

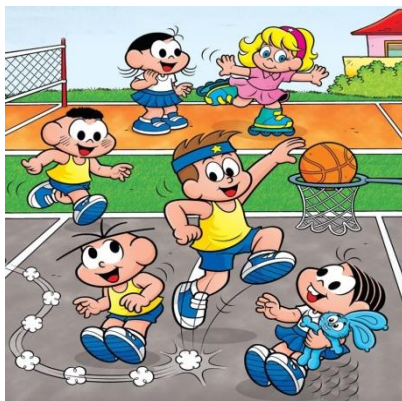
Atividades semana de 06 a 09-04 - Olá Família!

Para ouvir as explicações do roteiro, acessem:

<https://www.youtube.com/watch?v=dUV7Qo9DHaE&feature=youtu.be>

Mamãe e papai, conto com vocês para realizar minhas atividades escolares.

Para esta semana minha professora fez algumas sugestões de tarefas, brincadeiras, músicas, vídeos e leituras, vamos juntinhos aprender e nos divertir muito!



Atividades para semana

Nesta semana trabalharemos os esportes, converse com a criança sobre os diferentes tipos de esportes, suas regras, aquecimento, materiais utilizados, quantidade de atletas, trabalho em equipe, etc. Será uma boa oportunidade para conversarem sobre perder e ganhar e trabalhar a frustração, explicando que nem sempre irão ganhar e que o importante é participar e se esforçar.

Terça-feira

- Mostrar figuras de pessoas praticando esportes. Observar as figuras e conversar sobre o que as pessoas estão fazendo e a importância de se praticar esportes. Perguntar: que esporte você conhece? Você ou alguém da sua família pratica algum esporte? Qual? Esse esporte se pratica em uma quadra? Em piscina? Em campo? Em sala? Sozinho ou em grupo?

- Fazer um aquecimento acompanhado da música “Cabeça, ombro, joelho e pé”.

- Providenciar objetos coloridos fáceis de empilhar como: blocos, caixa ou potes plásticos. Fazer uma pilha com objetos de cores diferentes e perguntar: de que cor é o bloco, a caixa ou o pote que está em cima? O bloco, a caixa ou o pote azul está em cima ou embaixo.

- Livro *Estação Criança* páginas: 47, 48 e 49.

Obs: para realizar a atividade da página 48, utilizar os adesivos do livro *Cartonados e adesivos* página 17 aula 27.

Quarta-feira

- Fazer com a criança atividades com movimentos corporais como:

- levantem o braço direito; agora levantem o esquerdo;

- levantem o braço direito e abaixem-no até encontrar o pé esquerdo;

- levantem o braço esquerdo e abaixem-no até encontrar o joelho direito;

- levantem o braço direito e o joelho esquerdo;

- levantem o braço esquerdo e o joelho direito, ao mesmo tempo.

- Brincando de mímica de esportes, fazer gestos imitando o esporte escolhido, ex: vôlei: imitar como se estivesse rebatendo a bola, natação: fazer gestos como se estivesse nadando e etc... É só usar a imaginação,

- Observar a cena da página 50, contar oralmente quantas crianças tem na cena.

- Livro *Estação Criança* páginas: 50,51 e 52

- Livro *Trenzinho de atividades* página 6

Quinta-feira

- Confeccionar uma bola de papel. Amassar folhas de jornal ou revistas, ir sobrepondo-as até formar uma bola, finalizar usando um pedaço de fita adesiva para prendê-las.

- Com a bola pronta pode-se brincar de batata quente. Quem ficar com a bola, pode pagar uma prenda ex: cantar uma música, dançar, imitar algum animal e etc...

- Pode-se usar a bola para brincar de boliche. Aproveite garrafas pets vazias, coloque-as em pé e é só arremessar a bola.

- Assista aos vídeos "Mônica Toy – Futebol paixão," disponíveis em: <http://livro.pro/pbn3s5> e *Mônica freestyle*, em: <http://livro.pro/nj973m> e *jogo de vôlei*, Turma da Mônica: disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=pUVjvae-hqo>

- Livro *Estação Criança* páginas 53 e 54.

- Sugestões de leitura em formato PDF:

A leitura pode ser feita pelo computador/ celular ou ser impressa em papel, pode-se aproveitar livros que a criança possua. O importante é manter o hábito da leitura!

- "*O coelhinho que não era de Páscoa*", Ruth Rocha disponível em: <https://pt.slideshare.net/stellasorg/o-coelhinho-que-no-era-da-pscoa-ruth-rocha-46662146>

- Atividade para imprimir: (Cole uma figura referente a história que você acabou de ler). Anexo 1

- Livro *Datas comemorativas e passeio cultural pelo Brasil* página 5. Enfeite o ovo para comemorar a Páscoa.

- Rever o vídeo <https://photos.app.goo.gl/vREbjVf37KP42rDp7>

- Quer tal usar sua criatividade para enfeitar a orelhinha do coelho. Colocamos duas sugestões, você pode escolher qual mais te agrada! Anexo 2 e Anexo 3

- Diante da realidade que estamos vivendo, contamos uma história que ilustra esse momento de uma forma lúdica. Fizemos com muito carinho! Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=m7fqCEQwUsY&feature=youtu.be>

Observações: vale lembrar que as crianças estão no início do processo de alfabetização, os erros acontecem, mas são utilizados para o crescimento e aprendizagem do próprio aluno, para tanto, utilizamos **somente lápis de cor ou giz de cera** para a realização das atividades.



ATENÇÃO FAMÍLIA:

Acompanhe as redes sociais do Liceu e fique por dentro de tudo!

Fique à vontade para registrar os momentos de aprendizado em casa, e compartilhar em todas as redes sociais com a hashtag [#LiceuEmCasa @liceucontemporaneo](https://www.instagram.com/liceucontemporaneo)

OBS.: PARA QUE POSSAMOS REPOSTAR SUA FOTO OU VÍDEO É IMPORTANTE REALIZAR OS SEGUINTE PASSOS:

- SIGA O LICEU NO INSTAGRAM;

CASO O SEU PERFIL NÃO SEJA PÚBLICO É PRECISO QUE A ESCOLA SIGA VOCÊ NO INSTAGRAM PARA REPOSTAR. ASSIM QUE VOCÊ COMEÇAR A NOS SEGUIR, LHE ENVIAREMOS UMA SOLICITAÇÃO DE AMIZADE.

E SE VOCÊ JÁ NOS SEGUE E NÓS NÃO SEGUIMOS VOCÊ, PEDIMOS QUE PARE DE NOS SEGUIR E VOLTE NOVAMENTE PARA QUE LHE ENVIEMOS A SOLICITAÇÃO DE AMIZADE.

Feliz Páscoa! Professoras: Danielle, Simone e Tatiane.

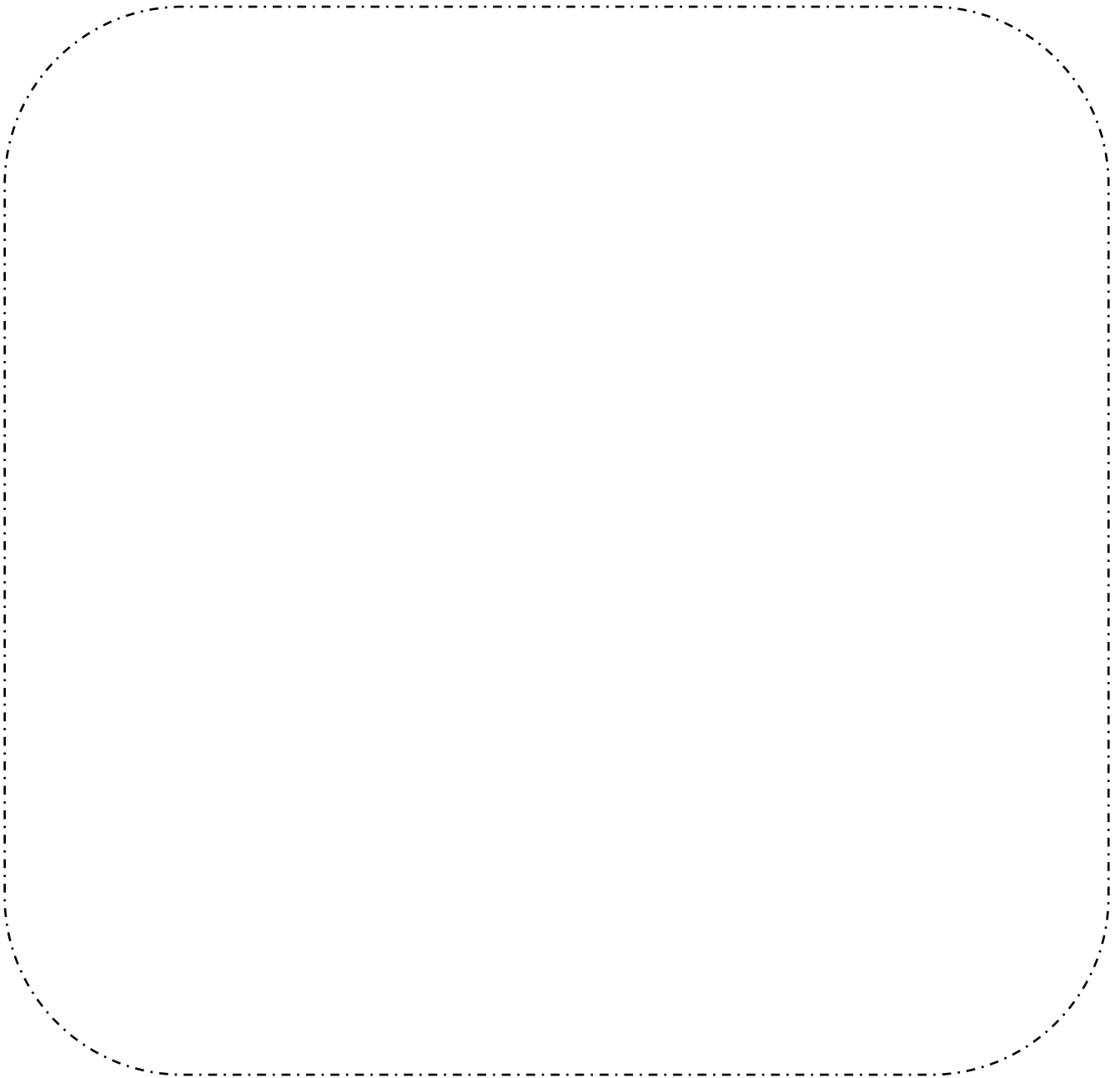
Anexo 1



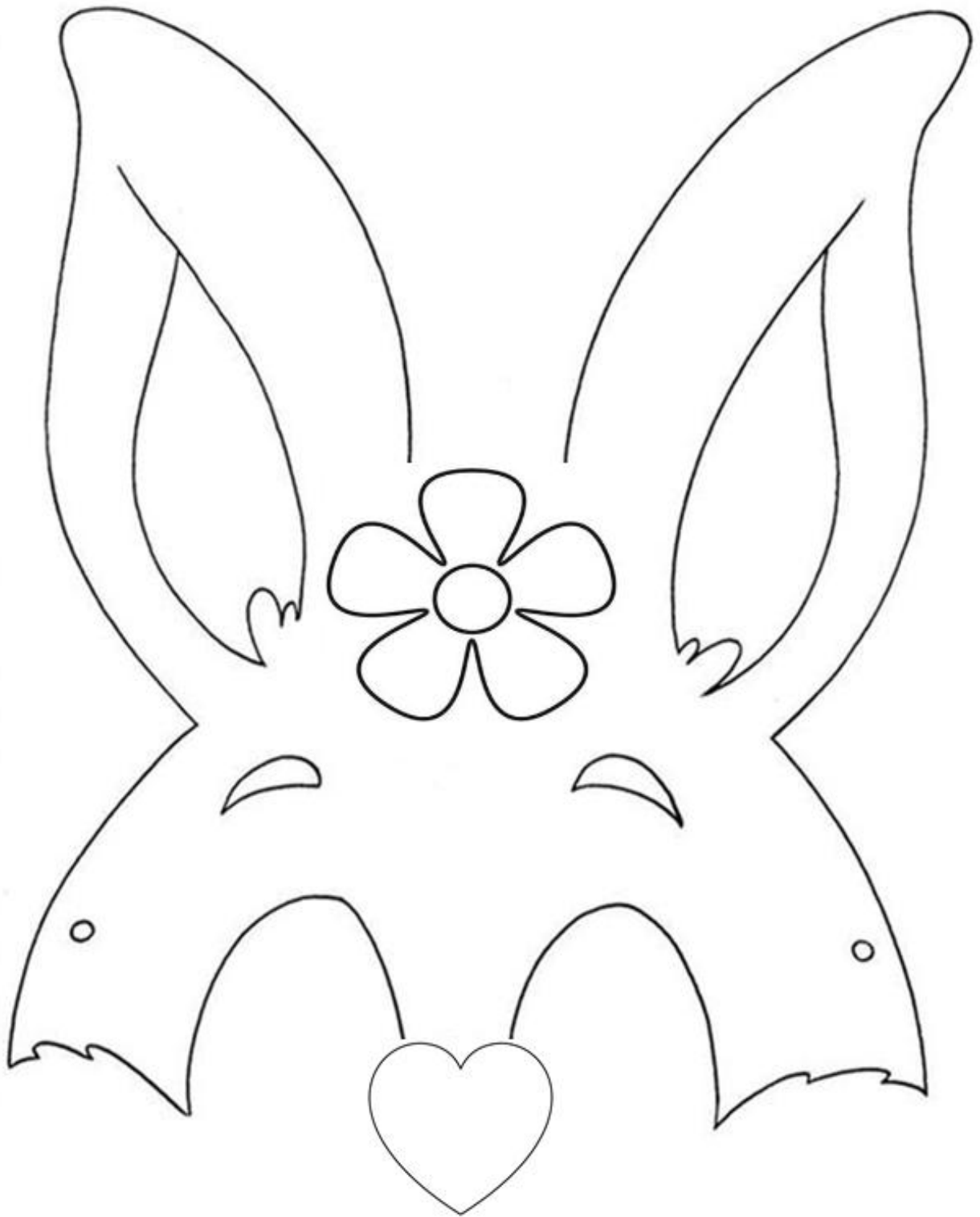
NOME: _____ DATA: _____

NOME DO LIVRO: _____

COLE UMA FIGURA REFERENTE A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE LER:



Anexo 2



Anexo 3



Para ouvir o áudio com as orientações, acessem:

https://youtu.be/lhDe8f9_Ujl

HELLO FAMILY!

CONTINUAMOS CONTANDO COM A AJUDA DE VOCÊS, PARA ESTIMULAR NOSSOS PEQUENOS A APRENDER!

VAMOS INICIAR COM A NOSSA ROTINA:

1 - A PRIMEIRA ATIVIDADE É ASSISTIR OS VÍDEOS SUGERIDOS COM AS CRIANÇAS, REPETINDO OS MOVIMENTOS DOS PERSONAGENS E, SEMPRE DE UM JEITO DIVERTIDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>



LEMBREM-SE, VOCÊS NÃO PRECISAM SE PREOCUPAR EM TRADUZIR OS COMANDOS PARA ELES, JÁ QUE ELES VÃO ENTENDENDO O SIGNIFICADO, CONFORME VÃO IMITANDO OS MOVIMENTOS DOS PERSONAGENS.

2 - OUTRO OBJETIVO DURANTE ESSA SEMANA É ASSISTIR COM AS CRIANÇAS O VOCABULÁRIO DE WEATHER (CLIMA). A PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA É ASSISTIREM JUNTOS AO VÍDEO QUE MOSTRA AS IMAGENS DESSA VARIAÇÃO DO CLIMA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO, VOCÊS PODEM PEDIR QUE AS CRIANÇAS REPITAM OS NOMES EM INGLÊS RELACIONADOS AO CLIMA QUE CADA UMA DAS FIGURAS ABAIXO ESTÃO MOSTRANDO:

*PARA AS CRIANÇAS ESSE É UM VOCABULÁRIO NOVO, ENTÃO, NÃO TEM PROBLEMA SE NÃO CONSEGUIREM FALAR DA PRIMEIRA VEZ. O OBJETIVO É CONTINUAR ESTIMULANDO E AJUDANDO. USEM AS FIGURAS PARA AJUDÁ-LOS.

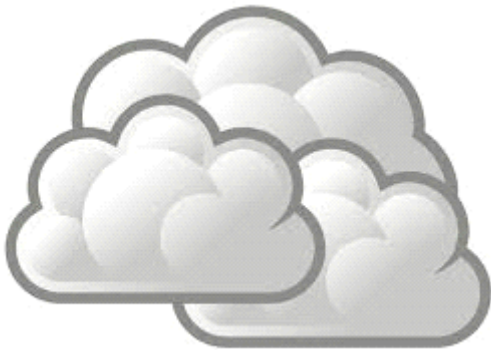
SUNNY - ENSOLARADO



RAINY - CHUVOSO



CLOUDY - NUBLADO



SNOWY - NEVADO



DEPOIS DA CRIANÇA ESTAR MAIS ACOSTUMADA COM O VOCABULÁRIO, VOCÊS PODEM FAZER UM TRABALHO MANUAL JUNTOS: PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL DESSES CLIMAS ELA MAIS GOSTA: SUNNY, RAINY, CLOUDY OU SNOWY? DEPOIS QUE ELA ESCOLHER, PEÇA QUE FAÇA UM DESENHO CRIATIVO.

* SUGESTÃO: USE ALGODÃO PARA NUVEM OU PARA NEVE, PAPEL ALUMÍNIO PARA CHUVA, LÃ OU LINHA AMARELA PARA O SOL. GUARDEM EM UMA PASTA PARA MOSTRAR PRA TEACHER DEPOIS.

SE QUISER REGISTRAR O MOMENTO DA ATIVIDADE, PODEM POSTAR NO INSTAGRAM! NÃO SE ESQUEÇA DE MARCAR A TEACHER @vane.s.her. #liceuemcasa @liceucontemporaneo

HAVE A NICE WEEK!

ENJOY VACATION!