

## Atividades 1ºs anos – Semana de 06 a 09-04

### Orientações aos pais:

Para ouvir o áudio explicativo, acessem:

<https://www.youtube.com/watch?v=XPZwmDUBK7Q&feature=youtu.be>

Vamos trabalhar mais uma semana antes das férias!

Para essa semana organizamos um novo roteiro para ajudá-los com relação às atividades propostas para as turmas dos 1º anos.

As atividades permanentes, ou seja, as que realizamos todas as semanas continuam, tais como:

- Usar o alfabeto móvel e escrever as seguintes palavras: feio, fogo, fala, fada, faca, fama, fio, fila, pipa, pai, pia, pomada, pato, pé, pipoca.

- Recortar palavras que comecem com as sílabas: PA-PE-PI-PO-PU.

- Momento da letra cursiva. Treine essas palavras na letra cursiva: PIPA, PÉ, PATO, PAI, PIA, PENA

( *pipa, pé, pato, pai, pia, pena* ).

- Fazer um ditado com seus filhos Pedir para eles escreverem as seguintes palavras: FADA – FEIO – FILA – FOCA – FOGO – FALA – FACA – FIO.

- Escrita espontânea: Fazer uma lista das frutas que você mais gosta.

- Fazer uma lista de nomes de animais.

- Atividades para imprimir, disponíveis em: Anexo 1 ao anexo 9.

- Segue links de jogos

- Matemática:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/>

- Escrever a sequência dos números 1 até 30.

- Contar oralmente até 100.

- Contar de 10 em 10 até 100: 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100.

Momento da leitura:

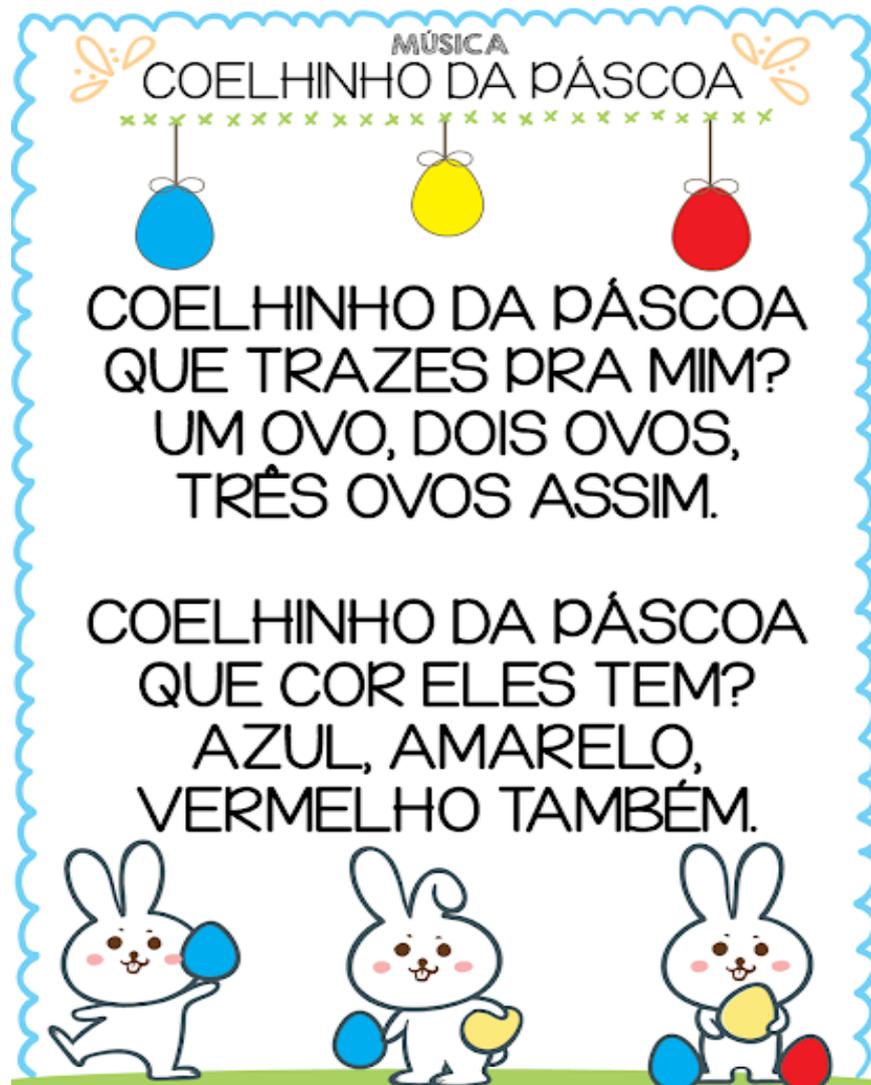
História: O coelhinho que não era de páscoa (Ruth Rocha)

Disponível em: <https://www.slideshare.net/tlfleite/livro-o-coelhinho-que-no-era-da-pscoa>

Áudio de história, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=m7fqCEQwUsY&feature=youtu.be>

FELIZ PÁSCOA!!!



PROFESSORAS: CRISTINA, SORAIA E TATIANE

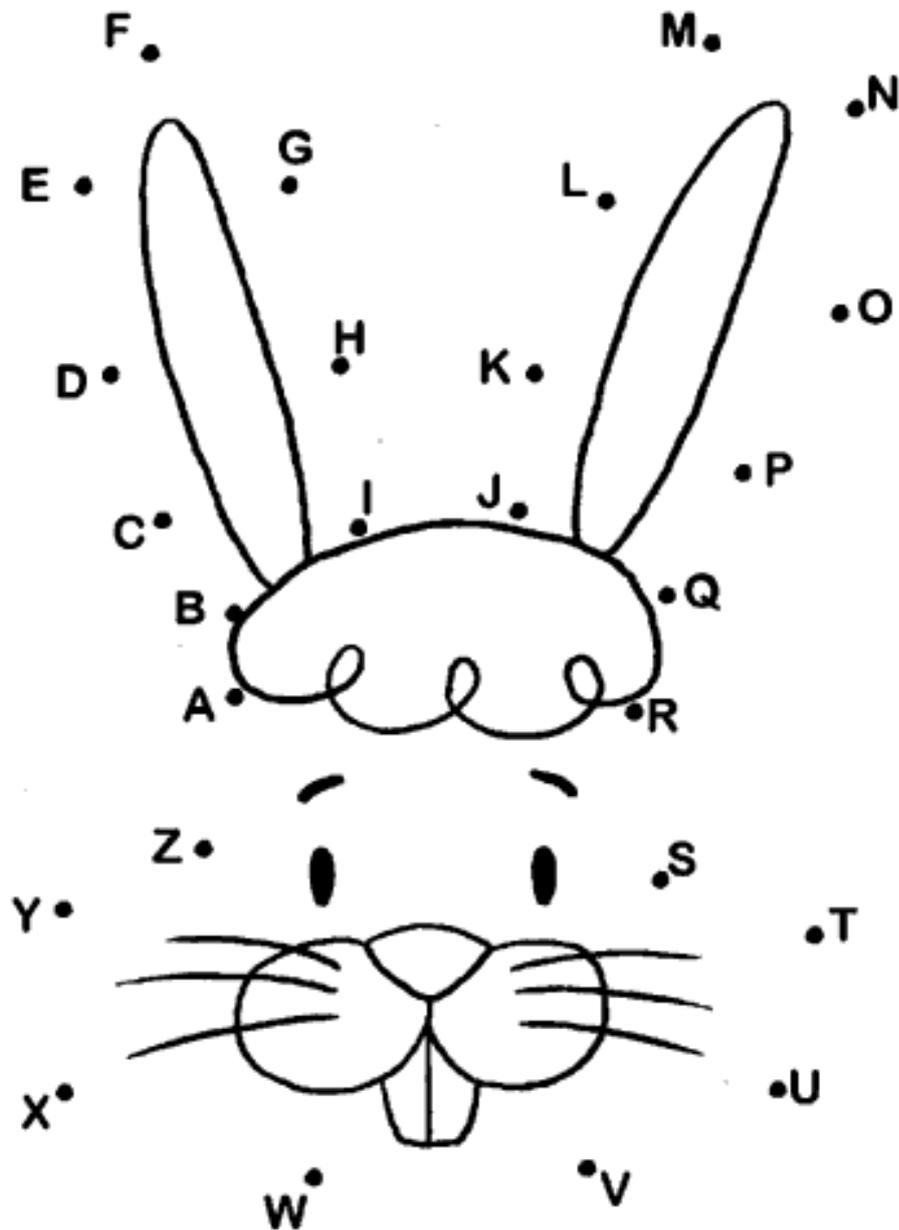


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



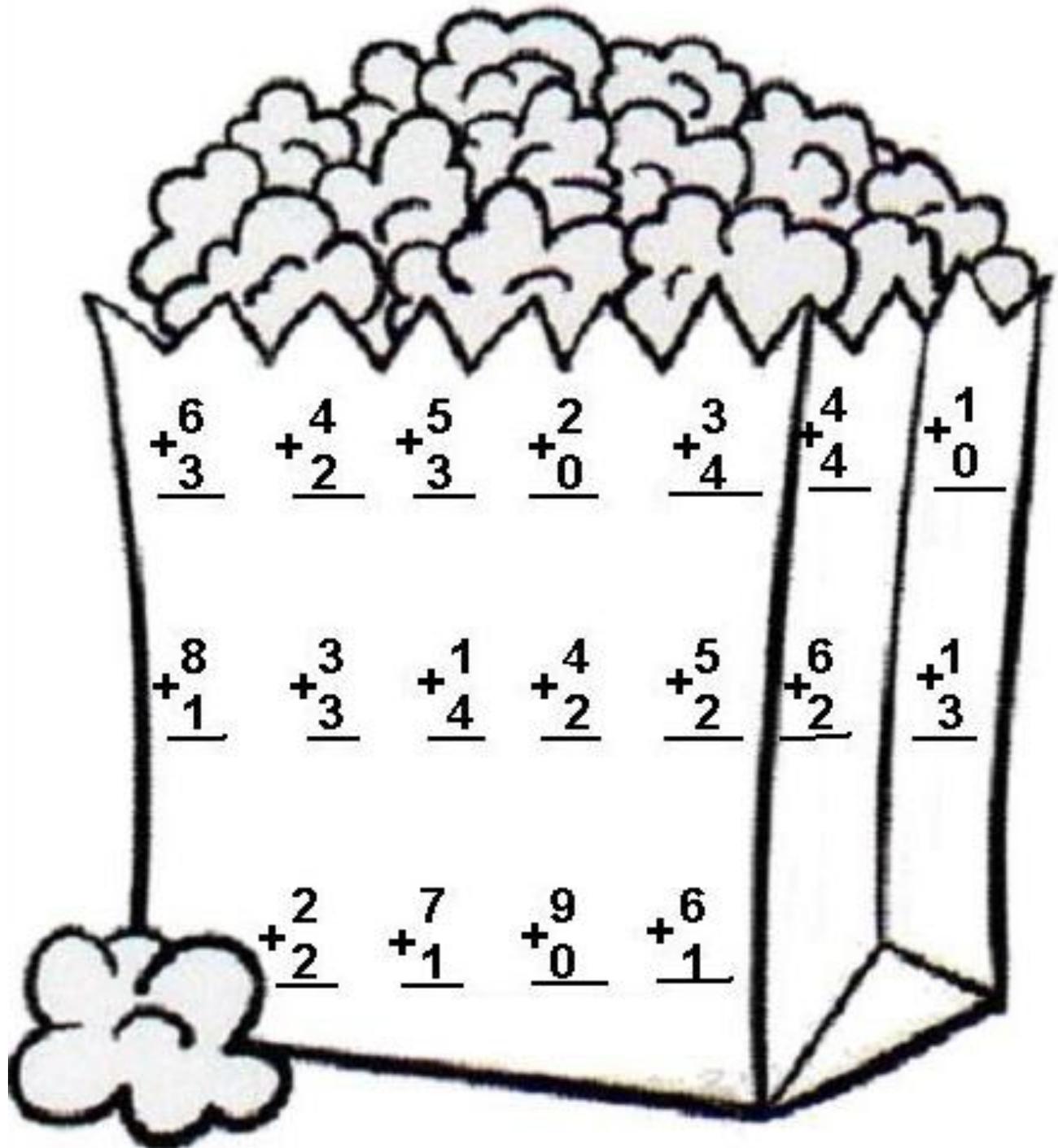


## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CALCULE AS ADIÇÕES:



ANEXO 3

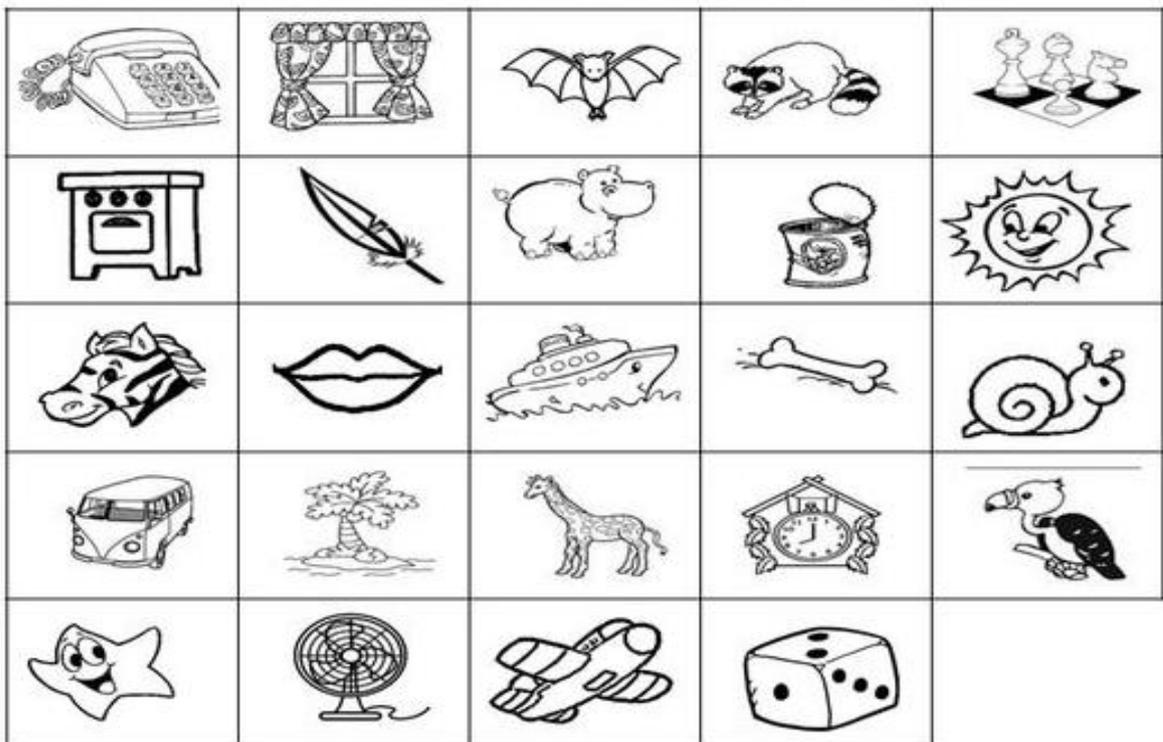


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA UTILIZANDO A ORDEM ALFABÉTICA:



1	9	17
2	10	18
3	11	19
4	12	20
5	13	21
6	14	22
7	15	23
8	16	24

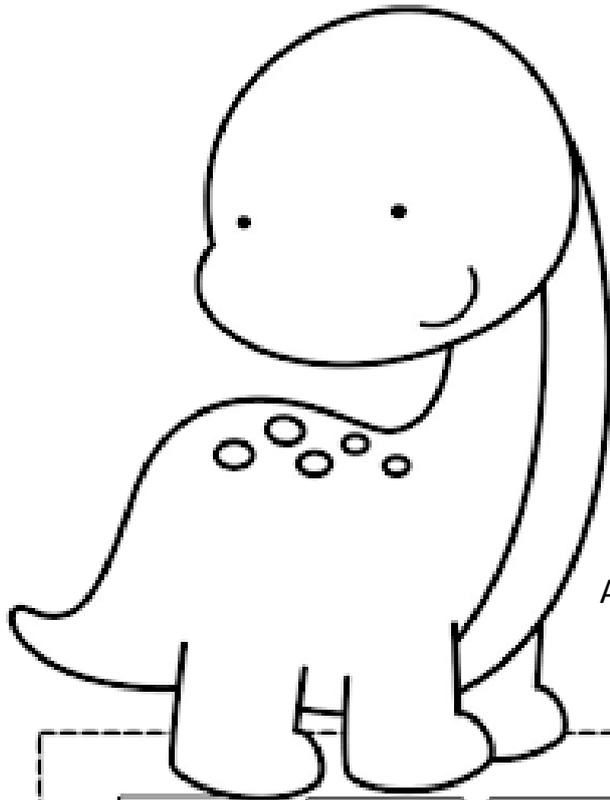


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE OS NÚMEROS E FAÇA A LEITURA ORALMENTE.



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1					
7					
13					
19					
25					

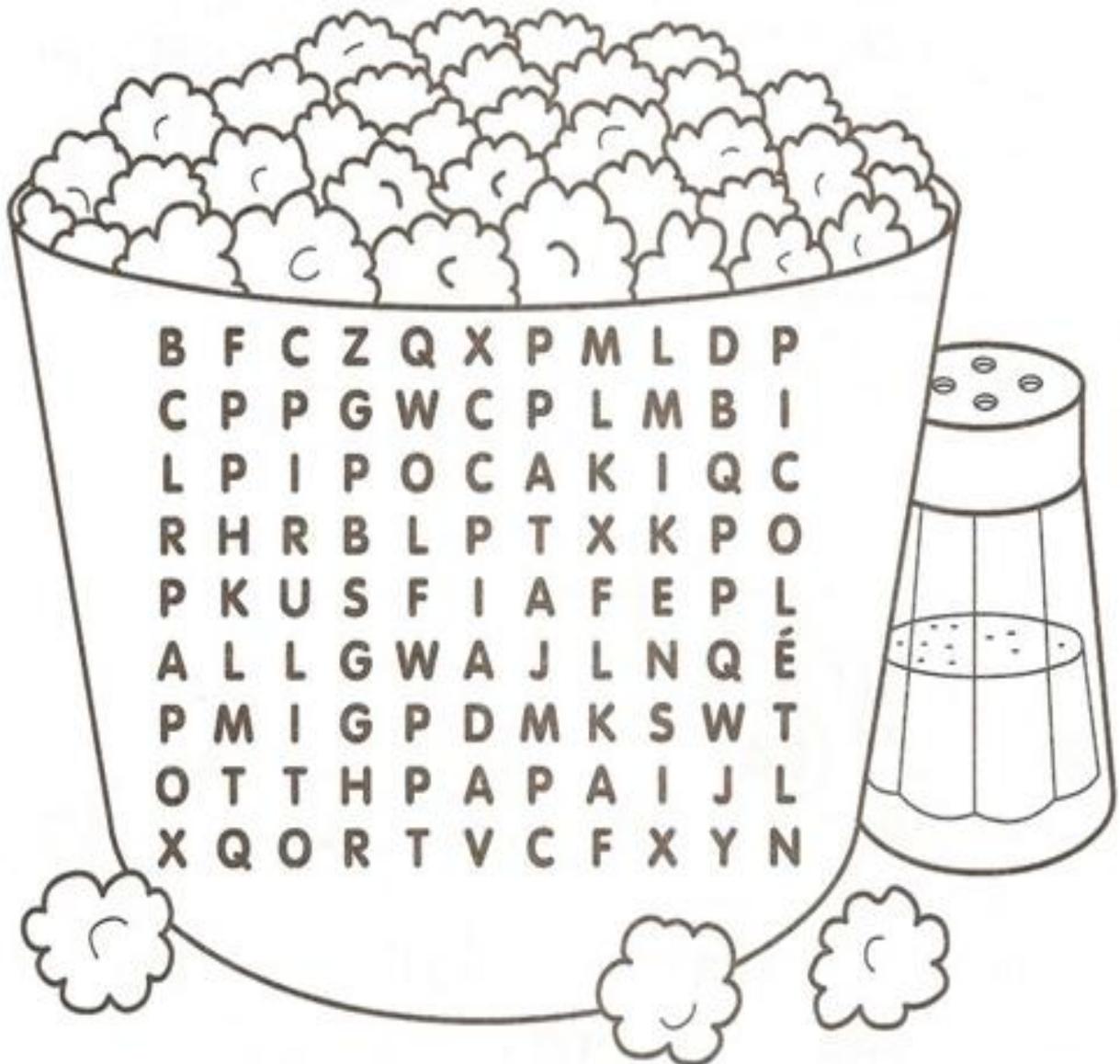


ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS ABAIXO:



**PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,  
PAPAI, PATA, PICOLÉ**

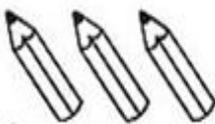
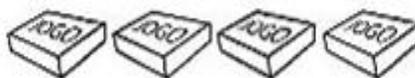
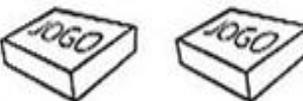


## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA SOBRE CADA SITUAÇÃO.

<p>A) MARCELO JÁ TEM</p>  <p><input type="text" value="2"/> PIPAS.</p>	<p>COMPROU MAIS</p>  <p><input type="text" value="1"/> PIPA.</p>	<p>MARCELO FICOU COM <input type="text" value="3"/> PIPAS.</p> <p><input type="text" value="2"/> + <input type="text" value="1"/> = <input type="text" value="3"/></p>
<p>B) CAMILA JÁ TEM</p>  <p><input type="text"/> LÁPIS.</p>	<p>COMPROU MAIS</p>  <p><input type="text"/> LÁPIS.</p>	<p>CAMILA FICOU COM <input type="text"/> LÁPIS.</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
<p>C) JULIANO JÁ TEM</p>  <p><input type="text"/> JOGOS.</p>	<p>COMPROU MAIS</p>  <p><input type="text"/> JOGO.</p>	<p>JULIANO FICOU COM <input type="text"/> JOGOS.</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
<p>D) RAIANE JÁ TEM</p>  <p><input type="text"/> BOMBONS.</p>	<p>COMPROU MAIS</p>  <p><input type="text"/> BOMBONS.</p>	<p>RAIANE FICOU COM <input type="text"/> BOMBONS.</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>



ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

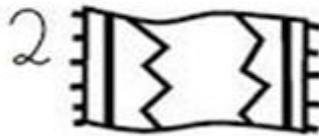
NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

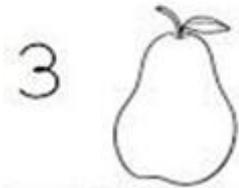
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS:



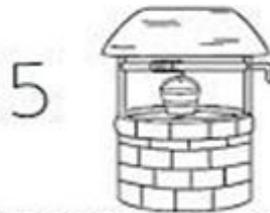
\_\_\_\_TE



TA\_\_TE



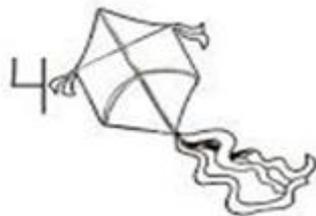
\_\_\_\_RA



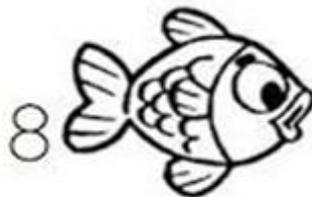
\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_IXE



\_\_\_\_TO



\_\_\_\_NO



SA\_\_\_\_\_



\_\_\_\_DIM

ANEXO 8



ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

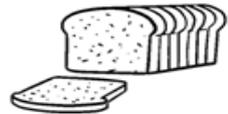
ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ATIVIDADE DE LINGUAGEM – 1º Trimestre

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

TREINE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO:

MALA	DADO	FADA	PIPA
DEDO	MEDO	PIÃO	MÃO
FUI	DUDA	MIA	PÃO
LUA	PIADA	LIMÃO	PAULO
DIA	MELADO	MAPA	DEDÃO
LULA	PAPAI	MAMÃO	PIA
PAI	EDU	PULO	PÉ
PULEI	MEU	FIADO	FIAPO

AGORA, COPIE AS PALAVRAS USANDO A LETRA CURSIVA:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ORIENTAÇÕES : Link do vídeo <https://youtu.be/bCqaZzVXPmc>

### HELLO, FAMILY!

Estamos quase chegando numa data muito especial; a Páscoa. Para as crianças, essa data é mágica e especial, já que aguardam ansiosamente pela chegada do coelhinho com ovos de chocolate. Por isso, este é o momento ideal para começar a fazer algumas atividades e brincadeiras alusivas ao tema. São atividades muito simples para tornar esse momento mais divertido. Tudo para estimular a criatividade e o raciocínio dos seus filhotes!

Como o tema dessa semana será “PÁSCOA”, vamos começar com um vídeo, e enquanto estiverem assistindo, vocês podem repetir os movimentos feitos pelos personagens, juntos com a criança. Aproveitem o momento para praticar exercícios físicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gPaaDjhVKqk> Hop Hop Little Bunny | Kids Song

#### ➤ ATIVIDADES PROPOSTAS PARA ESSA SEMANA:

1) ASSISTAM AOS VÍDEOS JUNTO COM SEU FILHO (a):

<https://www.dailymotion.com/video/x3ws4fi> ( Este vídeo é bem antigo - 1943 -)

<https://www.youtube.com/watch?v=BRjsyzbvqsc> Hop Little Bunnies | Sing A Long | Action Song | Hop Hop Hop / Precisamos acordar o coelhinho ( junto seu (sua) filho(a), façam os movimentos propostos no vídeo).

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc> Seguir os comandos do Easter bunny (coelhinho da Páscoa)

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g> BINGO B-U-N-N-Y | Easter Bunny Song for Kids | Bunny Song | The Kiboomers. Prestar atenção nas letras que estão sendo retiradas da música e ir cantando junto. A cada letra retirada, bate palma uma vez.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8> Outro vídeo bem divertido que as crianças adoram. Não esqueçam de aproveitar e fazer todos os movimentos sugeridos pelo Easter Bunny.

<https://www.youtube.com/watch?v=X2HL2oR94Sw> The Bunny Hokey Pokey - Esta melodia é bem conhecida.

<https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4> Peppa Pig Full Episodes | Easter Bunny / As crianças adoram a Peppa Pig e apesar deste vídeo estar em Inglês, as crianças conseguem entender a mensagem.

2) Entre um vídeo é outro vocês podem fazer algumas brincadeiras. A busca pelos ovos de Páscoa é uma das mais clássicas e queridas brincadeiras para se fazer na data! Mas você pode inovar e surpreender os pequenos com jogos divertidos e até mesmo educativos.

- **O salto do coelhinho**

Faça duas linhas paralelas usando giz. Você pode começar com uma distância pequena entre as duas, já que o objetivo é ver quem consegue saltar mais. Improvise orelhinhas de coelho para a brincadeira ficar ainda mais divertida!

- **Coelho bagunceiro**

Para entreter os pequenos durante essa semana, que tal fazê-los achar itens que o Coelho Bagunceiro perdeu pela casa? Faça um desenho do animal em uma cartolina usando diferentes acessórios (sapatos, chapéu, pulseira, óculos...) e conte como o coelhinho perdeu as peças. Depois, é só pedir para eles procurarem pela casa!

- **A careta da cenoura**

Quer uma dica de brincadeira com comida que não seja chocolate? Então essa é perfeita para você! Corte rodela médias de cenouras e distribua entre todos os participantes. Cada um deve colocar a sua rodela no olho, com a cabeça inclinada para trás. Ao dar o sinal, os jogadores precisam levar a rodela dos olhos até a boca. Mas atenção: não pode usar as mãos!

- **Combinação de ovos**

Essa é legal e educativa: na folha de papel sulfite, imprima desenhos de ovos que tenham só o contorno. Depois, peça para seu (sua) filho(a) pintar, um por um, com cores e estilos diferentes. Vale tudo: bolinhas, listras, corações, flores... Recorte cada ovinho na metade como se fossem três V's (VVV) subindo e descendo. Distribua e peça para que encontre o desenho igual.

- **Caça aos Ovos**

A mais tradicional das gincanas, a caça aos ovos é muito fácil de preparar. Sem que as crianças vejam, você deve esconder o ovo de Páscoa pela casa. Quando acordarem, vá distribuindo pistas sobre os esconderijos, além de criar uma "trilha" de patinhas de coelho até os ovos.

- **Easter Egg and Spoon Race ( Corrida do ovo na colher. )**

**A brincadeira é simples, colocar um ovo (pode ser cozido) ou qualquer objeto em uma colher e correr até uma determinada marca. Quem chegar primeiro é o vencedor.**

3) Seguem algumas atividades para as crianças pintarem e passar o tempo.

4) Através do próximo vídeo quero deixar os meus mais sinceros votos de que todos nós tenhamos uma HAPPY EASTER (Feliz Páscoa)

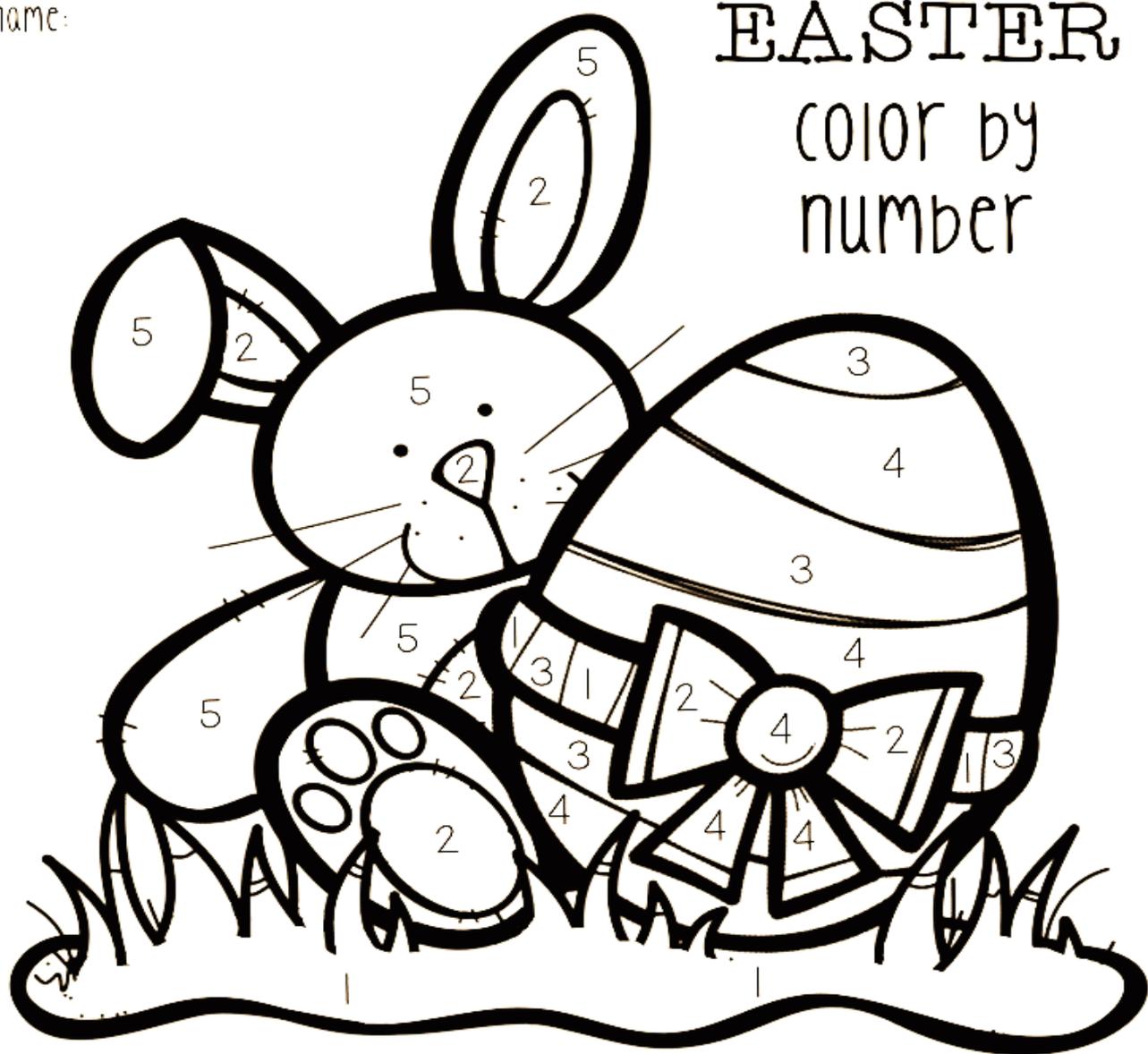
<https://www.youtube.com/watch?v=nfquwFBWPXI> Happy Easter | Easter Songs | We wish you a happy easter.

**OBS.: EU ADORARIA VER ALGUMA DESSAS ATIVIDADES POSTADAS NAS REDES SOCIAIS, NÃO SE ESQUEÇAM DE MARCAR O LICEU #LiceuEmCasa @liceucontemporaneo**

name: \_\_\_\_\_

# EASTER

COLOR BY  
NUMBER



1 = green

2 = pink

3 = yellow

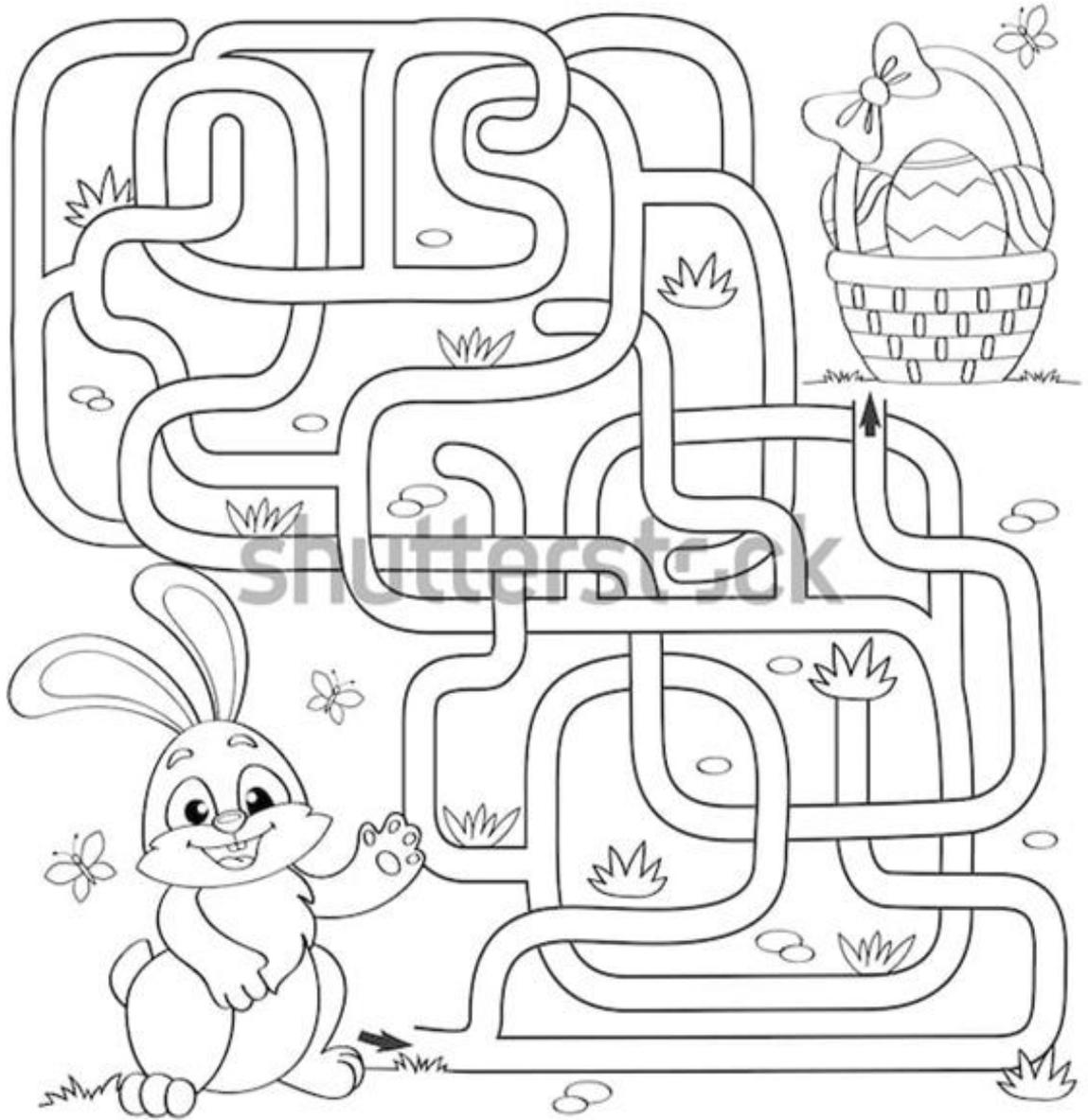
4 = purple

5 = gray

COLOR



# MATH

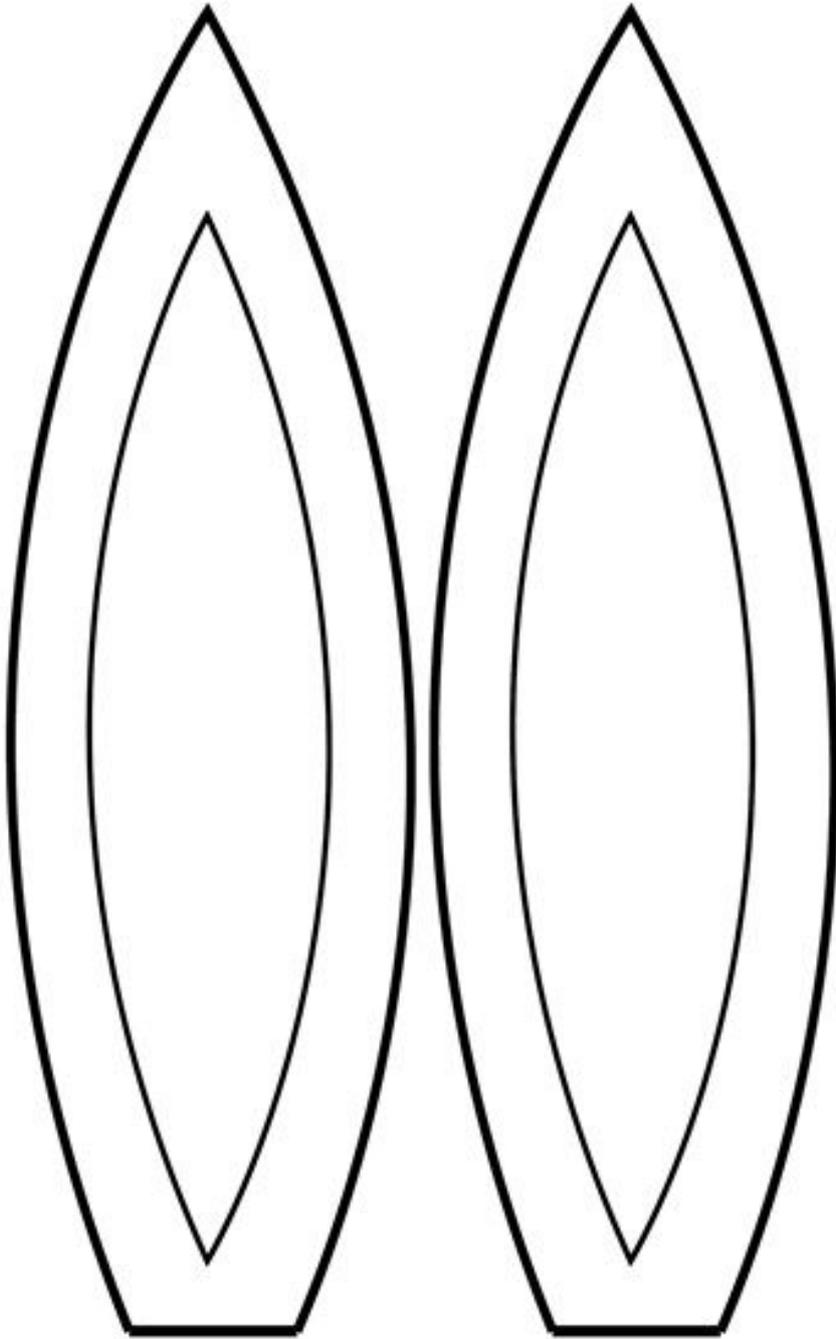


COLOR



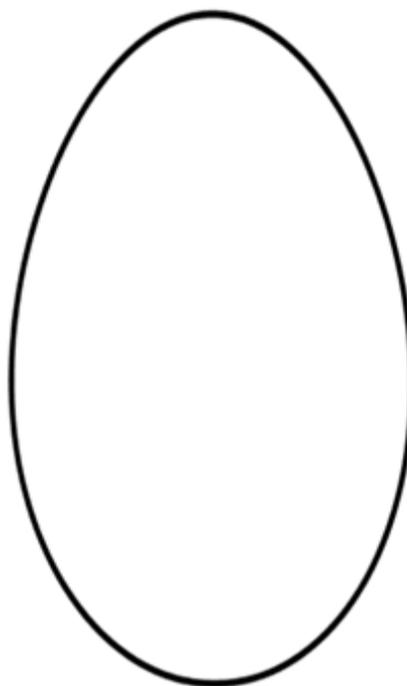
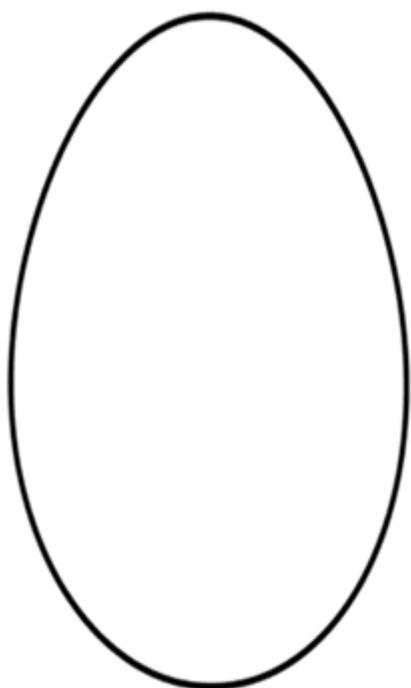
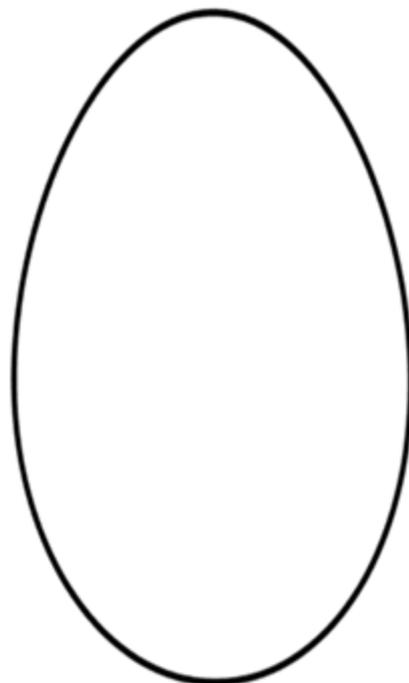
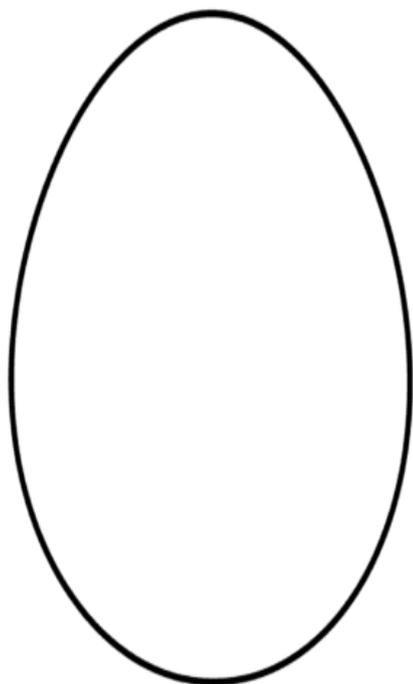
Molde da orelha do coelho

HAPPY EASTER



HAPPY EASTER

Modelo para a brincadeira da  
combinação dos ovos.



## Atividades de Música - 1ºs anos – semana de 06 a 09-04

### 1- Fome come (nosso batuque).

Na nossa primeira atividade da semana, vamos criar um batuque com o que tivermos perto em casa. Vale usar colher, panela, bater palmas, sapato de sapateado, enfim... Usar a imaginação, para tentar recriar o batuque que escutamos na música. Quem será que vai criar a melhor versão? Vamos nessa?

Link para a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=-G1ozGVDd2I>

### 2- O que faz a criança?

Vamos escutar, com muita atenção a música. Ela fala sobre a criança, e o que ela faz de mais legal! Depois de escutar, vamos pensar:

O que mais faz a criança? Conseguem pensar em algo que não está na música? Será que conseguirmos criar uma rima com três frases inventadas por nós, sobre o que a criança faz de mais legal nesse mundo??

É hora de criar !!!

Link para a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

### 3- A dança da escovinha.

Vamos escutar com atenção essa música muito divertida e importante. Quem aí aprendeu a dança da escovinha? Quero ver todo mundo aprendendo a cantar e mostrando um sorriso bem bonito e saudável!

Quem tem o sorriso maior e mais branquinho?

É hora de cantar !! E não se esqueçam !! Antes de comer lavamos as mãos ...e depois ...escovamos os nossos dentinhos.

Link para a música:

<http://www.youtube.com/watch?v=PBTEwivJiKY>

### 4- Para apreciar com a família (parte 3)

Filme: O que acontece quando um concurso de canto reúne todos os animais mais fofos e engraçados da floresta? É essa a indicação para curtir com a família essa semana. Em “Sing – Quem canta seus males espanta” Os bichinhos vão enfrentar muitas dificuldades e passar por muitas situações engraçadas para realizarem o sonho de se tornar um cantor famoso! Muita risada e diversão em família garantida!!!

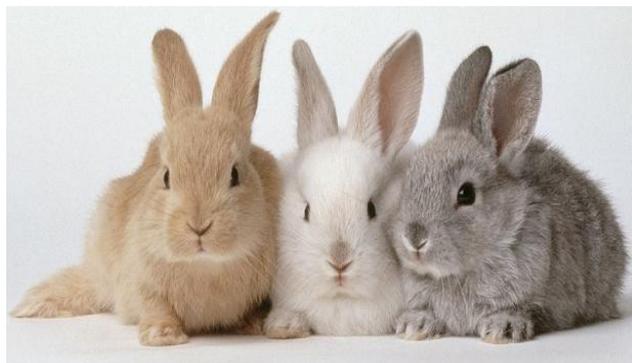
## Atividades de Artes - 1ºs anos – semana de 06 a 09-04

Observe as obras do Pintor Aldemir Martins, seus gatos possuem cores e olhos diferentes de um gato real, ele desenha e pinta um ou mais gatos em sua tela, seu fundo é colorido e alegre para destacar a imagem dos animais.



Crie seu gato, sentado ou caminhando, da cor que desejar, não esqueça de colorir o fundo dividido em chão e parede. Você pode criar em uma folha sulfite.

Agora observe as imagens de coelho, aproveite para observar detalhadamente suas formas, crie um desenho e pintura como as do artista, com cores e em posições que desejar. Utilize uma folha sulfite.



## **ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – SEMANA DE 06 A 10-04**

Assistam o vídeo da resolução: <https://youtu.be/s6xJlb0B9a8>

### **Circuito para trabalhar a coordenação e as habilidades motoras!!!**

Olá turminha tudo bem com vocês? A Professora Amanda montou um circuito com alguns exercícios para que pudessem praticar em casa. Os materiais devem ser recicláveis ou que já possuem em casa. Explore a criatividade para produzir os materiais para o circuito.