



Atividades 2ºs anos – semana de 06 a 09-04

Para acompanhar o áudio explicativo acessem:

<https://www.youtube.com/watch?v=d6lc19nrTpw&feature=youtu.be>

Olá família,

Seguem as atividades a serem realizadas nesta semana junto às crianças com a mediação de um responsável.

Abaixo discriminamos as áreas do conhecimento e as respectivas páginas dos livros

Língua Portuguesa:

- Páginas: 52 e 53 – Decifrar a charada.
- Páginas: 54 e 55 - Pinte o objeto intruso em cada bolha.

Caligrafia: – Página 34 – atividades com c/g

Matemática:

Página 53 – Equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.

Página 54 – atividades de relação entre o modo como se registram os números do sistema decimal e o sistema monetário brasileiro.

Página 55 – comparar, ordenar, representar e localizar números na reta numérica.

- “Jogo: “Completando os números” disponíveis no link a seguir:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=computer>

- Sugestão de vídeo no youtube: Sistema de Numeração Decimal 1/ Material Dourado.

<https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>

Ciências:

- Página: 45 – Apresentar formas de prevenção de queimaduras causadas por exposição à luz solar.
- Páginas 46 e 47 – A formação da sombra.

História e Geografia:

- Páginas: 54 e 55 – Convivência no dia a dia.
- Páginas 62 e 63 – Lugares de convivência.

Boa semana e ótimo trabalho para todos e todas! ☺

Atividades de Artes

Estes quadros são da pintora Karla Gerard, ela segue o mesmo padrão decorativo que utiliza nas casas e árvores, observe que enfeita os animais e o fundo. Inspirado nestas obras crie uma composição com o tema Coelho ou Coelhos em uma folha sulfite comum.



Atividades de Música

1- Fome come (nosso batuque).

Na nossa primeira atividade da semana, vamos criar um batuque com o que tivermos perto em casa. Vale usar colher, panela, bater palmas, sapato de sapateado, enfim... Usar a imaginação, para tentar recriar o batuque que escutamos na música. Quem será que vai criar a melhor versão? Vamos nessa?

Link para a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=-G1ozGVDd2I>

2- O que faz a criança?

Vamos escutar, com muita atenção a música. Ela fala sobre a criança, e o que ela faz de mais legal! Depois de escutar, vamos pensar:

O que mais faz a criança? Conseguem pensar em algo que não está na música? Será que conseguirmos criar uma rima com três frases inventadas por nós, sobre o que a criança faz de mais legal nesse mundo??

É hora de criar !!!

Link para a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

3- A dança da escovinha.

Vamos escutar com atenção essa música muito divertida e importante. Quem aí aprendeu a dança da escovinha? Quero ver todo mundo aprendendo a cantar e mostrando um sorriso bem bonito e saudável!

Quem tem o sorriso maior e mais branquinho?

É hora de cantar !! E não se esqueçam !! Antes de comer lavamos as mãos ...e depois ...escovamos os nossos dentinhos.

Link para a música:

<http://www.youtube.com/watch?v=PBTEwjvJiKY>

4- Para apreciar com a família (parte 3)

Filme: O que acontece quando um concurso de canto reúne todos os animais mais fofos e engraçados da floresta? É essa a indicação para curtir com a família essa semana. Em "Sing – Quem canta seus males espanta" Os bichinhos vão enfrentar muitas dificuldades e passar por muitas situações engraçadas para realizarem o sonho de se tornar um cantor famoso! Muita risada e diversão em família garantida!

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – SEMANA DE 06 A 09-04

Assistam o vídeo da resolução: <https://youtu.be/s6xJlb0B9a8>

Circuito para trabalhar a coordenação e as habilidades motoras!!!

Olá turminha tudo bem com vocês? A Professora Amanda montou um circuito com alguns exercícios para que pudessem praticar em casa. Os materiais devem ser recicláveis ou que já possuem em casa. Explore a criatividade para produzir os materiais para o circuito.

ATIVIDADES DE INGLÊS – SEMANA DE 06 A 09-04

OBS.: AS ATIVIDADES PODEM SER IMPRESSAS PELOS PAIS E REALIZADAS PELOS ALUNOS. DEVEM SER GUARDADAS EM UMA PASTA, PARA QUE POSSAM SER COLADAS NO CADERNO QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS.

1. LER COM ATENÇÃO AS ATIVIDADES (SOMENTE AS QUE FORAM REALIZADAS EM SALA) DÁS PÁGINAS DE 09 A 13 DO LIVRO BRICK BY BRICK 2, **E FAZER AS ATIVIDADES QUE ESTEJAM EM BRANCO OU INCOMPLETAS.** SÃO ELAS: ACTIVITY 1, PAGE 10, ACTIVITY 2, PAGE 11, ACTIVITY 2, PAGE 12 E ACTIVITY 3, PAGE 13. CASO HAJA DIFICULDADE EM REALIZÁ-LAS, COLOQUE UM PONTO DE INTERROGAÇÃO NA PÁGINA DA ATIVIDADE E/OU ANOTE NO SEU CADERNO, PARA CORREÇÃO A SER REALIZADA NA SALA OU TIRAR AS SUAS DÚVIDAS, QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS.

2. ASSSITIR AO VIDEO SOBRE FAMILY E RESPONDER AS PERGUNTAS NO MODO QUIZ, NO SEGUINTE LINK:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/family-2>

LEMBRETE: A PALAVRA “TAP” SIGNIFICA TOCAR COM A MÃO.

3. ACTIVITY A: COMPLETE THE WORDS.

LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM. TENTEM SOZINHOS, SE NÃO CONSEGUIREM LEMBRAR, PESQUISEM NO LIVRO DIDÁTICO, PÁGINA 9.

4. ACTIVITIES B AND C: FAZER AS ATIVIDADES SOBRE TOYS - “MATCH UP2, MATCH UP 3 E FILL IN”, NOS SEGUINTE LINKS:

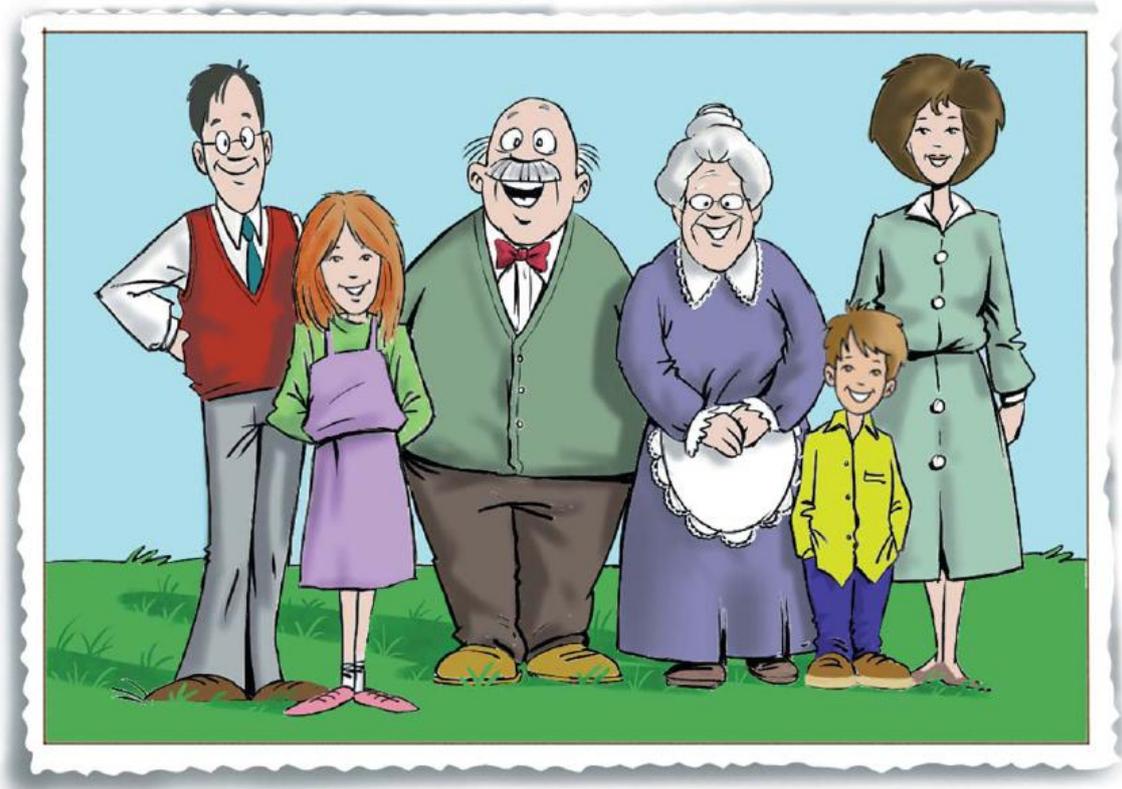
ACTIVITY B: <https://www.learningchocolate.com/content/toys-1>

ACTIVITY C: <https://www.learningchocolate.com/content/childrens-toys>

5. ACTIVITY D: READ THE ABC OUT LOUD: LEIA O ALFABETO EM INGLÊS EM VOZ ALTA, SE ESQUECER ALGUM SOM, VOLTE AO VÍDEO DA MÚSICA DO ALFABETO DAS ATIVIDADES DA SEMANA PASSADA.

6. EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE ESCRITA E: WRITE THE WORDS IN ALPHABETICAL ORDER (ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA)

ACTIVITY A: "THE FAMILY" COMPLETE THE WORDS



M _ M
A _ _ _ _



G _ _ N _



FA _ _ _ _ G _ _ N _



M _ TH _ _ _ F



_ I _ _ _ _



B _ _ TH _ _

ACTIVITY D: READ THE LETTERS OF THE ALPHABET OUT LOUD.

The English Alphabet



ACTIVITY E: WRITE THE WORDS IN ALPHABETICAL ORDER

YO-YO VOLCANO FOX QUESTION RAINBOW NUT JAM
 ZEBRA APPLE PIG ORANGE MOUSE TURTLE IGLOO
 UMBRELLA KITE LIGHT GRAPES FISH CARROT SUN
 HEART DUCK ELEPHANT WATERMELON BUTTERFLY

1	14
2	15
3	16
4	17
5	18
6	19
7	20
8	21
9	22
10	23
11	24
12	25
13	26