

Queridos alunos,

Seguem **os gabaritos** das atividades realizadas no período de suspensão das aulas, referentes à semana de 30/03/2020 a 03/04/2020.

As atividades deverão ser devidamente corrigidas conforme as respostas e observações dos professores nos gabaritos. Caso permaneça alguma dúvida, sinalizar o exercício.

Quando retornarmos as aulas, expor os exercícios sinalizados para o devido esclarecimento.

Se cuidem!

Saudades!

MATEMÁTICA



Segue o link para acesso: <https://youtu.be/Q5RZf3jnglk>

 Liceu Contemporâneo	Disciplina	Atividade	Turma
	Matemática	GABARITO	5º ano ____
	Trimestre	Professora	Datas
	1º	Thaís	31/03 e 03/04

GABARITO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA

PÁGINA 66.

01) Calculando de cabeça
Alternativa C (500)

01) Problema não é problema

Pedro: 4 pedras
Maria: 1 pedra ($\frac{1}{4}$)
João: 3 pedras
Conceição: 5 pedras

As crianças conseguiram 13 pedras.

PÁGINAS 67 e 69.

30)

$$\begin{array}{r} 1740 \\ \times 5 \\ \hline 8700 \end{array}$$

A pessoa terá percorrido 8 700 metros.

31) Alternativa C. $(10 \times 4 = 40 / 40 + 4 = 44)$

34) a)

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 13 \\ \hline 372 \\ + 1240 \\ \hline 1612 \end{array}$$

Pedro possui 1 612 bolinhas de gude em sua coleção.

b)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline 110 \\ 1612 \\ \hline 1502 \end{array}$$

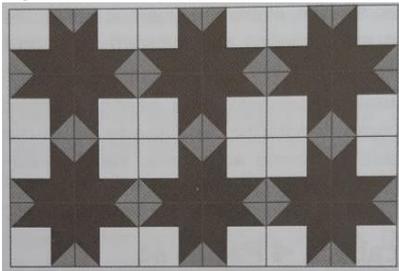
Pedro tinha 1 502 bolinhas de gude antes de completar sua coleção.

PÁGINAS 72,73 e 74.

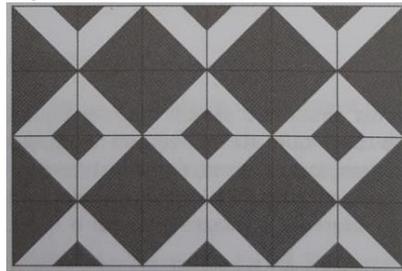
1) Problema não é problema:

Alternativa E

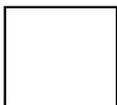
35) a)



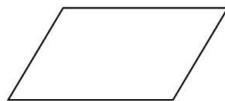
b)



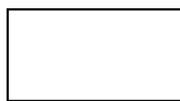
36) a)



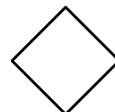
Quadrado



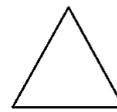
Paralelogramo



Retângulo



Losango

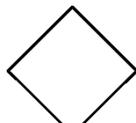


Triângulo

b)



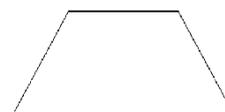
Triângulo



Losango



Quadrado



Trapézio

37) a) H

d) H

b) N

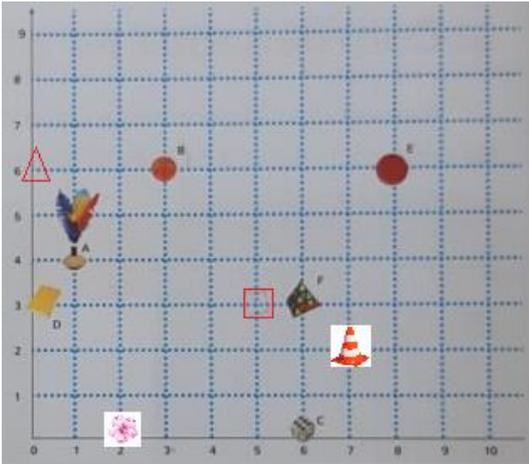
e) H

c) N

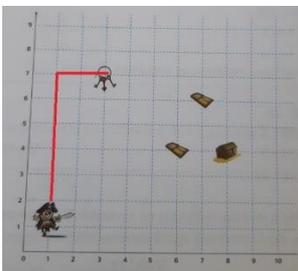
f) H

PÁGINAS 76 e 77.

Objeto	Coordenada horizontal	Coordenada vertical
Peteca	1	4
Dado	6	0
Livro	0	3
Círculo	8	6
Pirâmide	6	3



38) a)



b) Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

PÁGINAS 78 a 81.

01) Resposta no caderno.

02) Resposta no caderno.

03) Quadrado = 1

Estrela = 4

Losango = 7

04)

$$\begin{array}{r} 3510 \overline{) 15} \\ \underline{30} \\ 051 \\ \underline{45} \\ 060 \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$$

05)

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 12 \\ \hline 270 \\ + 1350 \\ \hline 1620 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1620 \\ + 5 \text{ resto} \\ \hline 1625 \end{array}$$

06)

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 8 \\ \hline 1960 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1960 \\ + 7 \\ \hline 1967 \end{array}$$

7 é o maior resto possível

O dividendo é 1 960.

07)

$$\begin{array}{r} 280 \overline{) 35} \\ \underline{280} \\ 000 \end{array}$$

Maria comprou 8 salgados para cada pessoa.

08)

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline 498 \end{array}$$

Não será possível embarcar com segurança.

Justificativa: a capacidade em relação ao número de pessoas está correta, porém, com relação ao peso não está correto, pois as seis pessoas têm juntas 498 quilos.

09)

$$\begin{array}{r} 2325 \\ + 3490 \\ \hline 5815 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8975 \\ - 5815 \\ \hline 3160 \end{array}$$

João colheu 3 160 caixas de laranja na segunda safra.

10)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

Nesse escritório trabalham 36 funcionários.

11)

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12015 \\ - 1024 \\ \hline 10991 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

24 meninas
16 meninos

Há 24 meninas e 16 meninos nessa classe.

GABARITO DAS ATIVIDADES NO CADERNO

Liceu Contemporâneo
Ribeirão Preto, 31 de março de 2020.

Exercícios 1 e 2 referentes à página 78

1)

$$\begin{array}{r} a) \begin{array}{r} 215 \\ \times 31 \\ \hline 215 \\ + 6450 \\ \hline 6665 \end{array} \quad b) \begin{array}{r} 354 \\ \times 262 \\ \hline 708 \\ + 21240 \\ + 70800 \\ \hline 92748 \end{array} \\ c) \begin{array}{r} 340 \\ \times 115 \\ \hline 1700 \\ + 3400 \\ \hline 34000 \\ + 39100 \end{array} \quad d) \begin{array}{r} 412 \\ \times 27 \\ \hline 2884 \\ + 8240 \\ \hline 11124 \end{array} \end{array}$$

2)

$\begin{array}{r} \text{a) } 289 \overline{)25} \\ \underline{25} \quad 11 \\ 039 \\ \underline{25} \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{b) } 1485 \overline{)5} \\ \underline{10} \quad 297 \\ 048 \\ \underline{45} \\ 035 \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{c) } 5424 \overline{)9} \\ \underline{54} \quad 602 \\ 0024 \\ \underline{18} \\ 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d) } 4032 \overline{)32} \\ \underline{32} \quad 126 \\ 083 \\ \underline{64} \\ 192 \\ \underline{192} \\ 000 \end{array}$

GABARITO DAS ATIVIDADES NO CADERNO QUADRICULADO

Liceu Contemporâneo
Ribeirão Preto, 03 de abril de 2 020.

+	×	GRUPO 6	+	×
-	÷		Arme e efetue as operações:	-
a) 4 878 x 15 =		b) 7 430 x 32 =		
c) 2 146 x 11 =		d) 3 250 x 37 =		
e) 145 : 8 =		f) 294 : 7 =		
g) 390 : 6 =		h) 735 : 5 =		
i) 228 : 19 =		j) 367 : 14 =		
k) 432 : 12 =		l) 825 : 15 =		

$\begin{array}{r} \text{a) } 4878 \\ \times 15 \\ + 24390 \\ \underline{48780} \\ 73170 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{b) } 7430 \\ \times 32 \\ + 14860 \\ + 222900 \\ \underline{237760} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{c) } 2146 \\ \times 11 \\ + 2146 \\ \underline{21460} \\ 23606 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{d) } 3250 \\ \times 37 \\ + 22750 \\ + 97500 \\ \underline{120250} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{e) } 45 \overline{)8} \\ \underline{8} \quad 18 \\ 065 \\ \underline{64} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{f) } 294 \overline{)7} \\ \underline{28} \quad 42 \\ 014 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{g) } 390 \overline{)6} \\ \underline{36} \quad 65 \\ 030 \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{h) } 735 \overline{)5} \\ \underline{5} \quad 147 \\ 23 \\ \underline{20} \\ 035 \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{i) } 228 \overline{)19} \\ \underline{19} \quad 12 \\ 038 \\ \underline{38} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{f) } 367 \overline{)14} \\ \underline{28} \quad 26 \\ 087 \\ \underline{84} \\ 03 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{k) } 432 \overline{)12} \\ \underline{36} \quad 36 \\ 072 \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{l) } 825 \overline{)15} \\ \underline{75} \quad 55 \\ 075 \\ \underline{75} \\ 00 \end{array}$

 Liceu Contemporâneo	Disciplina	Atividade	Turma
	Ciências	GABARITO	5º ano ____
Trimestre	Professora	Datas	
1º	Thaís	01/04 e 02/04	

GABARITO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA

PÁGINAS 55,56 e 57.

- 10)** Alternativa C.
- 11)** A troca desnecessária de celular leva o aumento da produção de novos celulares, com gasto de água e energia, contribuindo para o aumento do efeito estufa.
- 12)** O gasto necessário por deixar a televisão ligada sem que ninguém assista, pode levar à construção de novas usinas de geração de energia, o que leva à emissão de gases de efeito estufa.
- 13)** Durante a construção das usinas hidrelétricas, florestas e outros tipos de vegetação são decompostos, e nesse processo ocorre a liberação de gases poluentes.
- 14)** Os carros são movidos pela energia da queima de combustíveis, liberando uma grande quantidade de gás carbônico no ar (ambiente).
- 15)** Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)
- 16)** Resposta pessoal. (Será verificada no retorno das aulas)

PÁGINAS 63 e 64.

- 17)** Por que comprar.
O que comprar.
Como comprar.
De quem comprar.
Como usar.
Como descartar.
- 18)** A produção e o transporte de sacolinhas plásticas demanda energia e poluição, portanto, se elas deixam de ser consumidas, sua produção diminui, reduzindo o impacto do efeito estufa.
- 19)** V
F (**Reutilizar** significa dar um novo uso para um objeto)
V
F (**Nem sempre se** houver dinheiro para pagar a compra, ela representa um consumo consciente)
V

Segue o link para acesso:

<https://youtu.be/DsIHysbAflA>

Apostila:

Página 52

7 A)

O termo “Período Regencial” se refere ao governo provisório que é estabelecido em governos monárquicos em situação na qual o rei não pode, por algum motivo, governar o país. Um regente (representante real) é escolhido para administrar o Estado de forma provisório.

8)

Letra D

Página 58

4)

Regentes governaram o Brasil após a renúncia de Dom Pedro I porque o herdeiro ao trono ainda não tinha idade suficiente para assumir o governo. De acordo com a lei estabelecida na época, em caso de impedimento do imperador de assumir o poder, regentes seriam eleitos para exercer um mandato temporário.

Página 60

8)

caça-palavras

9)

A história do Brasil é marcada pelo processo de miscigenação cultural, ou seja, a formação do brasileiro está ligada a diversos outros povos, o que gerou uma identidade nacional única e um povo mestiço, tanto na cultura quanto nos traços físicos. Por isso, preservar as manifestações culturais é preservar a nossa identidade.

10 Letra D

Geografia 5ºs anos

Segue o link para acesso :

<https://youtu.be/2QQ1UT7hjPw>

Apostila

Página 44 exercício 11

Letra C

Página 50 exercício 12

Letra D

Exercício 13

O Cerrado é o segundo maior bioma brasileiro e possui uma vegetação marcada por gramíneas e arbustos. Em algumas áreas a vegetação é adaptada aos períodos de invernos secos, por isso, são comuns os troncos retorcidos e raízes longas. O bioma Mata Atlântica possui uma vegetação diversificada e grande biodiversidade pelo fato de elevada umidade devido à proximidade com o litoral brasileiro.

Segue os links para acesso :

GABARITO INGLÊS – 5C-5D PROFª LUZIA

GABARITO ABOUT FLAGS VIDEO: [https://www.youtube.com/watch?v= PjKdFbwcEk](https://www.youtube.com/watch?v=PjKdFbwcEk)

GABARITOS INGLÊS 5A-5B PROFª CECÍLIA

<https://youtu.be/nlZePLSOP8A>

ATIVIDADES CORRIGIDAS

Flags, countries and nationalities



Brazil – Brazilian



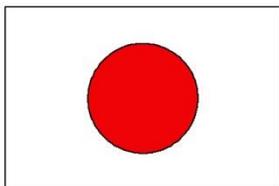
Germany – German



Canada – Canadian



Argentina – Argentinian



Japan – Japanese



The United States – American



Australia – Australian



England – English



Greece – Greek



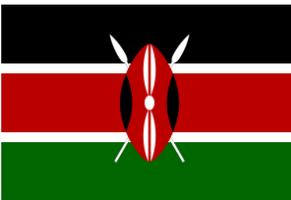
China – Chinese



France – French



South Africa – South African



Kenya – Kenyan



Italy – Italian



Portugal – Portuguese



Spain – Spanish



Mexico – Mexican



Ethiopia – Ethiopian

GABARITO

Nome: _____

Ano: _____ Língua Inglesa Data: ____/____/____

COMPLETE the gaps using the correct information from the video by YouTube.



This is Egypt flag.
People from Egypt are Egyptian
They speak Arabic.



This is India flag.
People from India are Indian.
They speak Hindi and English.



This is Malaysia flag.
People from Malaysia are Malaysian.
They speak Malay.



This is New Zealand flag.
People from New Zealand are New Zealanders.
They speak English and Maori.



This is Russia flag.
People from Russia are Russian.
They speak Russian.



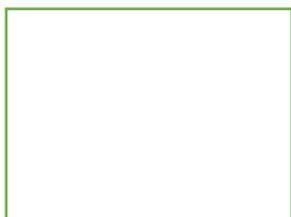
This is South Korea flag.
People from South Korea are South Korean.
They speak Korean.



This is Tanzania flag.
People from Tanzania are Tanzanian
They speak Swahili and English.



This is Turkey flag.
People from Turkey are Turkish.
They speak Turkish.



This is _____ flag.

They _____.



CORREÇÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Segue o link para acesso:

<https://www.youtube.com/watch?v=UlnAKobWV4s&feature=youtu.be>

Gabarito das atividades de Língua Portuguesa referente à semana de

30/03 a 03/04 - 5º ano

Apostila

Páginas 89 e 90.

1)

Trecho B

Trecho A

2)

A) mas / mais

B) mais

C) mais

D) mais

E) mas

Página 91

1)

A) No cartaz, a parte não verbal usada foi uma ampulheta e um ralo, por onde a água que pinga da ampulheta vai embora.

B)

No texto, a ampulheta significa o tempo que resta para mudarmos de atitude. O ralo representa o desperdício, o mau uso da água.

C)

A palavra “ela” no texto refere-se a água. Ela está indo embora, pois está acabando e não será possível recuperá-la.

2)

O cartaz quer passar a mensagem de que se deve mudar de atitude em relação ao uso irresponsável da água.

Página 98

1A)

Quando ele diz que a água é o nosso bem mais precioso, quer dizer que de todos os bens, ela é o mais precioso. Se ele dissesse “A água é o nosso bem precioso”, o efeito não seria o mesmo, pois indica que a água seria o único bem.

B)

A palavra “muito” na frase mostra a importância de evitarmos o desperdício.

2)

lindo	muito lindo	lindíssimo
belo	muito belo	belíssimo
perfeito	muito perfeito	perfeitíssimo
fácil	muito fácil	facílimo
difícil	muito difícil	difícilimo

3)

A) **pequeníssimo**

B) **espertíssimo**

4)

A) **agradável**

B) **doce**

C) **horrível**

5)

feliz: **felicíssimo**

frio: **friíssimo e frigidíssimo**

frágil: **fragílimo**

nobre: **nobilíssimo**

cheio: **cheíssimo**

amável: **amabilíssimo**

6)

A) **melhor**

C) **maior**

B) **pior**

D) **menor**

Atividades do caderno

1)

a)

Grau **superlativo absoluto sintético**

b)

Grau **comparativo de superioridade**

c)

Grau **comparativo de igualdade**

d)

Grau **comparativo de inferioridade**

e)

Grau **superlativo absoluto analítico**

2)

(B) O caminho é extremamente **fácil**.

(D) Meu carro é mais **completo** que o do meu primo.

(A) Minha colega é **inteligentíssima**.

(C) O novo computador é tão **sofisticado** quanto o antigo.

(E) Meu cavalo é menos **competitivo** que aquele da fazenda.

(B) Tenho um pai muito **esperto**.

3)

Aquele meu colega é tão alegre quanto meu irmão.