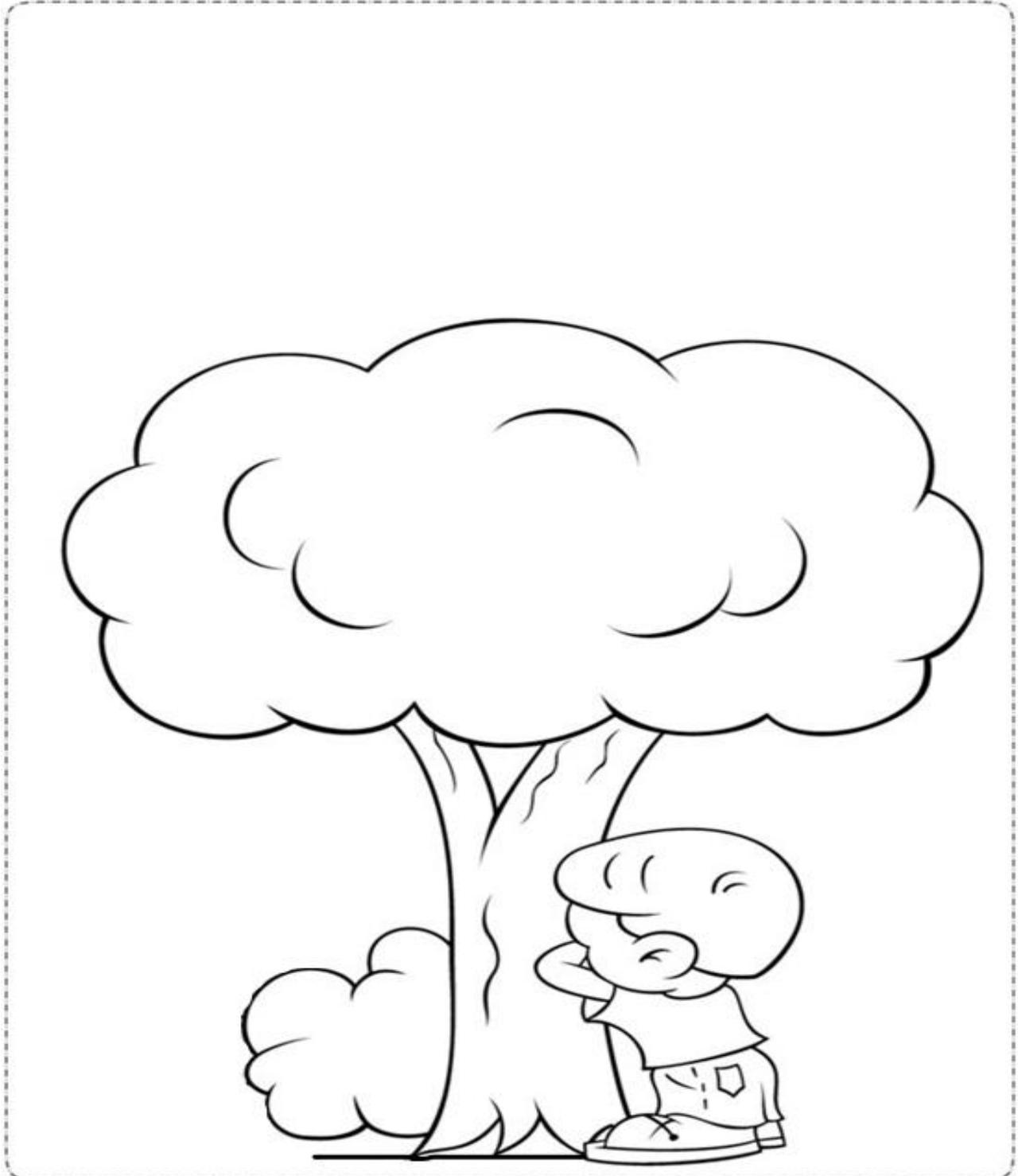
**CASO SEU PERFIL NÃO SEJA PÚBLICO É PRECISO QUE A ESCOLA SIGA VOCÊ NO INSTAGRAM PARA**

**REPOSTAR. ASSIM QUE VOCÊ COMEÇAR A NOS SEGUIR, LHE ENVIAREMOS UMA SOLICITAÇÃO DE AMIZADE.  
E SE VOCÊ JÁ NOS SEGUE E NÓS NÃO SEGUIMOS VOCÊ, PEDIMOS QUE PARE DE NOS SEGUIR E VOLTE  
NOVAMENTE PARA QUE LHE ENVIEMOS A SOLICITAÇÃO DE AMIZADE.**

**Bom trabalho, logo estaremos juntos!  
Professoras: Danielle, Simone e Tatiane.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE? OBSERVE O GAROTO BRINCANDO, ELE ESTÁ NA FRENTE DA ÁRVORE, PORÉM ESTÁ FALTANDO UMA CRIANÇA PARA COMPLETAR A BRINCADEIRA. **DESENHE**-A ATRÁS DO ARBUSTO.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

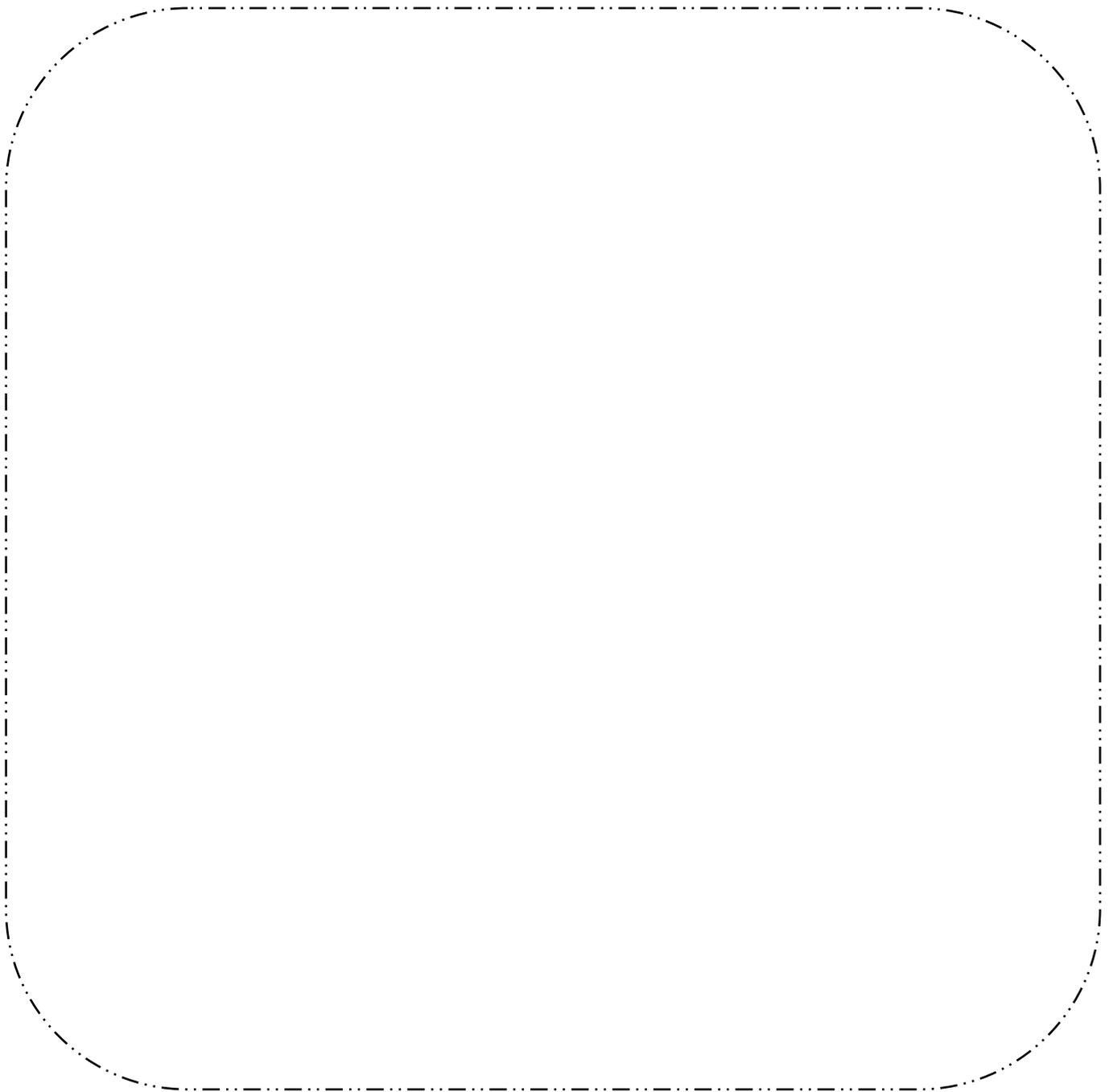
DE QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ MAIS GOSTA DE PARTICIPAR? PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA ESCREVÊ-LAS, DEPOIS EM CADA PALAVRA, **CIRCULE** APENAS AS VOGAIS. **DESENHE** A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

**DESENHE** SUA PARTE PREFERIDA DA HISTÓRIA:



Para ouvir as explicações acessem o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oUGPAQ-ikqc>

(HELLO FAMILY) OLÁ FAMÍLIA!

ESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR A MOVIMENTAR OS PEQUENOS, USANDO OS VÍDEOS E AS ATIVIDADES PRA ENSINÁ-LOS DE UM JEITO DIVERTIDO!

PRIMEIRO ASSISTAM AO VÍDEO SUGERIDO COM ELES, (ROTINA), SEMPRE REPETINDO OS MOVIMENTOS E EXPRESSÕES FACIAIS FEITOS PELOS PERSONAGENS. FAÇAM OS MOVIMENTOS JUNTO COM ELES; ISSO ACABA OS ENVOLVENDO NAS ATIVIDADES!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

1 - ESSA SEMANA VAMOS RETOMAR OS NÚMEROS ( NUMBERS). ASSISTAM AO VÍDEO JUNTOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxIIts>

\* A PRIMEIRA ATIVIDADE SOBRE O TEMA PODE SER APRESENTAR OS NÚMEROS PARA ELES DE 1 À 10. ISSO PODE SER FEITO EM FOLHAS SULFITE, OU DE CADERNO: ESCREVA UM NÚMERO EM CADA FOLHA: 1, 2, 3, 4, 5, 6...DEPOIS, MOSTRE PARA A CRIANÇA E INCENTIVE A REPETIR EM VOZ ALTA JUNTO COM VOCÊ EM INGLÊS: ONE, TWO,THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN.

\*UTILIZE ALGUM MATERIAL DA CASA QUE TENHA 10 UNIDADES IGUAIS, POR EXEMPLO: 10 LÁPIS DE COR, 10 POTINHOS, E FAÇAM A CONTAGEM.

\*DEPOIS, PODEM FAZER BOLHAS DE SABÃO E IR CONTANDO AO ESTOURÁ-LAS.

2 - OUTRO TEMA PROPOSTO PARA ESTA SEMANA É FARM ANIMALS (ANIMAIS DAFAZENDA). ASSISTAM AO VÍDEO CANTANDO E REPETINDO O NOME DOS ANIMAIS E REPRODUZINDO O SOM QUE ELES FAZEM.

\* VOCÊS PODEM BRINCAR DO JOGO DA MÍMICA: DEPOIS DE ESCOLHER UM DOS ANIMAIS CITADOS NO VÍDEO, O ADULTO IMITA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR QUAL É. VOCÊS PODEMIR SE REVEZANDO. CADA HORA UM IMITA, PARA O OUTRO ADIVINHAR.

\*DEPOIS DA CRIANÇA ESCOLHER SEU ANIMAL FAVORITO, (DESSES QUE VIU NO VÍDEO), ELA PODE FAZER UM DESENHO. SEPRE EM UMA PASTA PARA TRAZÊ-LO PARA A TEACHER.

- NÃO ESQUEÇAM QUE OS VÍDEOS SOBRE OS TEMAS PROPOSTOS, PODEM E DEVEM SER ASSISTIDOS MAIS DE UMA VEZ. ISSO VAI AJUDÁ-LOS A MEMORIZAR O VOCABULÁRIO.

-TIREM FOTOS, FILMEM E ME ENVIEM. TAMBÉM SERIA LEGAL SE POSTAREM USANDO A HASHTAG #LICEUEMCASA.

ESPERO QUE DÊ TUDO CERTO! HAVE A NICE WEEK!