

Queridos alunos,

Seguem **o gabarito** das atividades realizadas no período de suspensão das aulas, referentes à semana de 16/03/2020 a 20/03/2020.

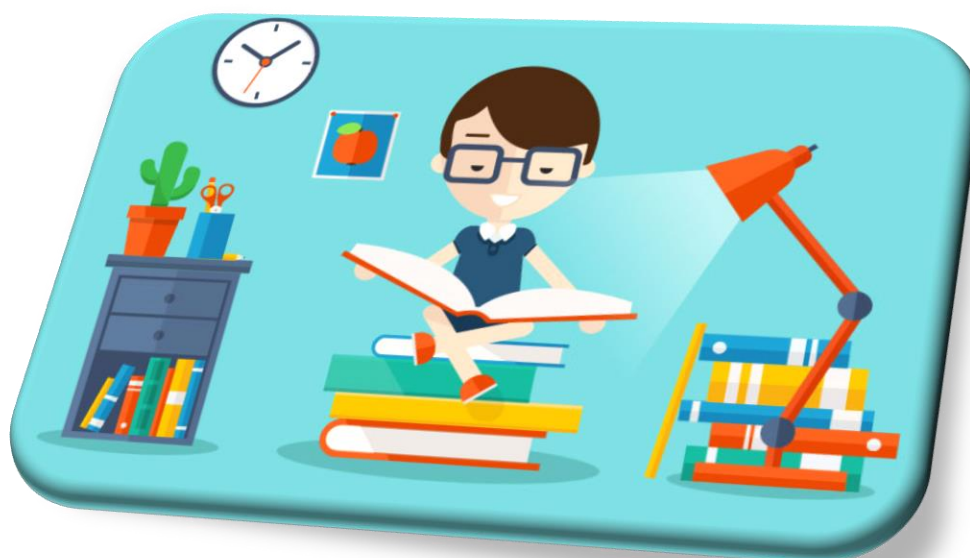
As atividades deverão ser devidamente corrigidas conforme as respostas e observações dos professores no gabarito. Caso permaneça alguma dúvida, sinalizar o exercício.

Quando retornarmos as aulas, expor os exercícios sinalizados para o devido esclarecimento.

**Se cuidem!**

**Com carinho!**

**As professoras**





Liceu  
Contemporâneo

Disciplina

Matemática

Avaliação / Atividade

GABARITO

Turma

5º ano \_\_\_\_

Trimestre

1º

Professora

Thaís

Datas

17/03 e 20/03

Arme e efetue as operações:

- a)  $894 + 765 = 1\ 659$
- b)  $936 + 475 = 1\ 411$
- c)  $2\ 457 + 1\ 798 = 4\ 255$
- d)  $5\ 049 + 4\ 976 = 10\ 025$
- e)  $7\ 521 + 3\ 689 = 11\ 210$
- f)  $67\ 578 - 29\ 735 = 37\ 843$
- g)  $85\ 647 - 42\ 136 = 43\ 511$
- h)  $85\ 647 - 51\ 019 = 34\ 628$
- i)  $96\ 748 - 32\ 857 = 63\ 891$
- j)  $67\ 578 - 23\ 007 = 44\ 571$
- k)  $67\ 578 - 19\ 723 = 47\ 855$
- l)  $85\ 998 - 51\ 919 = 34\ 079$
- m)  $759 \times 8 = 6\ 072$
- n)  $968 \times 9 = 8\ 712$
- o)  $4\ 756 \times 12 = 57\ 072$
- p)  $7\ 015 \times 24 = 168\ 360$
- q)  $456 \times 81 = 36\ 936$
- r)  $9\ 478 \times 22 = 208\ 516$
- s)  $364 \times 78 = 28\ 392$
- t)  $852 \times 36 = 30\ 672$
- u)  $145 : 8 = 18 \text{ (resto 1)}$
- v)  $1\ 332 : 9 = 148$

**Crianças, prestem atenção que a sequência de letras estavam desconfigurados. 😞**

## SITUAÇÕES PROBLEMA

**Lembre – se: Todas as operações devem estar devidamente armadas e com respostas completas. Nas multiplicações, não esqueça do zero na ordem da unidade.**

1) Para uma demonstração de ginástica, um professor de Educação Física prepara 64 grupos de alunos. Cada grupo é formado por 25 alunos. Quantos alunos devem participar dessa demonstração?

$$64 \times 25 = 1\ 600$$

Devem participar dessa demonstração 1 600 alunos.

2) Com 12 prestações mensais iguais de 325 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?

$$325 \times 12 = 3\ 900$$

Vou pagar nessa moto 3 900 reais.

3) Qual é o número natural que você vai obter quando multiplicar 736 por 208?

$$736 \times 208 = 153\ 088$$

O número obtido será 153 088

4) Numa mercearia há 7 caixas de bombons e cada caixa contém 3 dúzias de bombons. Quantos bombons há na mercearia?

$$12 \times 3 = 36$$

$$36 \times 7 = 253$$

Há na mercearia 253 bombons.


5) Adelmo retirou na Ceasa 320 laranjas na segunda, na terça retirou o triplo dessa quantidade, e na sexta foi o quántuplo. Quantas laranjas foram retiradas na semana toda?

$$320 \times 3 = 960$$

$$320 \times 5 = 1\ 600$$

$$1\ 600 + 960 + 320 = 2\ 880$$

Foram retiradas 2 880 laranjas na semana toda.

 <b>Liceu</b> Contemporâneo	Disciplina	Avaliação / Atividade	Turma
	Língua Portuguesa	<b>GABARITO</b>	5º ano ____
	Trimestre	Professora	Datas
	1º	Ana Maria	18/03 e 20/03

### Crônica: **O melhor amigo**

A mãe estava na sala, costurando. O menino abriu a porta da rua, meio resabiado, arriscou um passo para dentro e mediu cautelosamente a distância. Como a mãe não se voltasse para vê-lo, deu uma corridinha em direção de seu quarto.



— Meu filho? – gritou ela.

— O que é – respondeu, com ar mais natural que lhe foi possível.

— Que é que você está carregando aí?

Como podia ter visto alguma coisa, se nem levantara a cabeça? Sentindo-se perdido, tentou ainda ganhar tempo:

— Eu? Nada...

— Está sim. Você entrou carregando uma coisa.

Pronto: estava descoberto. Não adiantava negar – o jeito era procurar comovê-la. Veio caminhando desconsolado até a sala, mostrou à mãe o que estava carregando:

— Olha aí, mamãe: é um filhote...

Seus olhos súplices aguardavam a decisão.

— Um filhote? Onde é que você arranjou isso?

— Achei na rua. Tão bonitinho, não é, mamãe?

Sabia que não adiantava: ela já chamava o filhote de isso. Insistiu ainda:

— Deve estar com fome, olha só a carinha que ele faz.

— Trate de levar embora esse cachorro agora mesmo!

— Ah, mamãe... – já comendo uma cara de choro.

— Tem dez minutos para botar esse bicho na rua. Já disse que não quero animais aqui em casa. Tanta coisa para cuidar, Deus me livre de ainda inventar uma amolação dessas.

O menino tentou enxugar uma lágrima, não havia lágrima. Voltou para o quarto, emburrado: a gente também não tem nenhum direito nesta casa – pensava. Um dia ainda faço um estrago louco. Meu único amigo, enxotado desta maneira!

— Que diabo também, nesta casa tudo é proibido! – gritou, lá do quarto, e ficou esperando a reação da mãe.

— Dez minutos – repetiu ela, com firmeza.

— Todo mundo tem cachorro, só eu que não tenho.

— Você não é todo mundo.

— Também, de hoje em diante, eu não estudo mais, não vou mais ao colégio, não faço mais nada.

— Veremos – limitou-se a mãe, de novo distraída com a sua costura.

— A senhora é ruim mesmo, não tem coração.

— Sua alma, sua palma.

Conhecia bem a mãe, sabia que não haveria apelo: tinha dez minutos para brincar com seu novo amigo, e depois... Ao fim de dez minutos, a voz da mãe, inexorável:

— Vamos, chega! Leva esse cachorro embora.

— Ah, mamãe, deixa! – choramingou ainda: - Meu melhor amigo, não tenho mais ninguém nesta vida.

— E eu? Que bobagem é essa, você não tem sua mãe?

— Mãe não é cachorro não é a mesma coisa.

— Deixa de conversa: obedece sua mãe.

Ele saiu, e seus olhos prometiam vingança. A mãe chegou a se preocupar: meninos nessa idade, uma injustiça praticada e eles perdem a cabeça, um recalque, complexos, essa coisa toda...

Meia hora depois, o menino voltava da rua, radiante:

— Pronto, mamãe!

E lhe exibia uma nota de vinte e uma de dez: havia vendido o seu melhor amigo por trinta dinheiros.

— Eu devia ter pedido cinquenta, tenho certeza de que ele dava – murmurou, pensativo.

*Fernando Sabino. "O melhor amigo". In: Fernando Sabino;*

*Obra reunida. 3. v. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1996.*

### Interpretando texto

1) O menino tentou entrar em casa sem que a mãe percebesse. Escreva a frase que justifica essa afirmação.

A frase é: "Como a mãe não se voltasse para vê-lo, deu uma corridinha em direção de seu quarto."

2) Por que o menino julgou que a mãe não tivesse visto o que ele carregava?

Ele julgou que a mãe não tivesse visto o que ele carregava porque ela nem levantara a cabeça e nem se voltou para vê-lo.

3) O que o menino procurou fazer quando percebeu que a mãe já descobrira tudo?

Quando percebeu que a mãe já descobrira tudo ele tentou ganhar tempo.

4) Diante da contínua negação da mãe, quais os argumentos de que se serve o menino para convencê-la? Transcreva uma frase dita pelo menino.

Diante da negação da mãe, o menino tenta convencê-la com alguns argumentos: "Deve estar com fome, olha só a carinha que ele faz."

5) Mas o menino não desistiu. Mesmo sabendo que a mãe não cederá, ele tenta um último argumento. Qual?

O último argumento que o menino tenta é dizer que ele não tem mais ninguém na vida.

6) Numa narração, os fatos obedecem a uma ordem. Numere os fatos do texto de acordo com os acontecimentos narrados.

( 4 ) O menino tenta chorar para convencer a mãe a deixá-lo ficar com o filhote.

( 7 ) A mãe fica preocupada com o filho, pois este saiu revoltado.

( 1 ) O menino chega em casa com um cachorrinho nas mãos.

( 3 ) Diante da insistência da mãe, o menino resolve mostrar o filhote.

( 5 ) A mãe obriga o filho a levar o cachorro embora.

( 8 ) O menino volta para casa contente porque vendera o cachorro.

( 6 ) O menino vai para o quarto, revoltado com tudo e com todos.

( 2 ) A mãe percebe a presença do filho.

7) Transcreva do texto o que se pede.

a) Uma palavra com ditongo: mãe – abriu – arriscou - direção

b) Uma palavra com hiato: rua – podia – ruim

c) Uma palavra trissílaba: respondeu – amigo – menino

d) Uma palavra monossílaba: mãe – dez – seu

e) Uma palavra dissílaba: sua – hora – uma – nota

f) Um substantivo comum, simples e primitivo: menino – cachorro – mãe

g) Um adjetivo: ressabiado – melhor – radiante

8) Elabore uma frase com uma palavra que tenha hiato.

Espero que todos estejam com saúde.

9) Separe as sílabas das palavras e classifique-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

mãe: mãe – monossílaba

chute: chu – te / dissílaba

professor: pro – fes – sor / trissílaba

churrasquinho: chur – ras – qui – nho / polissílaba

água: á – gua / dissílaba

história: his – tó – ria / trissílaba

advogado: ad – vo – ga – do / polissílaba

arranhado: ar – ra – nha – do / polissílaba

juíza: ju – í – za / trissílaba

pai: pai / monossílaba


pneu: pneu / monossílaba

10) Elabore uma frase exclamativa com uma palavra que tenha ditongo.

O pneu do carro furou!

**Bom trabalho!!**

**Beijos – Profª Ana Maria**

 <b>Liceu</b> Contemporâneo	Disciplina	Avaliação / Atividade	Turma
	<b>Geografia</b>	<b>GABARITO</b>	<b>5º ano</b> _____
	Trimestre	Professora	Data
	<b>1º</b>	<b>Ana Maria e Lilian</b>	<b>17/03/2020</b>

### **CAPÍTULO 1 – PARA TUDO TEM UM TEMPO**

1) **DIFERENCIE** clima e tempo atmosférico.

O tempo atmosférico é um estado momentâneo da atmosfera, ou seja, ele é o que acontece ao longo de um dia. Já o clima diz respeito ao estado do tempo que se repete durante no mínimo 30 anos na atmosfera em uma determinada região. Assim para determinar o clima de um local, é necessário realizar um estudo sobre o tempo atmosférico e verificar como ele se apresenta ao longo dos anos, para poder definir os padrões de temperatura, chuva, granizo e dos ventos.

2) **EXPLIQUE** por que a previsão do tempo é importante.

A previsão do tempo é fundamental, pois as informações meteorológicas auxiliam no desenvolvimento de diversas atividades econômicas, como geração de energia elétrica, no agronegócio e no turismo.

3) **ESCREVA** como o tempo atmosférico modifica os modos de vida da população.

O tempo atmosférico influencia nos nossos modos de vida, interferindo nos hábitos alimentares e também nas roupas que usamos nos diferentes tipos de tempo, seja no calor ou no frio.

4) **EXPLIQUE** o que é efeito estufa.


O efeito estufa é um fenômeno natural que permite que a temperatura da terra fique estável, ou seja, que o nosso planeta não seja nem muito frio e nem tão quente.

5) **ESCREVA** as causas das mudanças climáticas.

As mudanças climáticas podem causar a extinção de espécies de plantas e animais, o aumento do nível do mar, formação de furacões e tornados, ondas de seca e calor.

6) A água doce não está distribuída de forma igualitária em nosso planeta. **EXPLIQUE** a afirmação.

A água doce é encontrada em pouca quantidade e parte dessa água encontra-se em geleiras e em subsolos e, além disso, a quantidade reduzida está distribuída de maneira irregular pelos continentes.

 <b>Liceu Contemporâneo</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Avaliação / Atividade</b>	<b>Turma</b>
	<b>História</b>	<b>GABARITO</b>	<b>5º ano ____</b>
	<b>Trimestre</b>	<b>Professora</b>	<b>Data</b>
	<b>1º</b>	<b>Ana Maria e Lilian</b>	<b>19/03/2020</b>

1) **Diferencie** os modos de vida durante a pré-história: nomadismo e sedentarismo.

**Nomadismo:** modo de vida dos seres humanos no período paleolítico em que eles viviam se deslocando pelo território, sobrevivendo com a caça e a coleta de alimentos.

**Sedentarismo:** momento em que os seres humanos passaram a viver em um mesmo lugar e a sobreviver do que plantavam. Período Neolítico.

2) **Escreva** um pequeno texto sobre os períodos:

a) **Paleolítico:**

**Paleolítico:** é o primeiro período da Pré-história. Conhecido como Idade da Pedra Lascada. As pessoas desse período batiam uma pedra na outra para lascar e produzir machados e outros instrumentos. Os seres humanos desse período eram nômades, não se fixando por muito tempo em um mesmo lugar.

b) **Neolítico:**

**Neolítico:** conhecido como período da pedra polida, é o último período pré-histórico. Foi nesse período que o ser humano desenvolveu a agricultura e a primeira forma da escrita. O desenvolvimento da agricultura permitiu que o estilo de vida da humanidade fosse transformado, pois com ela, o ser humano era capaz de produzir seu próprio alimento e não dependia mais só daquilo que caçava ou pescava. Com isso, o ser humano tornou-se sedentário.

3) **Relacione** o deslocamento de grupos humanos para a proximidade de rios e lagos com o processo de sedentarismo.



A relação do deslocamento de grupos humanos para a proximidade de rios e lagos como processo de sedentarismo se deu pelo fato de os rios garantirem a fertilidade da terra e de os animais que se aproximavam das águas para beber, facilitando a caça para a alimentação, por isso eles não precisavam mais se deslocar, tornando sedentários.

**4) Explique** a afirmação a seguir:

“O surgimento do comércio possibilitou a formação das primeiras cidades.”

Com o crescimento da produção de alimentos, lã e outros produtos, houve a necessidade de trocar os excedentes por meio do comércio e as primeiras cidades foram se formando e davam condições necessárias para o desenvolvimento desse comércio.

**5) Explique** a importância da escrita para o desenvolvimento do comércio.


A escrita foi importante para o desenvolvimento do comércio porque permitiu registrar e contar a produção e as trocas realizadas, tornando as transações comerciais cada vez maiores.

**6) Diferencie** monoteísmo e politeísmo.

**Monoteísmo:** é a crença em apenas um deus e **Politeísmo** é a crença em vários deuses.

**7) Escreva** um texto sobre as principais características da Mesopotâmia.

A palavra Mesopotâmia significa “entre dois rios” e se refere a impérios e civilizações surgidas entre os rios Tigre e Eufrates e era uma região muito fértil. Ali viveram povos que desenvolveram a agricultura, domesticaram os primeiros animais, inventaram o sistema de irrigação da terra e a escrita cuneiforme

 <b>Liceu</b> Contemporâneo	Disciplina	Avaliação / Atividade	Turma
	Inglês	<b>GABARITO</b>	5º ano ____
	Trimestre	Professora	Datas
	1º	Cecília e Luzia	19/03/2020

**Gabarito das atividades de Inglês – semana de 16 até 20 de Março**

Extra activity sheet 1

I am from Brazil.

I am Brazilian.

A

1) Spanish

2) are French

B

1) Austria

2) are from the United States or the U.S.A.

3) is American

4) is Chinese

5) is Italian

6) are Brazilian

7) are German

8) are Greek

9) He is Austrian

10) They are Japanese

3) is from Italy

4) is from China

5) Is from France

6) are from Japan

7) are from England

8) are from Spain

9) She is from Greece

10) They are from Germany