

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS PARA O ENSINO REMOTO

Diante deste cenário, de suspensão das aulas, a escolarização assumiu um modelo de educação com uma responsabilidade compartilhada entre a família e a escola, na qual caberá a essa última proporcionar o conhecimento científico/acadêmico, e à família caberá um papel central: apoiar e acompanhar os estudos de seus filhos. Sem dúvida uma dificuldade, pensando na conciliação entre outras atribuições que pais e responsáveis possuem. E pensando em auxiliar neste momento, passamos algumas dicas de como as famílias devem se organizar, para colaborar com os professores, conduzindo seus filhos para a tarefa de assistir as videoaulas, realizar as tarefas e participar dos espaços de debate.

Um cronograma especial com o horário de aulas foi criado para o período de ensino remoto e está disponível no site. A partir de agora, a presença do aluno em cada aula será registrada, por isso é preciso seguir uma rotina diária de acesso ao “Google Sala de Aula” para acessar o link de cada aula ao vivo, que será transmitida pelo “ZOOM” (também serão utilizadas outras plataformas como: Meu Bernoulli e YouTube).

**Crie uma rotina de estudos:** Crianças e jovens necessitam de uma rotina em que é necessário desenvolver uma organização dos estudos.

- As aulas ocorrerão diariamente, no mesmo período das aulas presenciais, segundo cronograma especial. Consulte os horários e o cronograma das aulas de sua turma, disponíveis no site da escola;
- Reserve um lugar claro, silencioso e com pouco fluxo de movimento. Isso ajudará a criança a ficar concentrada durante a aula;
- Utilize uma mesa onde você possa dispor todos os materiais escolares: cadernos, estojo, livros, apostilas;
- Remova qualquer coisa do espaço de trabalho não relacionado à tarefa em questão;
- Por mais tentador que seja, não permita assistir aulas de pijama, isso pode não ser propício para se sentir comprometido com a aprendizagem. Prepare-se para a aula como se estivesse na escola!
- DEIXE O CELULAR FORA DE ALCANCE. Estudos mostram que se uma distração é acessível, mesmo que seja silenciosa, a criança tende a se concentrar menos.

**Organize os estudos:** é importante nesse momento orientar e ajudar as crianças para organizarem os estudos em andamento, como por exemplo:

- Oriente as crianças a concentrarem-se na vídeo aula, tomando notas ao longo da aula, registrando as informações importantes e as solicitações do professor quanto a realização das tarefas;
- Depois da aula, o professor fará referência aos exercícios de aprendizagem, ou tarefas a serem executadas, que poderão ser oferecidas meio de em arquivos anexados na plataforma do Google sala de aula;
- Para a realização das tarefas, seguir as instruções fornecidas pelo professor. Se necessário, baixe o arquivo contendo os exercícios ou busque as páginas indicadas do material didático. Quando solicitado, copie as atividades no caderno, realizando com atenção e capricho;

- Para a correção das tarefas, o professor informará como será realizada. Se for por meio de arquivo contendo o gabarito de respostas, esta ação deverá ser acompanhada com a supervisão do adulto responsável;
- Para tirar dúvidas, fique atento aos horários dos Espaços de Discussão ao vivo, que serão utilizados pelos professores para se comunicarem com toda a turma. Neste ambiente os alunos poderão tirar dúvidas, falar com o professor responsável pela aula;
- Verifique o horário de início da Aula de Discussão. Neste espaço de interação, as crianças deverão fazer perguntas assim que tiver dúvidas. Dependendo da ferramenta utilizada, poderá ser por meio de um chat ou ainda, simultaneamente, por áudio e vídeo.

**Oriente a aprendizagem:** é importante acompanhar as crianças em relação as suas dificuldades, oriente-as a se questionarem trazendo algumas perguntas chaves sobre o momento de aprendizagem, como:

- Será que o exercício que eu tenho dificuldade tem relação com o conteúdo da aprendizagem anterior?
- Houve algum fator que me tirou a atenção?
- Eu compreendi a pergunta?
- Eu respondi o que foi perguntado?
- Eu estudei todo o tema?

**Prepare a conexão para aula remota:** caso tenha dificuldades, siga as orientações técnicas contidas no tutorial disponível no site da escola.

- O acesso as salas virtuais de aula deve ser feito na plataforma do GOOGLE SALA DE AULA (GSA). Uma vez dentro do ambiente, faça seu cadastro no ano e na turma correspondente do aluno(a), utilize a tabela com os códigos de acesso disponível no site da escola;
- Consulte os horários, os códigos de acesso as salas virtuais do Google e o cronograma das aulas de sua turma no site da escola;
- Conecte-se à internet preferencialmente via cabo. Se não for possível, utilize o wi-fi e fique o mais próximo possível do roteador da internet. Essas ações melhoram a qualidade do sinal;
- Na aula ao vivo, você receberá um link no GSA. Prepare-se para acessar o link da transmissão da aula, transmitida pelo ZOOM, pelo menos 5 minutos antes, assim você ganha tempo para resolver eventuais problemas de conexão;
- Para aulas ao vivo, teste suas configurações de áudio e vídeo antes da aula: conexão, áudio, microfone, câmera etc. Mantenha o microfone e o vídeo desativados durante a sessão. Ligue o microfone apenas quando for falar, depois desligue-o. Use o chat apenas para comentários direcionados ao professor. Não use o chat para conversa privada.
- Lembre-se: o professor publicará videoaulas, avisos, materiais e atividades de apoio pelo ambiente virtual do Google Sala de Aula. Fique atento às orientações de cada docente.
- Deixe abertos apenas os softwares necessários para a aula. Feche qualquer janela ou programa desnecessário.
- Caso você só tenha a opção de usar o smartphone, baixe o aplicativo do ZOOM na loja de apps do seu celular.

Certo de que contamos com a compreensão e a colaboração de todos, permanecemos a disposição para qualquer dúvida.

Atenciosamente,

Equipe Liceu Contemporâneo.