

ATIVIDADES DA SEMANA

Pintar o calendário. Que dia é hoje? (Março);

• Registrar no Painel do Plantio (Data e Desenho);

Atividade: Vamos separar as Letras dos números; Anexo 1

• Atividade: Sequência numérica. Anexo 2

Quarta-Feira: 01/04/2020

Terça-Feira: 31/03/2020

Pintar o calendário. Que dia é hoje? (Abril); Anexo 3

 Atividade: Pintar os quadradinhos de acordo com a quantidade de vogal que aparece em cada palavra; Anexo 4

Atividade: Vamos completar os números (Antes e Depois). Anexo 5

Quinta-Feira: 02/04/2020

• Pintar o calendário. Que dia é hoje? (Abril); Anexo 3

Atividade: Seguir a ordem numérica; Anexo 6

Atividade: Circular os encontros vocálicos das palavras. Anexo 7

Sexta-Feira: 03/04/2020

• Pintar o calendário. Que dia é hoje? (Abril); Anexo 3

Atividade: Labirinto; Anexo 8

História: Link - https://www.youtube.com/watch?v=2hO0AB3IK3k

Atividade: Desenhar o personagem que você mais gostou; Anexo 9

 Trabalho manual: Link https://www.youtube.com/watch?v=sNNK5CA4gF4

Atividade: Sequência Lógica. Anexo 10

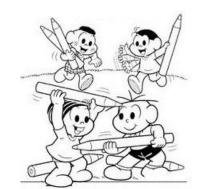
Para acessar os links com as explicações das atividades, acessem:

https://www.youtube.com/watch?v=DYwS6x03zug

https://www.youtube.com/watch?v=ZNO-nGPS2nI

https://www.youtube.com/watch?v=ba5u1Tyb NU

https://www.youtube.com/watch?v=jeoZxaBWnlw





NOME:	DATA: 31/03.

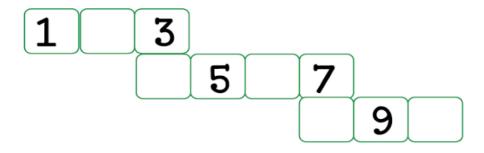
RECORTE E COLE E SEPARE AS LETRAS DOS NÚMEROS.

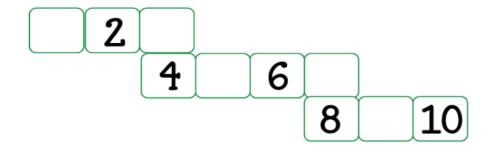


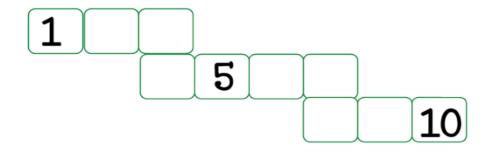


NOME:	DATA: 31,	/03.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:









110115	D. T 01 /0 /
NOME:	DATA: 01/04

ABRIL 2020



12/04 - PÁSCOA

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	19
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

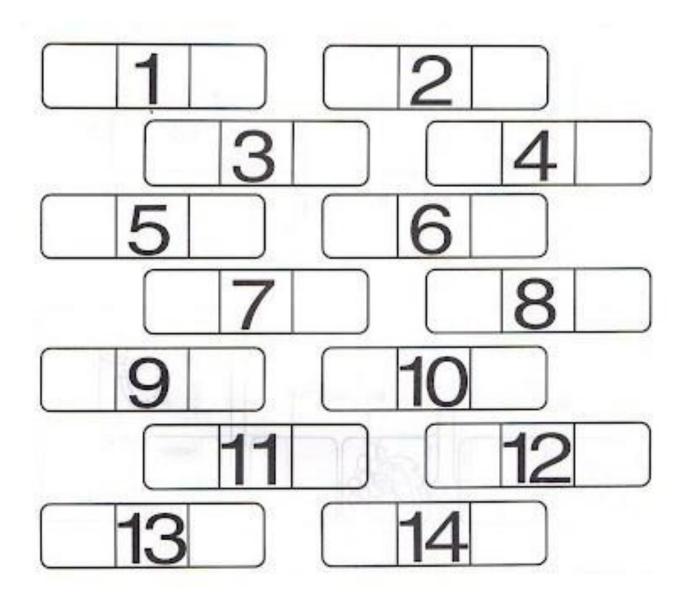


NOME:	DATA: 01/04.
PINTE OS QUADRAE QUE APARECE EM CADA	DINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOGAL A PALAVRA.
	FEIJÃO
	GIGANTE
wind wind on which a series of the series of	CASTELO VACA
	GALINHA



NOME:	DATA: 01	/04.

VAMOS COMPLETAR OS ESPAÇOS EM BRANCO COM OS NÚMEROS VIZINHOS?





NOME:	DATA: 02/04.
NOME.	DATA, 02/04.

VAMOS AJUDAR A SEMENTE A CHEGAR ATÉ O VASO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

600	8					
0.		П	ტ	3	77	0
	9	2	7	9	G	П
	0	ন্ত	ტ	1	8	2
	3	9	5	2	ন্ত	8
	9	R S	B	7	IJ	<u>ආ</u>
	B	П	2	3	9	10
	φ	લ	0	2	П	ৱ



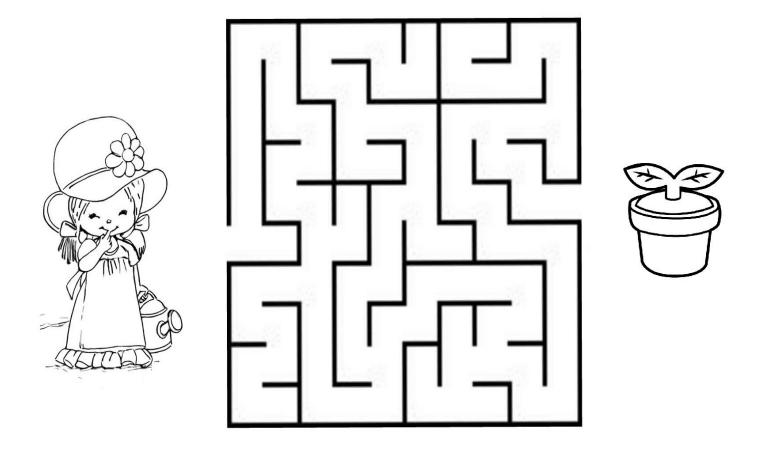


NOME:				DATA: 02/04.
CIRCULE OS ENC	CONTROS VOCÁ	LICOS NAS	PALAVRAS ABA	AIXO:
BAILE	NAVI	O	PAPAI	LUA
MAN	MÃE	ВОІ	(COROA
CACAI	J	FFLIÃ	Ω	PFIXF



NOME:	DATA: 03/04.
N()ME,	1)A1A*U.5/U.4

VAMOR AJUDAR A ALICE A REGAR A PLANTA?



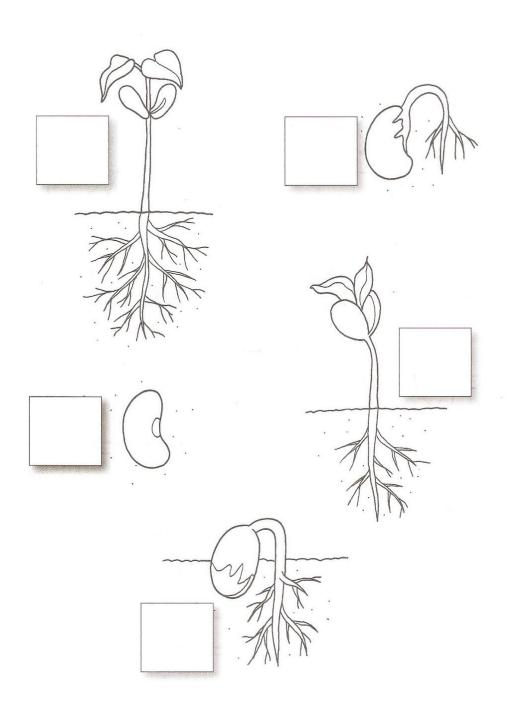


NOME:	DATA: 03/04.
DESENHE O PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.	



NOME:	DATA: 03/04
-------	-------------

NUMERE O CRESCIMENTO DO FEIJÃO.



Para acessar o link com as explicações das atividades, acessem:

https://www.youtube.com/watch?v=FL06tvTr940

(HELLO FAMILY) OLÁ FAMÍLIA!

ESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR A MOVIMENTAR OS PEQUENOS, USANDO OS VÍDEOS E AS ATIVIDADES PARA ENSINÁ-LOS DE UM JEITO DIVERTIDO!

PRIMEIRO ASSISTAM AO VÍDEO SUGERIDO COM ELES, (ROTINA), SEMPRE REPETINDO OS MOVIMENTOS E EXPRESSÕES FACIAIS FEITOS PELOS PERSONAGENS. FAÇAM OS MOVIMENTOS JUNTO COM ELES; ISSO ACABA OS ENVOLVENDO NAS ATIVIDADES!

https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8

1 - ESSA SEMANA VAMOS RETOMAR OS NÚMEROS (NUMBERS). ASSISTAM AO VÍDEO JUNTOS:

https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxllTs

* A PRIMEIRA ATIVIDADE SOBRE O TEMA PODE SER APRESENTAR OS NÚMEROS PARA ELES DE 1 A 10. ISSO PODE SER FEITO EM FOLHAS SULFITE, OU DE CADERNO: ESCREVA UM NÚMERO EM CADA FOLHA: 1, 2, 3, 4, 5, 6...DEPOIS, MOSTRE PRA CRIANÇA E INCENTIVE A REPETIR EM VOZ ALTA JUNTO COM VOCÊ EM INGLÊS: ONE, TWO,THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN.

*UTILIZE ALGUM MATERIAL DA CASA QUE TENHA 10 UNIDADES IGUAIS, POR EXEMPLO: 10 LÁPIS DE COR, 10 POTINHOS, E FAÇAM A CONTAGEM.

*DEPOIS, PODEM FAZER BOLHAS DE SABÃOE E IR CONTANDO AO ESTOURÁ-LAS.

2 - OUTRO TEMA PROPOSTO PARA ESTA SEMANA É FARM ANIMALS (ANIMAIS DAFAZENDA). ASSISTAM AO VÍDEO CANTANDO E REPETINDO O NOME DOS ANIMAIS E REPRODUZINDO O SOM QUE ELES FAZEM.

https://www.youtube.com/watch?v=EGymN-Lc87M

* VOCÊS PODEM BRINCAR DO JOGO DA MÍMICA: DEPOIS DE ESCOLHER UM DOS ANIMAIS CITADOS NO VÍDEO, O ADULTO IMITA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR QUAL É. VOCÊS PODEMIR SE REVEZANDO. CADA HORA UM IMITA, PARA O OUTRO ADIVINHAR.

*DEPOIS DA CRIANÇA ESCOLHER SEU ANIMAL FAVORITO, (DESSES QUE VIU NO VÍDEO), ELA PODE FAZER UM DESENHO. SEPARE EM UMA PASTA PARA TRAZÊ-LO PARA A TEACHER.

- NÃO ESQUEÇAM QUE OS VÍDEOS SOBRE OS TEMAS PROPOSTOS, PODEM E DEVEM SER ASSISTIDOS MAIS DE UMA VEZ. ISSO VAI AJUDÁ-LOS A MEMORIZAR O VOCABULÁRIO.

-TIREM FOTOS, FILMEM E ME ENVIEM. TAMBÉM SERIA LEGAL SE POSTAREM USANDO A HASHTAG #LICEUEMCASA E @LICEUCONTEMPORANEO.

ESPERO QUE DÊ TUDO CERTO!

HAVE A NICE WEEK!