



Olá família,

Como vocês estão?!

Esperamos que estejam bem!

Segue em anexo o gabarito desta semana, correspondente à cada área do conhecimento para que seja possível realizar a correção das atividades junto às crianças.

Abraços carinhosos! Permanecemos à disposição!

Fraternalmente,

Professoras Alene, Aline e Taryn.

GABARITO: Áreas do conhecimento e respectivas páginas dos livros:

Respostas das atividades do livro de Matemática:

Página 50: Valor Posicional

- noventa e três

D U

9 3
3 unidades
9 dezenas

D	U
9	3



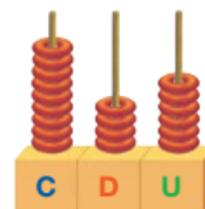
ILUSTRAÇÕES: MAFIOSO DE MELLO

- novecentos e quarenta e seis

C D U

9 4 6
6 unidades
4 dezenas
9 centenas

C	D	U
9	4	6



Atividades



1 Complete os espaços com o valor de cada algarismo dos números.

a) 8 7

7 unidades

8 dezenas ou 80 unidades

$87 = 80 + 7$ ▶ Oitenta e sete

b) 8 7 0

0 unidade

7 dezenas ou 70 unidades

8 centenas ou 800 unidades

$870 = 800 + 70 + 0$ ▶ Oitocentos e setenta

c) 8 0 7

7 unidades

0 dezena ou 0 unidade

8 centenas ou 80 dezenas ou 800 unidades

$807 = 800 + 0 + 7$ ▶ Oitocentos e sete



Projeto Escola sem Lixo - Nº. 100 de 02 de 03 de 2010 - Portaria nº 1.000 de 11 de Novembro de 2004.

2 Escreva o valor do algarismo 3 em cada número.

2 0 3

3 unidades

2 3 0

3 dezenas ou 30 unidades

3 2 0

3 centenas ou 300 unidades

Observação: Sugerimos o vídeo a seguir, disponível no link abaixo, para retomar o conceito de sistema de numeração decimal: <https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>

Antecessor e sucessor

As meninas estão na fila da roda-gigante. Elas serão chamadas de acordo com o número que receberam.

Ana será a próxima. Depois de Ana, será a vez de Cida. Em seguida, chamarão Célia.



Podemos dizer também que:

- O número 24 é o **sucessor** do número 23.
- O número 24 é o **antecessor** do número 25.

Considerando a sequência dos números naturais 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ..., o antecessor de um número diferente de zero é o número que vem imediatamente antes dele e o sucessor de um número é o número que vem imediatamente depois dele.

Atividade

Observe o calendário e leia as dicas para descobrir qual é o dia do aniversário de Robson.

Dicas

- Um dia antes de seu aniversário, Robson visitou o aquário municipal.
- O dia anterior à visita ao aquário é 9.

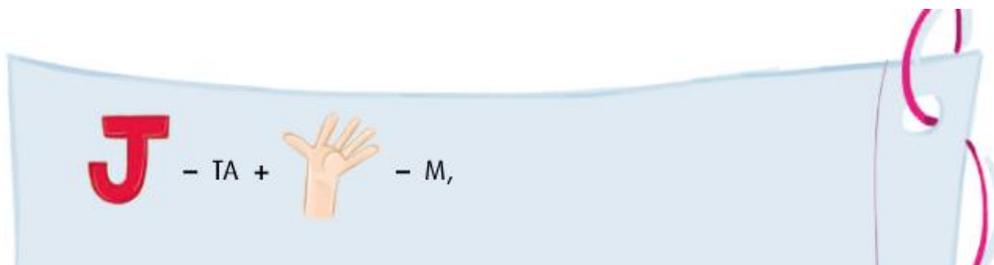


Robson faz aniversário no dia 11 de agosto

Respostas das atividades do livro de Língua Portuguesa:

Ao invés de sinalizarmos diretamente a resposta, expusemos o passo a passo, para desvendar os enigmas propostos por meio da carta. Caso preferiam a resposta de maneira objetiva, basta observá-la em cor destacada (amarelo) em cada trecho da carta fatiada.

Página 46: Nome do destinatário da carta. Como resolver?



1. Quais são os nomes das figuras?

JOTA e MÃO

2. As pistas são: a palavra **JOTA** sem a sílaba **TA** e a palavra **MÃO** sem a letra **M**:

JOÃO – TA = **JO**

MÃO – M = **ÃO**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar uma nova palavra;

4. Resultado: A palavra formada é: JO + ão = **JOÃO**

Página 47:

Resolução do texto: “Um presente enigmático”. Já sabemos que o destinatário é o **JOÃO**.



1. Quais são os nomes das figuras?

PARAQUÉDAS e NUVENS

2. As pistas são: a palavra **PARAQUEDAS** sem as sílabas **QUEDAS**, mais a letra **B** e a palavra **NUVENS** sem as letras **NUV**:

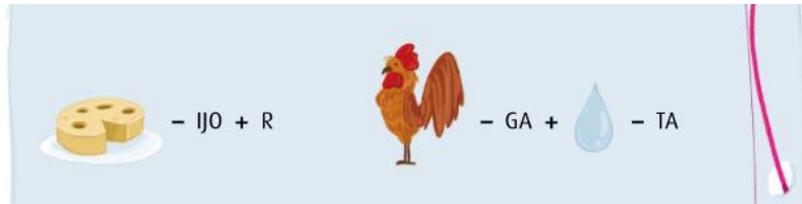
PARAQUÉDAS – QUEDAS = **PARA**

PARA + B = **PARAB**

NUVENS – NUV = **ENS**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar uma nova palavra;

4. Resultado: A palavra formada é: PARA+ B + ENS= **PARABÉNS**



1. Quais são os nomes das figuras?

QUEIJO, GALO e GOTA

2. As pistas são: a palavra **QUEIJO** sem as letras **IJO** mais a letra **R** e a palavra **GALO** sem a sílaba **GA**, mais a palavra **GOTA** menos a sílaba **TA**:

QUEIJO – IJO= **QUE**

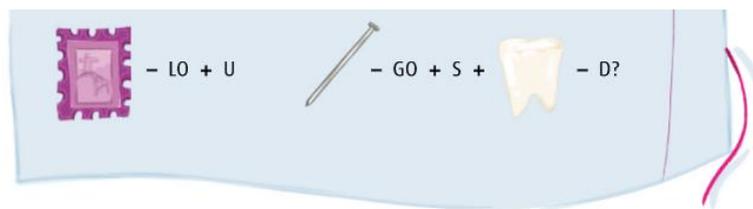
QUE + R = **QUER**

GALO – GA= **LO**

GOTA – TA= **GO**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **QUER LOGO** (LO +GO= LOGO)



1. Quais são os nomes das figuras?

SELO, PREGO e DENTE

2. As pistas são: a palavra **SELO** sem a sílaba **LO** mais a letra **U**. A palavra **PREGO** sem a sílaba **GO** com a letra **S**, mais a palavra **DENTE** menos a letra **D**:

SELO – LO= **SE**

SE + U = **SEU**

PREGO – GO= **PRE**

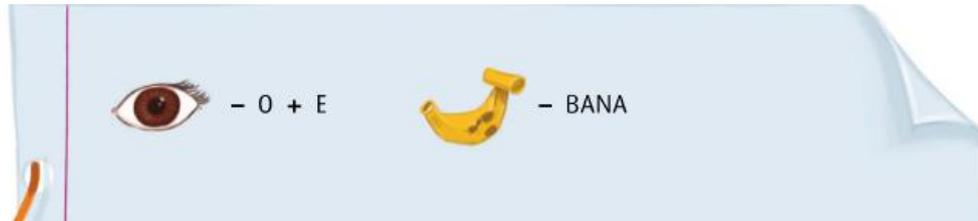
PRE+ S= **PRES**

DENTE – D= **ENTE**

PRES+ENTE= **PRESENTE**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **SEU PRESENTE**



1. Quais são os nomes das figuras?

OLHO e BANANA

2. As pistas são: a palavra **OLHO** sem a letra **O** mais a letra **E**. Depois a palavra **BANANA** sem as sílabas **BANA**:

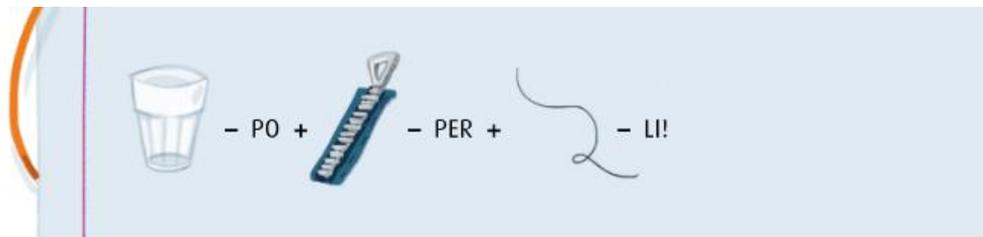
OLHO - O = **OLH**

OLH + E = **OLHE**

BANANA - BANA = **NA**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **OLHE NA**



1. Quais são os nomes das figuras?

COPO, ZÍPER e LINHA

2. As pistas são: a palavra **COPO** sem a sílaba **PO** mais a palavra **ZÍPER** sem a sílaba **PER** com a palavra **LINHA**, mas sem a sílaba **LI**:

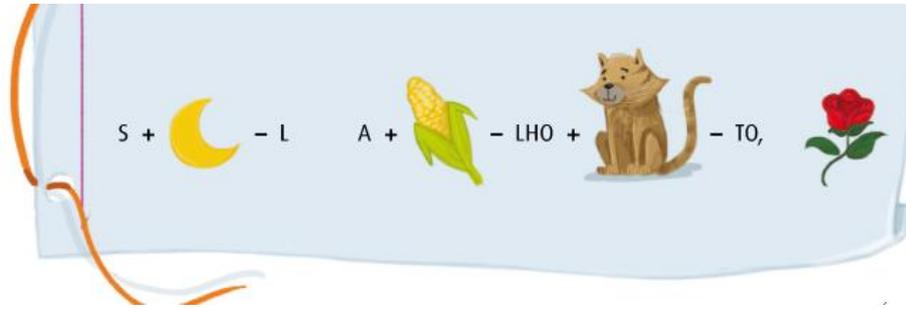
COPO - PO = **CO**

ZÍPER - PER = **ZI**

LINHA - LI = **NHA**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **COZINHA**



1. Quais são os nomes das figuras?

LUA, MILHO, GATO e ROSA

2. As pistas são: a letra **S** mais a palavra **LUA** sem a letra **L**. Depois a letra **A** mais a palavra **MILHO** sem a sílaba **LHO** com a palavra **GATO**, mas sem a sílaba **TO**. No final a palavra **ROSA**:

LUA – L = **UA**

MILHO – LHO = **MI**

GATO – TO = **GA**

3. Juntar as sílabas que sobraram para formar as novas palavras;

4. Resultado: As palavras formadas são: **SUA AMIGA ROSA**

Página 49: Texto completo: (A pontuação é colocada após a montagem do texto, para dar sentido à leitura do texto)

JOÃO, PARABÉNS!

QUER LOGO SEU PRESENTE?

OLHE NA COZINHA!

É UM FOGUETE DE BRINQUEDO!

SUA AMIGA, ROSA!

Página 50: exercício 1

- Primeira resposta é pessoal;

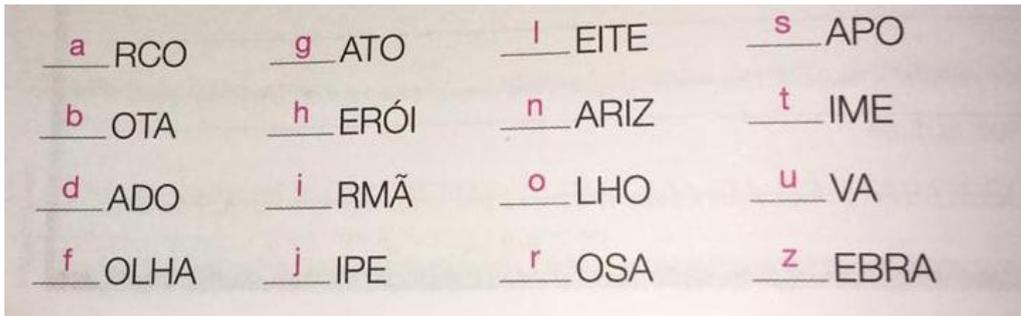
- Segunda resposta: As palavras que indicam a forma da letra **A** são:

MONTANHA CORTADA?

TRIÂNGULO REBELDE

ESCADA DE UM DEGRAU?

Exercício 2: Completar as palavras mantendo-as na ordem alfabética:



Página 51 - Exercício 3:

Escreva o nome dos animais.

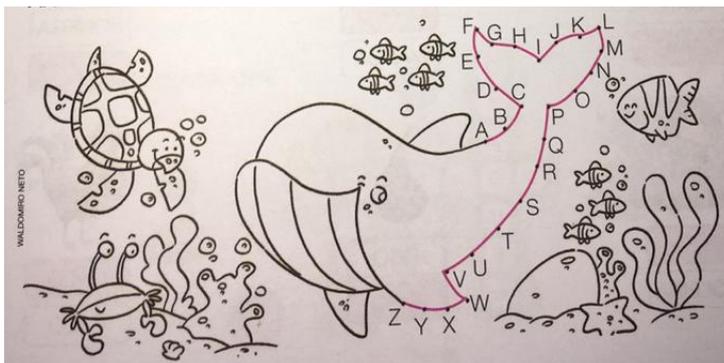
Circule a letra inicial.

Copie os nomes em ordem alfabética.



Nomes em ordem alfabética: Arara – Girafa – Leão – Onça – Pinguim – Zebra.

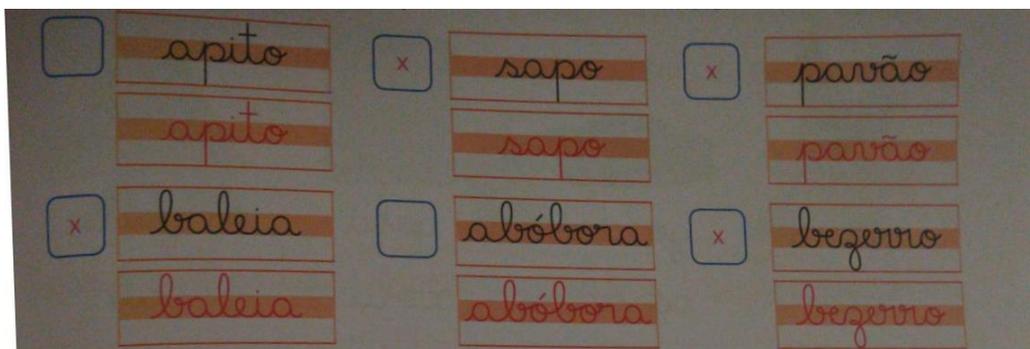
Exercício 4: Ligar os pontos.



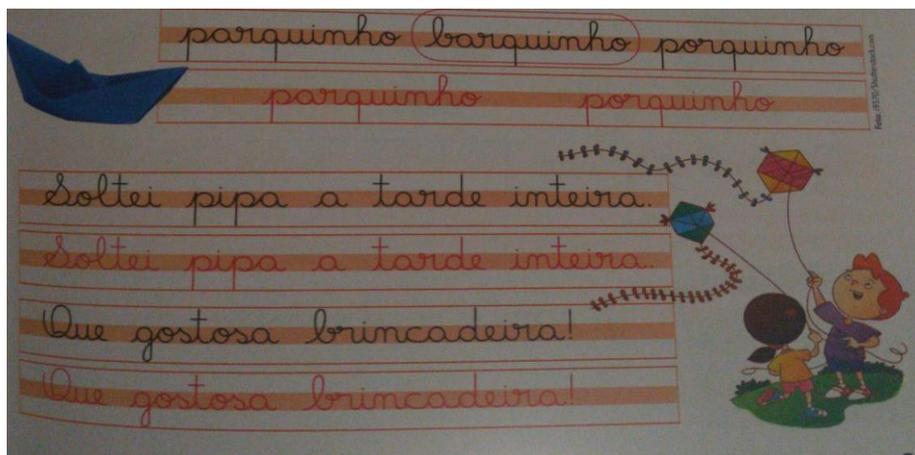
Respostas do livro de Caligrafia:

Página: 33

Exercício 1: Leia e copie. Depois marque os nomes dos animais.



Exercício 2 : Circule o nome da figura e copie os nomes que você não circulo:



Respostas do livro de Ciências:

Página 42:

Exercício 1 – Resposta pessoal

Página 44:

Exercício 2 – Imagine como seria o planeta Terra sem a luz e o calor do sol.

Resposta pessoal

Exercício 3

a. (X) A luz solar.

b. (X)

(X)



Resposta pessoal. (As duas alternativas são possíveis, dependendo do tamanho do cachorro e a imagem acima se refere a ambas às questões.)

Respostas do livro de História / Geografia:

Página 49: Representando o lugar de viver.

Faça desenhos, colagens ou cole fotos que representem o seu lugar de viver:



Resposta pessoal - Possíveis legendas

Legenda: - Rua Arnaud Capuzzo, no município de Ribeirão Preto, no estado de São Paulo.

- Vista observada durante o dia, atualmente na rua em que moro.

Página 50: O texto fala sobre a rua em que Dona Alice morava há 100 anos atrás...

Quando ela se mudou para o Bairro do Cambuci, tinha apenas duas ou três casinhas. Depois construíram uma fábrica de elevadores.

Como será que a região em que ela morava está hoje? Antes havia poucas construções e hoje já é um bairro mais urbanizado, com comércios, prédios enormes e residências. Veja a imagem retirada recentemente do Google Maps:



Primeiro desenho: com poucas casinhas e uma fábrica de elevadores

Segundo desenho: com muitas casas, prédios, comércios, fábricas.

Um ótimo final de semana para vocês! Saudades! 😊

GABARITO – INGLÊS – 2ºS ANOS – ELENICE

ATIVIDADE A: SNOWMAN

ATIVIDADE B:

CHAIR

GLUE

BIN

TEACHER

TABLE

SCISSORS

WINDOW

CLOCK

DOOR

PENCIL

ATIVIDADE C: ESSA ATIVIDADE É DE COLORIR, CORTAR E COLAR, POR ISSO CORRIGIREI EM SALA