

Para ouvir as explicações acessem o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qyumirlyf-Y>

## QUERIDOS PAIS,

PARA ESSA SEMANA ORGANIZAMOS UM ROTEIRO PARA AJUDÁ-LOS COM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA AS TURMAS DOS 1ºS ANOS.

ALGUMAS **ATIVIDADES SÃO PERMANENTES**, OU SEJA, AS REALIZAMOS TODA SEMANA, TAIS COMO:

- USAR O ALFABETO MÓVEL E ESCREVER AS SEGUINTE PALAVRAS: *FADA, MEIA, AFIA, MOLA, DEDÃO, MELADO, AMOLA, FOME, DAMA, MÃO, FEDIDO, MALA, MAMÃO, MOFO.*

- RECORTAR PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **F**;

- **MOMENTO DA LETRA CURSIVA**: TREINE ESSAS PALAVRAS NA LETRA CURSIVA: FADA, FILA, AFIADA, FALA, FIO ( *fada, fila, afiada, fala, fio*

- **ESCRITA ESPONTÂNEA**: FAZER UMA LISTA DE OBJETOS QUE TEM NA SALA;

LISTAR BRINQUEDOS QUE ESTÃO NO QUARTO;

LISTAR 2 NOMES DE AMIGOS DA TURMA.

- **ATIVIDADES PARA IMPRIMIR**, DISPONÍVEIS EM: *ANEXO 1 AO 13* DESTE ARQUIVO.

- **MOMENTO DE LEITURA**: ESTAMOS ENVIANDO DOIS LIVROS EM FORMATO PDF, PARA QUE VOCÊS POSSAM LER PARA SEUS FILHOS;

*MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA*, ANA MARIA MACHADO, DISPONÍVEL EM:

<https://pt.slideshare.net/leisarobles/menina-bonita-do-lao-de-fita-10173516>

*ROMEU E JULIETA*, RUTH ROCHA, DISPONÍVEL EM:

<https://pt.slideshare.net/weleslima/romeu-e-julieta-ruth-rocha-71500020>

- ESCREVER A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DO 1 ATÉ O 20.

- **SUGESTÕES DE VÍDEOS**:

MÚSICA, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=O7EvVsscwco&feature=youtu.be>

HISTÓRIA: *CHAPEUZINHO VERMELHO*, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=XwExDqQ-MnQ>

- **SUGESTÃO DE BRINCADEIRA: TESOURO PERDIDO**

ESCOLHA ALGO PARA SER O TESOURO (ALGUM OBJETO QUE INICIE COM A LETRA F, POR EXEMPLO, UMA FOLHA DE ÁRVORE) E COLOQUE DENTRO DE UM SAQUINHO. UMA PESSOA VAI SER O PIRATA QUE VAI ESCONDER O TESOURO. DEPOIS DE ESCONDIDO ELE DIZ: “VAMOS AJUDAR O PIRATA TRAPALHÃO?”, ESSA É A SENHA PARA QUE COMECEM A PROCURAR. TODOS TÊM CINCO MINUTOS PARA ENCONTRÁ-LO, SE NÃO CONSEGUIREM, O PIRATA DÁ DICAS DE ONDE ESCONDEU. QUANDO ENCONTRADO, A CRIANÇA QUE O ACHOU SERÁ O PIRATA E IRÁ ESCONDÊ-LO. A CADA RODADA, NOVOS OBJETOS PODEM SER COLOCADOS NO SAQUINHO).

- SUGESTÕES DE JOGOS: DOMINÓ, STOP, BINGO DE NÚMEROS, BINGO COM AS LETRAS, BINGO DOS ENCONTROS VOCÁLICOS; BINGO COM OS NÚMEROS.

- TUDO AQUILO QUE A CRIANÇA FOR CAPAZ DE FAZER NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL, COMO: ATIVIDADES, LEITURA DE LIVROS, JOGOS OU BRINCADEIRAS, SE QUISEREM, PODEM POSTAR EM REDES SOCIAIS E MARCAR O LICEU COM A SEGUINTE HASTAG: **#LiceuEmCasa @liceucontemporaneo**

**OBS.: PARA QUE POSSAMOS REPOSTAR SUA FOTO OU VÍDEO É IMPORTANTE REALIZAR OS SEGUINTE PASSOS:**

- SIGA O LICEU NO INSTAGRAM;

CASO SEU PERFIL NÃO SEJA PÚBLICO É PRECISO QUE A ESCOLA SIGA VOCÊ NO INSTAGRAM PARA REPOSTAR. ASSIM QUE VOCÊ COMEÇAR A NOS SEGUIR, LHE ENVIAREMOS UMA SOLICITAÇÃO DE AMIZADE.

E SE VOCÊ JÁ NOS SEGUE E NÓS NÃO SEGUIMOS VOCÊ, PEDIMOS QUE PARE DE NOS SEGUIR E VOLTE NOVAMENTE PARA QUE LHE ENVIEMOS A SOLICITAÇÃO DE AMIZADE.

**BOA SEMANA**

**NOS VEREMOS EM BREVE!**

**PROFESSORAS: CRISTINA, SORAIA E TATIANE**



ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ESCREVA O ALFABETO NOS QUADRADOS ABAIXO.**

A	B				
C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z

**AGORA, ESCREVA ABAIXO AS:**

**VOGAIS**

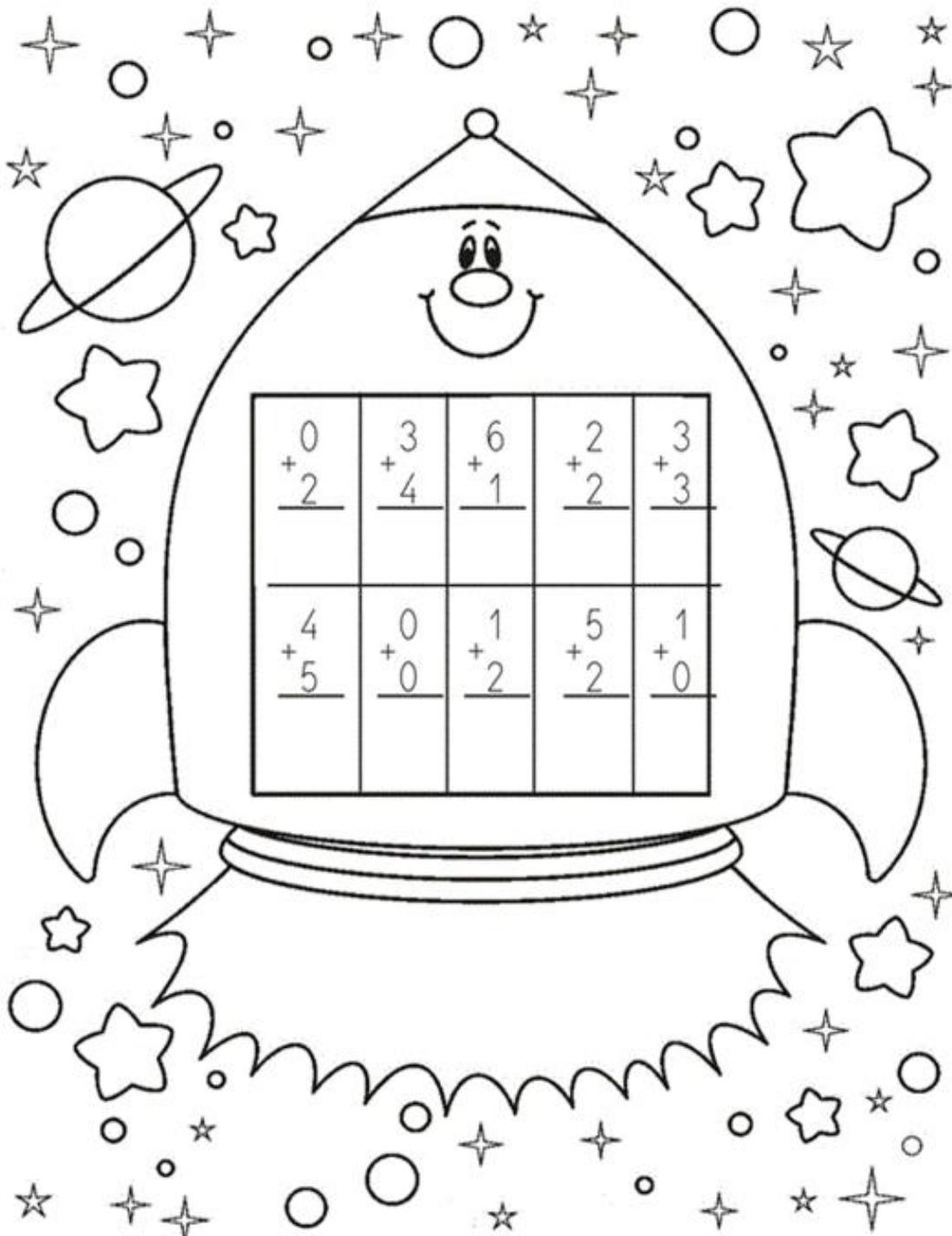
**CONSOANTES**



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**CALCULE AS ADIÇÕES:**






## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**OBSERVE A SEQUÊNCIA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:**

1		3		5
	7		9	
	12			
			19	

**REPITA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NOS QUADRADOS ABAIXO:**




ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COMPLETE A CRUZADINHA:**

1  
2  
3  
4

**LEIA AS PALAVRAS E SEPARE AS SÍLABAS.**

**FADA**

--	--

**FOCA**

--	--

**FACA**

--	--

**FOGÃO**

--	--



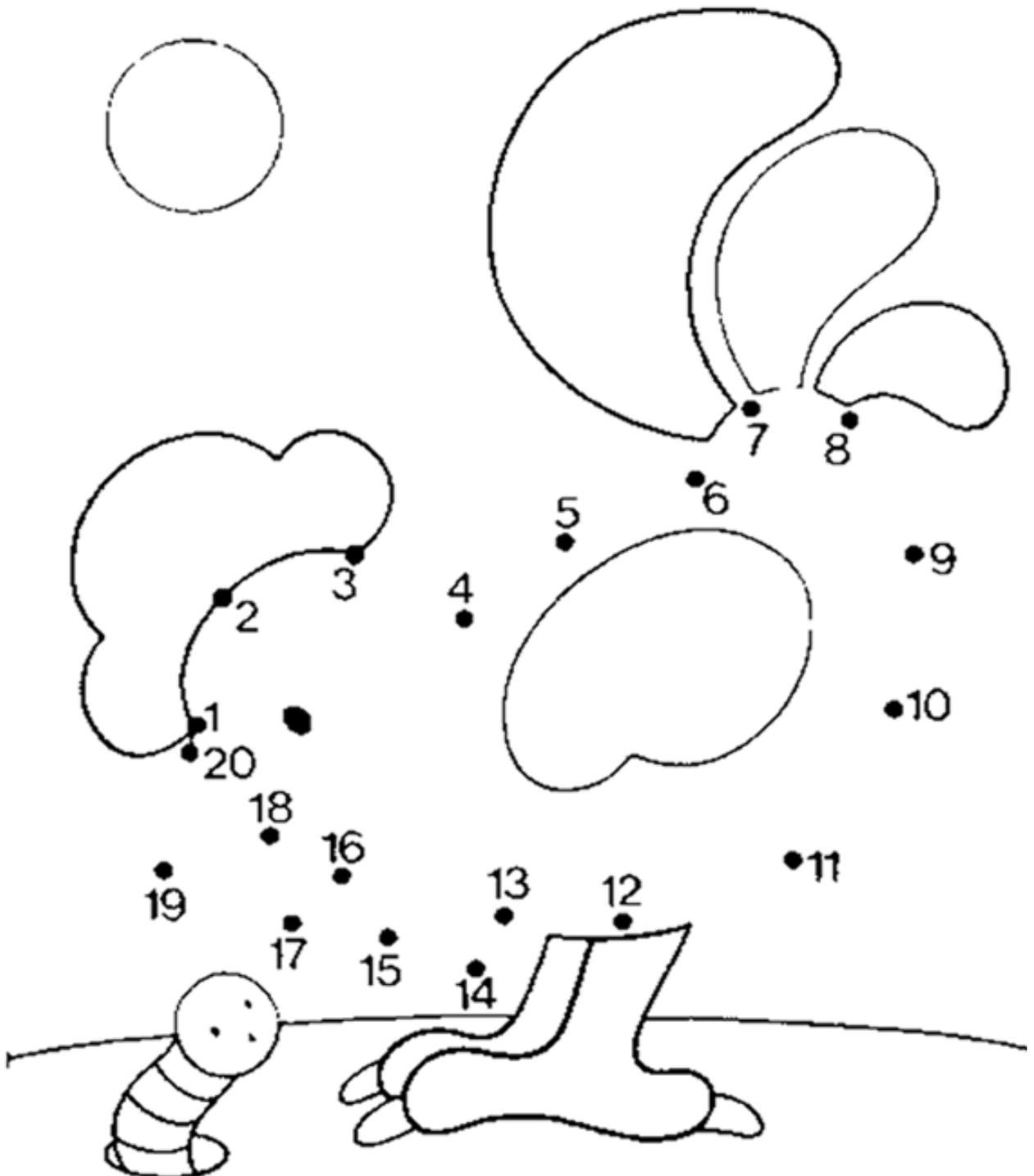


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**LIGUE OS PONTOS, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**







## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.**

	1	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	7	
--	---	--

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

	11	
--	----	--

	12	
--	----	--

	13	
--	----	--

	14	
--	----	--

	15	
--	----	--

	16	
--	----	--

	17	
--	----	--

	18	
--	----	--

	19	
--	----	--

	20	
--	----	--



## ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM OS NOMES DOS DESENHOS E DEPOIS, NA LINHA AO LADO, COPIE-AS:**

	dia	meia
	dama	eu
	mia	mão
	mamãe	Mimi
	dedo	uai
	ai	auau
	dedão	meu
	mamão	miau
	dado	ui
	maio	medo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

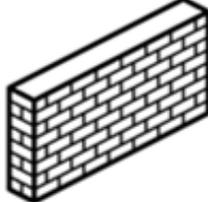
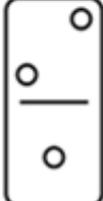


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**PINTE AS FIGURAS QUE INICIEM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE:**

LA	LE	LI	LO	LU
				
				
				
				



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**CONTE AS SEMENTES DA MELANCIA  
E REGISTRE AS ADIÇÕES:**

	+		=	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="1"/>	=	<input type="text" value="3"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_

1º ano \_\_\_\_\_

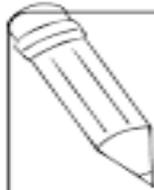
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

**DESEMBARALHE AS LETRAS  
E FORME PALAVRAS:**



A L  
T A



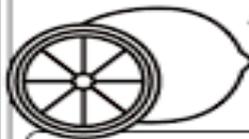
I Á  
L S  
P



L  
E  
O Á



T L  
I  
E E



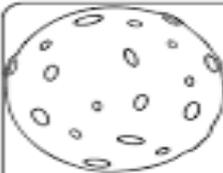
I Á L  
M O



O L  
I  
X



B O  
O L



A  
U L



V U  
L A



**AULAS DE INGLÊS – SEMANA 30/03 A 03/04 1º Ano – Teacher Luzia**

ORIENTAÇÕES : <https://www.youtube.com/watch?v=qymkHrgVWmk>

**HELLO, GUYS!**

Vamos aquecer a semana... começando com um vídeo. Enquanto estiverem assistindo o vídeo, vocês podem repetir os movimentos feitos pelos personagens, juntos com a criança. Aproveitem o momento para praticar exercícios físicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

Na semana passada, trabalhamos as cores. Agora, vamos misturar essas cores e ver o resultado?

➤ **A PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA:**

ASSISTAM AOS VÍDEOS JUNTO COM SEU FILHO (a):

<https://www.youtube.com/watch?v=dCMHw6NDJ0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>

➤ **A SEGUNDA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA.** Após assistirem os vídeos, é hora de pôr a mão na massa, ou melhor, usar o lápis de cor e juntos com as crianças formarem as novas cores. Brinque de colorir com seu (sua) filho (a).

- Separe lápis de cor e uma folha sulfite branca

Obs.: Também pode ser feito com tinta guache ou massinha. Separe um espaço bem legal para a brincadeira, pois eles adoram a diversão (pode até parecer bagunça, mas não é).

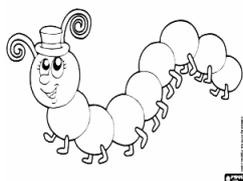
COMECEM A FAZER AS MISTURAS DE ACORDO COM OS VÍDEOS.

- Proponha alguns desafios para as crianças, como: pedir que ela lhe entregue o lápis/ massinha, falando apenas o nome da cor em inglês ou pegar um objeto da casa na cor que vocês formaram.

- O objetivo é ajudar seu filho (a) a praticar o idioma nos mais diversos momentos.

➤ **A QUARTA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA** é: “Color the caterpillar” (Pintar a lagarta) nas cores formadas pelas misturas. Usem a imaginação.

- Segue a atividade extra. (caso não seja possível a impressão, a criança pode fazer o desenho da caterpillar).





A QUINTA ATIVIDADE PROPOSTA PARA ESSA SEMANA, É uma brincadeira com “Bolinha de sabão”.

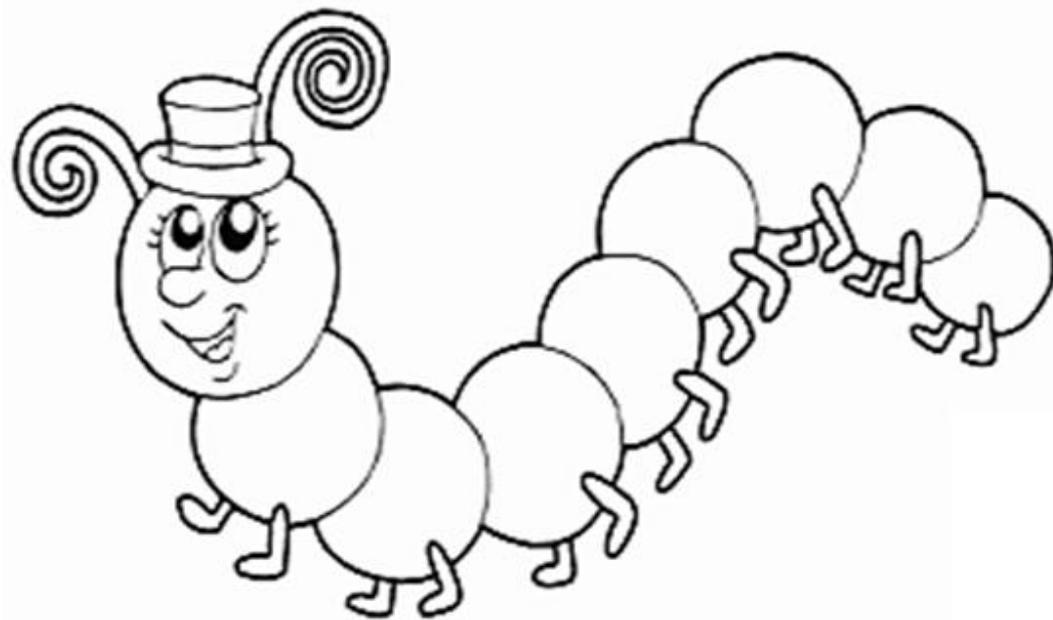
Aproveitem que estão em casa e divirtam-se.

Dica: Misture água, um pouco de detergente e um pouco de açúcar.

. ATENÇÃO: O VÍDEO A SEGUIR É PARA LEMBRAR ALGO MUITO IMPORTANTE NESSE MOMENTO ...

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

## COLOR THE COTERPILLAR



## Atividade de Artes

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=WZnfOR5bhoQ&feature=youtu.be>

O desenho poderá ser feito em uma folha sulfite comum.

## Atividade de Música

### 1- Criatividade super fantástica.

Chegou a hora de usar a nossa criatividade e criar a própria movimentação para a música. Bata palmas, use os pés, e deixe sua criatividade fluir nessa música super divertida.

Link para a música:

<https://youtu.be/Pia8EBfzhF8>

### 2- Para conscientizar (parte 2)

Na semana passada, nós aprendemos o quão importante é manter nossas mãos sempre limpinhas. Hoje, vamos continuar com nosso aprendizado. Para ser sempre forte, e estar protegido contra qualquer doença que venha nos atacar, é sempre importante nos alimentarmos muito bem. Comer legumes, verduras, arroz e feijão é o melhor para mantermos uma saúde de ferro. Afinal, comer comer, é o melhor para poder crescer.

Link para a música:

<https://youtu.be/fLFacU8tKT0>

**Desafio :** Essa semana vamos gravar um vídeo em família na hora do almoço? Mostre seu prato bem bonito e cante, junto com a música, esse refrão que não vai mais sair da sua cabeça. E não se esqueça de marcar o Liceu .

### 3- Os animais e os instrumentos musicais. (Parte 2)

**Na nossa última aula, nós vimos como uma história pode ser contada através da música.** Até os animais podem ser representados por instrumentos musicais.

Hoje vamos imaginar que temos um zoológico no nosso quintal , com elefante, leão, macacos , e cobras. E do outro lado temos uma orquestra com:

**Trompete:** <https://youtu.be/fYZTEe8suD0>

**Tímpano:** <https://youtu.be/PRTxPJfCKhY>

**Campanela:** <https://youtu.be/wSllmeYiE>

**Saxofone:** [https://youtu.be/cuJ1w4E\\_rO0](https://youtu.be/cuJ1w4E_rO0)

## ANEXO 17

Qual desses instrumentos melhor se encaixa com cada animal? Faça um desenho bem bonito de cada um dos animais e escreva, do lado, o nome do instrumento que você acha que mais se parece com ele.

**O desenho poderá ser feito em uma folha comum.**

### 4- Para apreciar com a família (parte 2)

Filme: “A pequena sereia”. Essa semana vamos assistir esse lindo filme , e prestar bastante atenção aos instrumentos que eles usam debaixo do mar. Será que eles são tão diferentes assim dos nossos ?

### Atividade de Educação Física

Para ouvir as explicações acessem o link:

<https://youtu.be/i-qVMJ7YTKA>

### Que tal um caça ao tesouro!!!

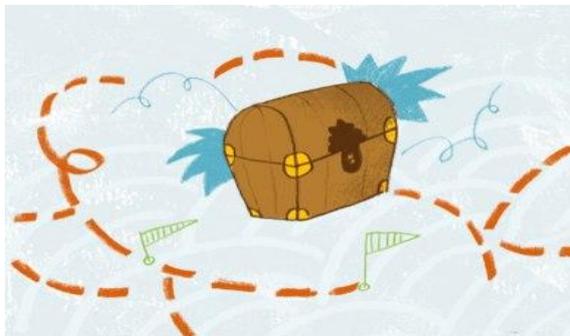
Dentro de uma área pré-definida, espalhe as pistas anotadas em um papel, sendo que cada pista traz uma informação que leva a outra pista, sendo que a última levará ao tesouro. Os jogadores recebem uma pista inicial para começar a caçada.

A graça do jogo está justamente nas pistas que podem trazer charadas, enigmas, anagramas, cruzadinhas, caça-palavras, frases incompletas. Lembrando que a solução sempre levará à outra pista.

A brincadeira estimula a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.

Aqui vou deixar um exemplo, mas fiquem a vontade para montar um caça ao tesouro com as pistas que desejarem.

Exemplo de um caça ao tesouro:



### Pista 1

Que tal uma caçada ao tesouro?

## ANEXO 18

Um tesouro bem docinho e gostoso!

A primeira pista está guardada onde a comida fica gelada!

-----

**Desafio:** Antes de ir para próxima pista, deve-se pular com o pé direito vinte pulos.

### Pista 2

Chocolates e guloseimas você poderá encontrar, mas só se prometer que depois os dentinhos você vai escovar.

-----

**Desafio:** Antes de ir para próxima pista, deve-se pular com o pé esquerdo vinte pulos.

### Pista 3

Nem só de doces vive uma criança, neste lugar a gente come e enche bem a pança!

-----

**Desafio:** Antes de ir para próxima pista, deve-se pular com os dois pés juntos trinta pulos.

### Pista 4

Se eu não fosse um coelho, que se esconde bem e ninguém nota, eu tocaria a campainha e esperaria alguém abrir a:

-----

**Desafio:** Vá para a próxima pista rastejando igual a cobra.

### Pista 5

Hoje o dia vai ser legal, com chocolates e muita diversão! Com certeza, no fim de tudo, você vai precisar de água e sabão!

-----

**Desafio:** Vai para próxima pista em quatro apoios igual um cachorro.

### Pista 6

E aí, já está cansado? Nós não temos o dia inteiro! Mas que tal se você, bem rapidinho, descansar no seu travesseiro!

-----

**Desafio:** Vá para a próxima pista pulando igual um canguru.

## ANEXO 19

### Pista 7

Me diz uma coisa, você tem um sofá? Porque eu acho que é nele, que sua próxima pista está!

— — — —

**Desafio:** vai para a próxima pista imitando um sapo.

### Pista 8

Está curioso para saber meu segredo? Me mostre onde guarda os seus brinquedos?

**Desafio:** Vá para a próxima pista fazendo polichinelo.

### Pista 9

A espera acabou! Chegou a hora! Os doces estão onde toda a sujeira das roupas vai embora!  
Corre lá!

**Desafio:** de mãos dadas com o pai ou a mãe vão aproveitar o tesouro. Corre lá!!!