



MATEMÁTICA - 4º ANO/ GABARITO

SIMETRIA – PÁGINAS 61, 63 e 64.

Segue o link para acessar ao vídeo que contém a correção com a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=DMwRd-Qh-og&feature=youtu.be>

Página 61.



Você deve ter respondido assim: Observei que quando traço uma linha vertical no meio de cada figura, as duas metades são iguais.



Quando traçamos uma linha que divide a figura simétrica em duas partes iguais, chamamos essa linha de **eixo de simetria**.

PROBLEMA NÃO É PROBLEMA

01. (CANGURU) Na figura ao lado está faltando um pedaço. Uma das peças a seguir é o pedaço que está faltando. Qual é a peça?

A) B) C) D) E)

ANTES DE SEGUIR

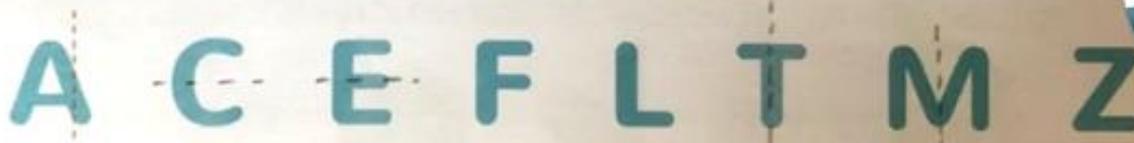
19. Complete os desenhos de forma a criar figuras simétricas. Utilize, se necessário, um espelho na linha tracejada para verificar como a figura deve ser desenhada.

As duas metades precisam ser exatamente iguais. Verifique se você pintou os desenhos da mesma cor!

20. Analise as construções a seguir e marque aquelas que apresentam simetria. Nelas, trace o eixo de simetria.

<input checked="" type="checkbox"/> <p>Palácio em Pequim, China.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <p>Catedral de Notre Dame em Paris, França.</p>
<input type="checkbox"/> <p>Congresso Nacional em Brasília, Brasil.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <p>Taj Mahal em Agra, Índia.</p>

21. Você sabia que algumas letras do nosso alfabeto são simétricas? Observe as letras a seguir e assinale as que apresentam simetria. Trace o eixo de simetria conforme feito na letra A.



O traço não está no meio, por isso não tem simetria. Mas na verdade a letra **A** é uma figura simétrica.

São simétricas no sentido horizontal.

São simétricas no sentido vertical. A linha tracejada sai um pouco do desenho para facilitar a sua visualização.



Ao colocarmos um espelho no centro do nosso rosto, não veremos a nós mesmos, mas o reflexo de um dos lados.

Embora um lado seja muito parecido com o outro, o nosso rosto não é simétrico, existindo pequenas diferenças que às vezes não notamos em uma primeira análise. (Pode ser por exemplo, uma sobrancelha mais alta que a outra, ou uma pinta em uma bochecha...)

Já quando olhamos nosso rosto completo no espelho, temos uma imagem idêntica refletida.



LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO/ GABARITO

- 1) Correção das atividades relacionadas com os sons que a letra **S** representa nas palavras. Páginas 52, 53 e 54 do livro de Língua Portuguesa.

Segue o link para acessar ao vídeo que contém a correção com a explicação!

<https://www.youtube.com/watch?v=wgUwof3q4yw&feature=youtu.be>



Página 52.

Questão 02.

No grupo 1, o S está no início das palavras e tem o som do próprio S.

No grupo 2, o S está entre duas vogais e tem o som da letra Z.

No grupo 3, o S está entre uma consoante e uma vogal e tem o som do próprio S.

No grupo 4, o SS foi utilizado entre duas vogais para, para ter o som de Z.

Questão 03.

Pessoal.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
S no início	S entre vogais	S entre consoante e vogal	SS entre vogais
Sala Sapato Saída Sapo Sol	Casa Desenho Asa Vaso Tesouro	Pensamento Urso Falso Verso Ensinar	Amassado Passeio Missão Pessoa Expressão
Semente	Besouro	Consulta	Girassol

Questão 04.

- Nos grupos 2, 3 e 4, a letra **S** representa o mesmo som.
- Nos grupos 1, 3 e 4, o som representado pelo **S** é o mesmo.
- Nos grupos 1, 2 e 4, o som representado pelo **S** é igual.
- Nos grupos 2, 3 e 4, a letra **S** representa sons diferentes.
- No grupo 2, o **S** representa o som do **Z**.

Questão 05.

A) Amassado	A – mas – sa - do
B) Passeio	Pas – sei - o
C) Missão	Mis - são
D) Pessoa	Pes – so - a
E) Expressão	Ex – pres - são

FIQUE LIGADO!!

Ao separar em sílabas palavras escritas com SS, devemos colocar uma letra S em uma sílaba e a outra na sílaba seguinte.

Questão 06.

Grupo 1	Sacola, sorvete, sobra, surpresa, etc.
Grupo 2	Frase, caso, piso, preso, usado, etc.
Grupo 3	Diversão, bolso, curso, personagem, etc.
Grupo 4	Permissão, processo, osso, assar, etc.

Questão 07.

Palavras	Regra desrespeitada
Sorriso	CORRETA!
Imer ^o ss ^o	Entre consoante e vogal, utiliza-se um S
Mesa	CORRETA!
Prome ^o sa	Palavra com som de S entre vogais, apresenta-se com SS

PRODUÇÃO TEXTUAL: MANUAL DE JOGO

Pessoal.



CIÊNCIAS - 4º ANO/ GABARITO

CAPÍTULO 2 - DOENÇAS TRANSMITIDAS POR MICRO - ORGANISMOS

ASSISTA AS EXPLICAÇÕES PELO *LINK*:

<https://youtu.be/Litvx5VGH-w>

APOSTILA - SESSÃO: ANTES DE SEGUIR.

PÁGINAS: 50 E 51

9)

A) (F) Bactérias são micro-organismos e, portanto, pequenas demais para serem vistas uma a uma a olho nu.

B) (V)

C) (F) A micose é uma doença causada por fungo.

D) (F) A tuberculose e o tétano são causadas por bactérias.

10)

A) Bactérias (micro-organismos).

B) Mais difícil de cicatrização, pois algumas bactérias podem se instalar no ferimento causando doenças (infecções).

11) Cães e gatos com o vírus da raiva são os principais transmissores dessa doença para o ser humano nas cidades.

12) **Resposta letra B**

* A alternativa A está incorreta, porque existem vírus causadores de doenças humanas.

* A alternativa C está incorreta, porque a raiva pode atingir outros animais, por exemplo, cães, gatos, cavalos, bovinos e morcegos.

* A alternativa D está incorreta, porque resfriados são causados por vírus e antibióticos não tem ação sobre esses seres.

13)

A) A picada pelo mosquito *Aedes aegypti*.

B) Combater o mosquito.

14) A conduta do médico foi correta, pois resfriados são causados por vírus e eles não são afetados por antibióticos, que agem sobre bactérias.

Um beijo e um abraço carinhoso para todos. Se cuidem!

Fiquem em casa.

Professoras Lucimeire e Silvana

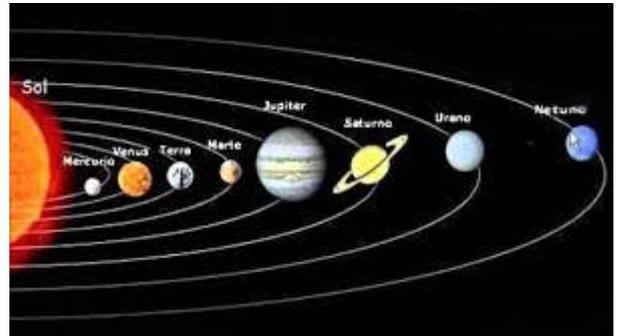


GEOGRAFIA - 4º ANO (GABARITO)

Quiz Geográfico/ Capítulo 1

1) **ANALISE** a imagem e selecione a posição que a Terra ocupa no Sistema Solar em relação a sua distância do Sol.

- A) Terceiro planeta.
- B) Primeiro planeta.
- C) Sexto planeta.
- D) Oitavo planeta.



2) **OLHE** para a figura do planeta Terra. **MARQUE** como são chamadas as áreas em verde e marrom.



- A) Oceanos.
- B) Antártida.
- C) Continentes.
- D) Círculo Polar Ártico.

3) **ANALISE** a figura e tente identificar o que se passa nela. **IDENTIFIQUE** o nome da ciência que estuda o Universo e os corpos celestes.

- A) História.
- B) Geografia.
- C) Astronomia.
- D) Matemática.



4) O planeta Terra demora cerca de 365 dias para dar a volta em torno do Sol, fazendo o movimento chamado de translação. **MARQUE** a opção que apresenta uma ferramenta criada para dividir um ano em 365 dias.

- A) Ábaco.
- B) Calendário.**
- C) Relógio.
- D) Termômetro.

5) **OBSERVE** a figura. **ASSINALE** a opção que apresenta a forma geométrica mais semelhante com o formato do planeta Terra.

- A) Retângulo.
- B) Esfera.**
- C) Quadrado.
- D) Triângulo.



6) Ao longo do dia, haverá variação na iluminação que chega do Sol sobre a Terra, fazendo com que o céu apareça mais claro ou mais escuro. **MARQUE** a opção que contém corretamente a quantidade de horas que há em um dia.

- A) 5 horas.
- B) 12 horas.
- C) 24 horas.**
- D) 20 horas.

7) **OBSERVE** a figura ao lado. Nela, está representada a disposição dos planetas em órbita do Sol. O planeta Terra demora aproximadamente 365 dias (um ano) para dar uma volta completa em torno do Sol. **ASSINALE** a opção que apresenta o nome do movimento que a Terra faz em torno do Sol.

- A) Repercussão.
- B) Rotação.
- C) Translação.**
- D) Revolução.



8) OBSERVE a fotografia tirada do espaço de parte da Terra. A partir da figura, podemos identificar algumas características do planeta. **ASSINALE** a opção que possui uma característica da Terra.



- A) A Terra tem um formato arredondado.**
- B) A Terra é plana.**
- C) A Terra tem um formato quadrangular.**
- D) A Terra não tem formato definido.**

Bom estudo e saiba que estamos com saudades!!!

Beijos,

Professoras Lilian e Ariane.

HISTÓRIA - 4º ANO (GABARITO)

Quiz Histórico/ Capítulo 1

1) Diversos povos africanos que foram escravizados e trazidos para o Brasil não possuíam um sistema de escrita.

Os ensinamentos e histórias desses povos eram tradicionalmente transmitidos por meio dos:

- A) Conhecimentos passados oralmente pelo mais velhos aos mais jovens.
- B) Textos ditados pelos africanos aos colonizadores europeus.
- C) Documentos visuais africanos reproduzidos pelos europeus.
- D) Objetos iconográficos fabricados pelas pessoas escravizadas.

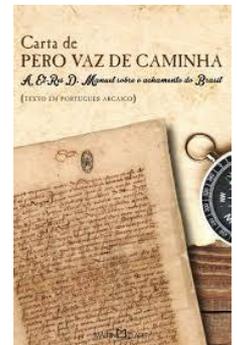
2) *Para o Filósofo e escritor alemão Johann Gottfried von Heber, a História é o estudo do passado; o historiador francês Marc Bloch definiu a História como a ciência dos homens no transcurso do tempo; o francês Lucien Febvre, também historiador, destacou que a História é o processo de mudança contínua da sociedade humana.*

Disponível em: < <https://explorando-conhecimento.webnode.com/contato/> >

Considerando as definições sobre o que é História, o papel do historiador é:

- A) Investigar e analisar as ações humanas, desde períodos muito antigos até o tempo presente.
- B) Estudar as causas de guerras ou de revoluções, consideradas os temas mais importantes da História.
- C) Memorizar grandes acontecimentos passados, tais como fatos relacionados aos heróis da humanidade.
- D) Descobrir, como um detetive, os fatos do passado, e realizando sua interpretação e expondo opiniões pessoais.

3) *Esta terra, Senhor, me parece que da ponta que mais contra o sul vimos até à outra ponta que contra o norte vem, de que nós deste porto houvermos vista, será tamanha que haverá nela bem vinte ou vinte e cinco léguas por costa. Tem, ao longo do mar, nalgumas partes, grandes barreiras, delas vermelhas, delas brancas; e a terra por cima toda chã e muito cheia de grandes arvoredos.*



Fonte: http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/livros_eletronicos/carta.pdf

O trecho apresentado faz parte de uma carta que Pero Vaz de Caminha enviou ao rei de Portugal, Dom Manuel I, quando os portugueses chegaram ao Brasil. Esse documento é importante por:

- A) Valorizar as terras brasileiras e a história de seus primeiros habitantes.
- B) Apresentar informações sobre como era o Brasil sob o ponto de vista europeu.
- C) Contar a verdadeira história do Brasil de mais de 500 anos.
- D) Narrar detalhadamente a origem do Brasil de acordo com os seus moradores.

4) Selecione a opção que destaca uma informação correta sobre esse tipo de fonte histórica.

- A) Essas fontes já foram as únicas consideradas válidas pelos historiadores.
- B) Esse tipo de fonte histórica é o mais importante para revelar o passado humano.
- C) As fontes escritas revelam uma versão verdadeira da história humana.
- D) Esses documentos são difíceis de preservar por serem muito antigos.



5) O profissional que exerce um trabalho semelhante ao destacado na imagem é o:

Imagem de um detetive

- A) Professor.
- B) Escritor.
- C) Historiador.
- D) Veterinário.



6) O mais famoso evento atribuído ao imperador Nero é o Grande Incêndio de Roma, ocorrido em 18 de julho de 64, quando a Cidade Eterna teria ardido em chamas por dias. Diz-se que, enquanto Roma pegava fogo, Nero estaria concentrado em suas composições com a lira (instrumento musical de cordas similar à harpa).

Disponível em: <<https://incrivelhistoria.com.br/imperadores-romanos-malucos/>> Acesso em: 05 dez. 2019.

O grande incêndio de Roma ocorreu no século:

- A) III.
- B) II.
- C) I.
- D) IV.

7) A minha avó foi escrava. A minha mãe nasceu um ano depois do cativoiro. Minha avó contava que eles foram muito judiados, apanhavam muito, que a “escravidão” tinha tirado o coro das costas deles [...]. Eu ouvi dizer que tinha tronco. Só que ela dizia que nunca foi no tronco, mas que os outros iam. Nesse território aqui tudo foi trabalhado, foi feito pelos escravos. Naquele tempo o trem

era feio. Se não trabalhava, apanhava, morria até, porque os outros batiam mesmo. Ouvi falar muito isso.

M.L.F. Nascida em 1916 (não consta a data da entrevista).

Fonte: <http://www.labhoi.uff.br/sites/default/files/narcht04.pdf>

O texto apresenta dados sobre alguns aspectos da vida das pessoas escravizadas no Brasil. O tipo de fonte histórica utilizado para o conhecimento dessas informações citadas é chamado de:

- A) Fonte material.
- B) Fonte iconográfica.
- C) Fonte escrita.
- D) **Fonte oral.**

8) — *Nas escavações feitas em muitos lugares, continuou Dona Benta, acharam-se pontas de flechas e lanças e também machados. Não de ferro, como os de hoje, mas de pedra. Poderiam esses objetos provar a existência, naqueles tempos, de leões, jacarés ou avestruzes?*

— *Não, vovó, gritaram os dois meninos. Só podiam provar a existência de homens, porque só os homens usam tais objetos.*

LOBATO, Monteiro. História do mundo para crianças. São Paulo: Brasiliense, 1970. p. 35

O texto cita fontes históricas:

- A) Oraís.
- B) Escritas.
- C) Iconográficas ou visuais.
- D) **Materiais.**

BOM ESTUDO E BOAS
FÉRIAS!
BEIJOS,
PROFESSORAS
LILIAN E ARIANE.



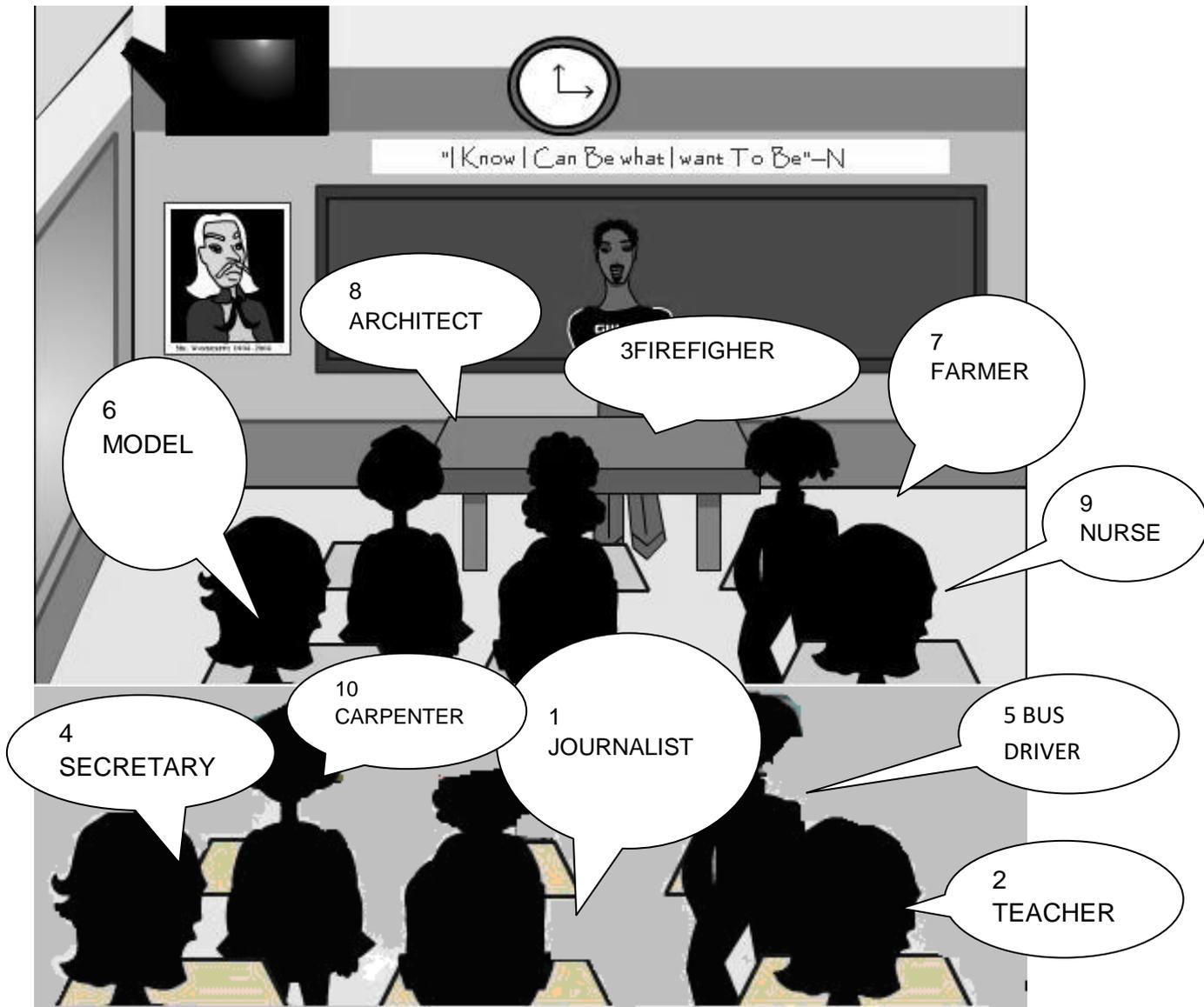
Para acompanhar o gabarito comentado acesse o link a seguir!

Link do vídeo

<https://youtu.be/l-NpYjdaF4o>

**GABARITO – INGLÊS 4ºS ANOS– SEMANA DE 06 A 09/20 TEACHER:
ELENICE**

ATIVIDADE D:



1 JOURNALIST – 2 TEACHER – 3 FIREFIGHER – 4 SECRETARY – 5 BUS DRIVER
6 MODEL – 7 FARMER – 8 ARCHITECT – 9 NURSE – 10 - CARPENTER